

અનુક્રમણિકા

નિવાપાંજલી	સંપાદકો	
સંપાદકાના એ બોલ	”	૧
નીતર્યાં જળ	ટી. પી. સૂચક	૯
ઉદ્ઘાટન પ્રવચન	જીવણલાલ	
	વિઠ્ઠલદાસ મધવાણી	૧૭
સ્વાગત પ્રવચન	ભાનુબહેન કોટેચા	૪૧
આદિકાની શ્રેષ્ઠ વાર્તાઓનું ઉદ્ઘાટન જ્યોતીન્દ્ર દવે		૪૪
સાહિત્ય સંમેલનના પ્રમુખપદેથી	”	
પ્રમુખનો ઉપસંહાર	”	૫૦
એક ચમત્કાર	પન્નાલાલ પટેલ	૫૪
લેખકનો ધર્મ	પીતાંબર પટેલ	૬૦
સાહિત્ય અને સાહિત્યકાર	જે. બી. ઓઝા	૧-૧૭
ગુજરાતી કવિતાના અદ્યતન પ્રવાહો હસમુખ દેસાઈ		૨૬
પૂર્વ આદિકામાં ભાષા અને સાહિત્ય કૃત્યચંદ્ર ભાઈચંદ્ર માવાણી		૬૭
પૂર્વ આદિકામાં ગુજરાતી સાહિત્યનો સ્મેશભાઈ પટેલ		૭૫
	વિકાસ	
ગુર્જરી ગિરા	શિવાભાઈ એચ. પટેલ	૮૪
ધર્મશ્રેણી દ્વાગુરુપુરાણ (૫૬)	પંડિતરાવ રાવલ	૮૮
સ્વદેશ ત્યાગ અને પ્રજાનું તેકું	હીરાભાઈ બાલાભાઈ પટેલ	૧૦૩
સંગીત પ્રણેતા ગાયનાચાર્યો	હરિવલ્લભ આચાર્ય	૧૦૭
સંતો ધન મોહ ત્યાગે (કાવ્ય)	ડાહ્યાભાઈ પટેલ	૧૧૩

વિદેશો પરાયાં વતન પશુ બને છે.(કાવ્ય) હાડન આહમદ	૧૧૫
તું હૈયે મારે (,,) ચંદ્રકાંત કરુણાશંકર ભટ્ટ	૧૧૭
સ્વ. કવિવર નાનાલાલને શ્રદ્ધાંજલી ,, જયેન્ત ના. કવિ	૧૧૮
કાવ્ય ગાન (,,) નિરંજના દેસાઈ	૧૨૧
એક જ પગલું (,,) પુરુષોત્તમ કરજી બોળણી	૧૨૫
પ્રભુનું ધામ (વાર્તા) વનુ જીવરાજ	૧૩૦
કુંવારી વિધવા (,,) રમણીકલાલ ના. માધવાણી	૧૪૦
મારી રાજનીશી (,,) રતિલાલ ભટ્ટ	૧૫૩
હેતનાં પારખાં (,,) કુ. મધુરી જે. ઠક્કર	૧૫૮
દરેદી (કોથ્થે) ડો. હિંમતલાલ હ. આઝિતિયા	૧૬૫
ગિરિરાજ કેનિયા (,,) રમેણીલાલ મ. પટેલ	૧૬૭
એક દંતકથા (કાવ્ય) રણછોડભાઈ દેસાઈ	૧૬૯
તને દીડી (,,) પ્રવીણ ભટ્ટ	૧૭૪
પ્રભ (,,) રજનીકાન્ત ભટ્ટ	૧૭૫
વ્યક્તિવિશેષ (અંગ્રેજી) મંત્રીઓ	૧૭૮
આશિકાની તેજછાયા (ચિંતન) દારકોદાસ હે. મંથવાણી	૧૮૦
વનવાસી મંથાઈ બળવંત નાયક	૧૮૬
સંસ્કૃતની અંતિમ ઇચ્છા (વાર્તા) રશ્મિ દોશી	૧૯૫
અગ્નિ પરીક્ષા લાનુશંકર ઓ. વ્યાસ	૧૯૯
અધૂરી આશ (વાર્તા) કુ. કોશલા રૂપારેલીઆ	૨૦૫
જીવનની અનંતતા નટવરલાલ હ. ઠાકોર	૨૦૯
ગાંધીનિર્મળા. —	૨૧૦
સંદેશોઆ અને શુભેચ્છાઓ —	૨૧૫
સંદેશ —	૨૨૧



સ્વ. શેઠ શ્રી હવજીલાલ વિકલદાસ મધવાણી

જન્મ : તા. ૨૮-૪-૧૯૧૮

અવસાન : તા. ૪-૧૦-૬૩

નિવાયાંજલિ

જીન્ન નગરની સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓમાં શેડ ઓ જીવજીલાલ વિઠ્ઠલદાસ મધવાણી હરહેમેશ અસ્થાને રહેતા. નાટ્યકલાની કે સાહિત્યની, સંગીતની કે કલાપ્રદર્શનની કોઈ પણ પ્રવૃત્તિ હોય તેમાં સ્વર્ગસ્થ જીવજીલાલ હાજરી આપી ઉદાર હાથે સખાવત કરી, આવી જીવનને ઉત્તરવણ અને ઉન્નત બનાવતી પ્રવૃત્તિઓને અનેક વેગ આપતા.

જીન્ન નગરી એટલે ઉદાર અને સખી દિલના મુદસ્યો જેમાં વસે છે તેવી પૂર્વ આફ્રિકાની અલકાપુરી. એ પુણ્યતીર્થે ન્યાં પૂજ્ય ગાંધી બાપુનાં અસ્થિ માતા નીલ ગંગાના બોળે પધરાવવામાં આવ્યા હતાં, તે નગરીના જીવજીલાલ એક અગ્રગણ્ય ઉદ્યોગપતિ હતા તેટલું જ નહિ પરંતુ લઘુપ્રતિષ્ઠ સરકારમૂર્તિ હતા. પ્રભુ પરાયણ, નિર્દોષી અને નિરપૂર્ણ એવા શ્રી જીવજીલાલે દુન્યવી નામના માટે કદી પરવા કરી નથી કે ખોટી વાલવાલ બેસાવવા તેમણે કદી કોઈ પ્રવૃત્તિ આદરી નહોતી. છતાં કોઈ પણ મગસકારી પ્રવૃત્તિમાં તન, મન અને ધનથી તેમણે સહકાર આપવામાં પાણું વાળી બેસું નથી.

આવા શેડઓ જીવજીલાલનું તા. ૪-૧૦-૧૯૬૩ ના રાત્રનારે અપોરે જમ્યા પછી એકાએક અવસાન થવાથી તેમની સગાંવહાલાંને જ નહિ પણ યુગાન્ડામાં વસતાં સર્વે હિન્દી ભાઈ-બહેનોને મળેા ખોટો આઘાત લગ્યો. ધિરતાળીસ વરસની યુવાન વયે શ્રીયુત જીવજીલાલના એકાએક થયેલા સ્વર્ગવાસથી જોયો તેમના પરિચયમાં આવ્યા હતા તે સર્વનાં અંતર અંકુથી ભરાઈ ગયાં.

કોઈ પણ સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિમાં ન્યારે શ્રી જીવજીલાલ અને તેમની પ્રેમલ કાર્યદક્ષ અને બુદ્ધિશાળી પત્ની શ્રીમતી નિર્મળાબેનને સહકાર માંગીએ તો તેઓ અને સદા સર્વદા હસતા મુખડે અને આનંદિત હાથે સહકાર આપે. આવા શ્રી જીવજીલાલનો અવસાનથી અંતેક જાહેર સંસ્થાઓ કે જમને તેઓ સહકાર આપતા તેમને બારે ખોટ પડી છે.

સાહસિક ભક્તિભીના ઉદાર અને પૂર્વ આદિકાના વિખ્યાત શેઠ વિઠ્ઠલદાસ હરિદાસ મધવાણીના એ પનોતા પુત્ર થાય. પિતાના પગલે ચાલી સ્વર્ગસ્થ જીવજીવાલે પણ અનેક ઉદાર સંખ્યાવતો આપી જનહર કાર્યમાં મોટો ફાળો નોંધાવ્યો છે.

તેમની નાનીમોટી સંખ્યાવતો ગણાવતાં પાર આવે તેમ નથી. ધનિક હોવા છતાં કૃપણ મનવાળા સંકુચિત ધનવાનોને માર્ગદર્શન માટે થોડી ઘણી વિગત લખ્યા સિવાય રહી શકતા નથી.

(૧) શી. ૧,૨૫,૦૦૦ પૂન્ય ગાંધી બાપુના સ્મરણમાં બાંધેલી મેમોરિયલ કોલેજ, નાઈરોબી.

(૨) શી. ૭૫,૦૦૦ વલ્લભદાસ વિઠ્ઠલદાસ બોર્ડિંગ હાઉસ, જીન્ના

(૩) શી. ૧૮,૦૦૦ લોહાણા બોર્ડિંગ હાઉસ પોરબંદર.

(૪) શી. ૧૫,૦૦૦ મહિલા વિકાસ મંદ, રાજકોટ.

(૫) શી. ૧૫,૦૦૦ બૃહદ ભારતીય સમાજ. મુંબઈ.

(૬) શી. ૧૨,૦૦૦ લોહાણા હાયર એજ્યુકેશન બોર્ડિંગ હાઉસ, મુંબઈ.

(૭) શી. ૮,૦૦૦ આર્ય સમાજ, મોઆસા.

(૮) શી. ૭,૫૦૦ ટાઉન હોલ, જીન્ના.

(૯) શી. ૭,૫૦૦ કાન્યાધ કન્યા શાળા.

(૧૦) શી. ૩,૫૦૦ કમુલી સ્મશાનબૃમિ, કમુલી

(૧૧) શી. ૩,૨૦૦ ગુજરાતી સાહિત્ય સંમેલન, જીન્ના,

આ ઉપરાંત તેમણે અનેક નાના મોટા પ્રસંગોએ સંસ્થાઓને તેમનો સખી હાથ લંબાવી વિનાસકોયે મદદ કરી છે.

શ્રી જીવજીવાલ સાહિત્ય, સંગીત અને ચિત્રકલાના રસિક હતાં. તેમનું બવન સુંદર પુસ્તકાલય અને કલામય ચિત્રોથી હંમેશાં શોભે છે. ભારતના અને યુરોપના પ્રચલિત ચિત્રકારોની કલાકૃતિઓ તેઓના સંગ્રહમાં શોભે છે.

પ્રભુએ આપેલી લક્ષ્મી અને સંપત્તિનો સદુપયોગ કરવામાં એ હંમેશા સમગ્ર રહેતા. આથી જ તેઓ અન્યને મદદ કરવા તત્પર રહેતા. તેઓ નમ્રતાથી સર્વસાથે હળીમળી રહેતા છતાં, કોઈની ખોટી શેઠમાં ખેંચાઈ જવાની દુર્બલતા કે ખોટું સહન કરી લેવાની તૈયારી તેમનામાં નહોતી.

તેમનાં અનેક શુભકાર્યોનાં સાથી તેમનાં પત્ની શ્રીમતી નિર્મળાબેન આજે જીવનરાહે એકલાં પડી ગયાં છે પરંતુ અમને સર્વને ખાત્રી છે કે તેમની દૃઢતા, ચાતુરી, કાર્ય-દક્ષતા અને કર્તવ્યની જાગૃતિ તેમના પતિનાં અધૂરાં કાર્યો પૂર્ણ કરવામાં તેમને મદદરૂપ બનશે. પતિના અવસાનથી શ્રીમતી નિર્મળા-બેનના માથા ઉપર અસહ્ય બોજ પડ્યો છે. તેમનું હૃદય કડુણના ઉષ્ણ અગ્નિથી જ્વલકાય છે પરંતુ ‘દુઃખેષુ અનુદિવિનમતાઃ સુખેષુ વિગતસ્પૃહાઃ’ ભગવાન કૃષ્ણચંદ્રે બોધેલા ગીતાના ઉપદેશ મુજબ દુઃખમાં મનને ઉદ્વિગ્ન બનાવ્યા સિવાય સુખમાં નિસ્પૃહી બની કર્તવ્ય બજાવવું એનું જ નામ માનવજીવનનું સાર્થકય. શ્રીમતી નિર્મળાબેનમાં કર્તવ્ય બજાવવાની પ્રભુ પ્રેરિત શક્તિ છે અને આથી જ તેમના પરિચયમાં આવનારને પ્રતિતી યાપ છે કે સ્વર્ગસ્થ જીવજ્ઞાણનાં અધૂરાં કાર્યો શ્રીમતી નિર્મળાબેન અસહ્ય યાતનાઓ-માંથી પસાર થતાં હોવા છતાં સંપૂર્ણ કરશે.

શ્રી જીવજ્ઞાણનો જન્મ સૌરાષ્ટ્રના ગામ રાણાવાવમાં તા. ૨૮-૪-૧૯૧૮ ના રોજ થયો હતો. પ્રાયશ્ચર્ય અને સેકન્ડરી અભ્યાસ પૂરો કરી તેઓ મુંબઈની સેન્ટ ઝેવિયર કોલેજમાં દાખલ થયા. તેમના પિતાના બહોળા ઉદ્યોગોને સંભાળવા અભ્યાસ અધુરો મૂકી ઈન્ટર આર્ટ્સમાંથી જ યુગાન્ડા આવવાની ફરજ પડી. તેમજ તેમની ધંધાની કુનેદથી પિતા પાસેથી મળેલી સંપત્તિમાં સારો એવો વધારો કર્યો. આવા સાહિત્યસંગીત અને કલાપ્રેમી ઉદ્યોગપતિના અકાળે થયેલા અવસાનથી યુગાન્ડાની એશિયનકોલેજ એક અગ્રગણ્ય નાગરિક ગુમાયો છે. આથી જ તેમની સ્મશાનયાત્રામાં દબ્બરોની સંખ્યામાં માનવ-મેદનીએ વિશાદભર્યા હૃદયે દાગરી આપી કડુણરત શોક પ્રદર્શિત કર્યો.

આજે સ્વર્ગસ્થના જીવનમાં આવેલા કલાભર્યા જીવનમાં ‘નિરાંત’ ઉપર શોકનું ઘેરું વાદળ ખવાયું છે. ન્યાં સ્વર્ગસ્થ જીવજ્ઞાણ અને શ્રીમતી નિર્મળાબેન પરોણાઓનું ભાવબોનું સ્વાગત

કરતાં, જ્યાં મનુષ્યજીવનને ઉન્નત કરતી, ઊધ્વગામી સંસ્કારપ્રવૃત્તિ
ઓની રસભરી ચર્ચા થતી ત્યાં કેવું દુઃખમય, અંતર ચીરતું વાતા-
વરણ પ્રવર્તી રહ્યું છે. એક સજ્જન પુરુષના મુલ્યથી પૃથ્વીપટે કેવો
વિપાદ ઉઠાવે છે !

આવા દુઃખમય વિકટ સંજોગો સહન કરવાનું વસતું છે.
પરંતુ પ્રભુ શ્રીમતી નિર્મળાબેનને અચાનક આવી પડેલી આફત
સહન કરવાની શક્તિ આપે એવી અમારી પ્રાર્થના છે. સદ્ભાગ્યે
સ્વર્ગસ્થ જીવજીવાલના ભાઈ શ્રી પ્રવીણભાઈ પણ એવા સંસ્કારો
અને અન્યને મદદ કરવામાં સદા તત્પર પુરુષ છે. એ જ રીતે તેમના
સ્વર્ગસ્થ ભાઈ વલ્લભદાસના પુત્રો પણ ઉમદા ધ્યેયવાળા યુવાનો
હોય સ્વર્ગસ્થ વિદ્વદાસ હરિદાસના ઉદાત્ત અને ઉન્નતિકર વારસાને
જરૂર જારી રાખશે અને આગે બદાવશે.

અંતમાં ગુજરાતી સાહિત્યમંડળના સર્વ સભ્યોની એક જ
પ્રાર્થના છે કે સ્વર્ગસ્થ જીવજીવાલના અકાળે થયેલા અવસાનથી
આવી પડેલી આફત સહન કરવાની શક્તિ તેમનાં શિષ્યો અને
ગૌરવવંતાં પત્ની નિર્મળાબેનને સર્વશક્તિમાન પરમેશ્વર આપે...
સ્વર્ગસ્થના આત્માને પરમ શાન્તિ મળે.

આ સાહિત્ય સંમેલન સંમૃતિ અંક સ્વર્ગસ્થ જીવજીવાલને
અર્પણ કરતાં ગુજરાતી સાહિત્ય મંડળ આનંદ અને ગૌરવ અનુભવે
છે, અને આ સંમૃતિ અંક જાળની સાહિત્ય પ્રવૃત્તિની તવારીખમાં,
સ્વર્ગસ્થને ચિરંજીવ રાખશે. સ્વર્ગસ્થ જીવજીવાલ સાહિત્યના ઉપાસક
હતા આથી અમને સર્વને શ્રદ્ધા છે કે અમારી આ સાહિત્યની
અંજલીથી તેમના આત્માને સ્વર્ગીય આનંદ પ્રાપ્ત થશે, રૂપાંતર
પામેલું દિવ્ય જીવન અમોઘ ઉદાસથી અનંતના સાનિધ્યમાં પાંગરી
જાડી મધમધ મહેકી બેઠશે.

હરિપ્રસાદ પૂનમચંદ્ર જોષી
કોશિકાબહેન કલાઈ
સંપાદકો



રામી બાબુશી પટેલ હરેજી : [૧] શ્રીમતી નિમ્જણબહેન મધવાણી માનવતા મહેમાનોના
યજમાન ગ્રહણી [૨] શ્રી કૌશિકાબહેન કલાકુ [મંત્રિણી]

બીજી હરેજી : [૧] સ્વ. શેક શ્રી જ્યેષ્ઠલાલ મધવાણી (યજમાન) [૨] શ્રી પીતાંબર પટેલ
[૩] શ્રી દિગ્ગર પેટલીકર [૪] મિશરભાઈ દવે

ત્રીજી હરેજી : [૧] શ્રી. જવાહર મધવાણી [૨] શ્રી પન્નાલાલ પટેલ [૩] શ્રી હરિપ્રસાદ
[૪] શ્રી. [...]

સંપાદકોના બે-બોલ

જિન્નના ગુજરાતી સાહિત્ય મંડળના આશ્રય હેઠળ તા. ૨૩ અને ૨૪ મી જૂન ૧૯૬૨ ના રોજ નીલમૈયાને કિનારે વસેલા જિન્નને આંગણે સમસ્ત પૂર્વ આદિકા ગુજરાતી સાહિત્ય સંમેલન યોજાયું હતું. જિન્ન નગરીના ઇતિહાસમાં આ દિવસો અમર બની રહેશે. ગુજરાતી સાહિત્યના હારવરસિક લેખક શ્રી જ્યોતીન્દ્ર દવેના પ્રમુખ પદે સંમેલન ભરાયું હતું. ભારતીય પંધારેલા નાટ્ય-લેખક શ્રી. ચંદ્રવદન મહેતા, 'સંસાર' માસિકના તંત્રી, સામાજિક કાર્યકર અને જ્ઞાણીના વાર્તાકાર શ્રી ઈશ્વર પેટલીકર જ્ઞણીતા નિષ્કાવાન નવલકથાકાર શ્રી પન્નાલાલ પટેલ અને ઉત્સાહી વાર્તાકાર શ્રી પીતાંબર પટેલ વગેરે હાજર રવા હતા.

જિન્નની ગવર્નમેન્ટ સેકંડરી સ્કૂલના મનોહર ઉઘાનમાં આ સંમેલન યોજવામાં આવ્યું હતું. શાળાના મુખ્ય હરિયાળા યોગાનમાં કક્ષાત્મક મંડપ બાંધવામાં આવ્યો હતો. પતાકાઓ લહેરાઈ રહી હતી. તોરણો શોબા રચ્યાં હતાં. સુગંધિત પુષ્પોની સોરબ વાતાવરણમાં મહેકો રહી હતી. તેમ જ કુદરત પણ આ સંમેલનને સફળ બનાવવા ઇચ્છતી હોય તેમ મધ્યાહન સમયનો તાપ સંકેલી લઈ સ્વામાન પણ કંડકે લયું અને સુનિર્મય બન્યું હતું. સમય ચર્તા મંડપમાં માનવમેદની ઊમટી હતી. ગુજરાતી બાપી જનતા એક હાજરની સંખ્યા કરતાં પણ વધુ પ્રમાણમાં ઉપરિચન યથા હતી. જિન્ન, કંપાલા, આલે, કકીરા અને દુગાજી વગેરે સ્થળોએથી સાહિત્યરસિકોએ હાજર રહી સાહિત્યરસની દ્વાણુ લૂંટી હતી. વ્યાપારીઓ, જાહેનો અને વિદ્યાર્થીઓની સારી સંખ્યા દૃષ્ટિગ્રાસ્ય થતી હતી.

દાર્પકમની શરૂઆત થાય તે પહેલાં મેંધેરા મહેમાનોને રક્ષાઉટ તરફથી સલામી આપવામાં આવી હતી. ત્યારબાદ સંમેલનની શરૂઆત કંપાલાવારી શ્રીમતી નિરંજના દેસાઈના સરસ્વતીસ્તવનથી થઈ હતી. પરમ પૂજ્ય શ્રી ૧૦૦૮ જગદ્ગુરુ શ્રી શંકરાચાર્ય પણ્ડિત અમારા સદ્ભાગ્યે સંમેલનમાં હાજર હતા. તેઓશ્રીએ આશીર્વાચનો પાઠવી વાતાવરણને સાત્ત્વિક બનાવ્યું હતું. સાહિત્યનો જનતા પર કઈ રીતે પ્રભાવ પડે છે તે વિશે હિન્દીમાં દૂંકું પણ્ડિત વેધક પ્રવચન કર્યું હતું. સંસ્કૃતના કવિવર શ્રી ઠાલીદાસને અનુલક્ષી અનેક મનનીય દૃષ્ટાંતો આપ્યાં હતાં.

ત્યારબાદ જિન્ન ગુજરાતી સાહિત્ય સભાના પ્રમુખ શ્રી ટી. પી. સૂર્યકે પ્રસંગોચિત પ્રવચન કર્યું હતું. શ્રીમતી ભાનુબહેન કેટેગ્યાએ સ્વાગતાર્પણ તરીકે મહેમાનોનું હાર્દિક સ્વાગત કરી મનનીય પ્રવચન કર્યું હતું. જિન્ન ગુજરાતી સાહિત્ય સભાના મંત્રી શ્રી. હરિપ્રસાદ પૂનમથંદ્ર જોષીએ સંસ્થાનો દૂંક અહેવાલ રજૂ કર્યો હતો. ત્યારબાદ સંમેલન મંત્રી શ્રી. હરિપ્રસાદ જોષીએ સંમેલનના ઉદ્ઘાટન માટે શ્રી જીવનલાલ વિઠ્ઠલદાસ માધવાણીને વિનંતી કરી હતી. ઉદ્ઘાટન પ્રવચનમાં તેઓશ્રીએ સાહિત્યકારોને ભારતથી અત્રે પધારી સંમેલન શોભાવવા માટે અભિનંદન પાઠવ્યાં હતાં અને સંમેલનની દાર્પવાહી શરૂ થઈ હતી.

સંમેલનની સફળતા ઇચ્છતા સંદેશાઓ ભારતથી તેમજ પૂર્વ આફ્રિકાનાં અન્ય શહેરોમાંથી આવ્યા હતા. શ્રી હરિપ્રસાદ જોષીએ મુખ્ય સંદેશાઓનું વાંચન કર્યું હતું. ગુજરાતી ભાષાના પીઠ સાક્ષર શ્રી કાકા સાહેબ કાલેલકર, જાણીતા નવલકથાકાર શ્રી કનૈયાલાલ મુનશી, પ્રખર વિવેચક શ્રી વિષ્ણુપ્રસાદ ત્રિવેદી, પ્રથમ પંક્તિના કવિ

શ્રી ઉમાશંકર જોષી અને જાણીતા હાસ્યરસિક લેખકશ્રી ધનસુખલાલ મહેતા વગેરેના મુખ્ય સંદેશાઓ ભારતથી આવ્યા હતા.

સાહિત્યકારોની ઝોળખાણુ શ્રી. પીતાંબર પટેલે તેમની લાક્ષણિક સરળ શૈલીમાં આપી હતી. અને પધારેલા દરેક સાહિત્યકારનો પરિચય જિન્નની જનતાને આપ્યો હતો.

આ સંમેલન પ્રસંગે રંગોળી હરીદાઈ, ચિત્રોત્ત્વં કલા પ્રદર્શન તથા વિવિધ મનોરંજન સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમ પણ યોજાયો હતો.

રંગોળી હરીદાઈમાં સોળ બહેનોએ ભાગ લીધો હતો. રંગોળી પ્રદર્શનનું ઉદ્ઘાટન શ્રીમતી લલિતાબહેન ચંદુભાઈ પટેલના હસ્તે થયું હતું. નિર્ણાયક સમિતિમાં શ્રીમતી મદાલસાબહેન રવરિતક, શ્રીમતી નિર્મળાબહેન જીવજીલાલ માધવાણી, શ્રીમતી ઇન્દુબહેન અરથાના, શ્રીમતી વિદ્યાબહેન ગિરધરલાલ નથવાણી, શ્રીમતી કે. જી. કોર્ડે અને શ્રીમતી ચતરય હતાં. હરીદાઈની મુખ્ય ત્રણ વિજેતા બહેનોને પારિતોષિક એનાયત કરવામાં આવ્યાં હતાં. કુમારી કીર્તિબહેન મહેતા (પ્રથમ), શ્રીમતી સુમતિબહેન હ. અમીન (દ્વિતીય), શ્રીમતી નલિનીબહેન નથવાણી (તૃતીય).

ત્યારપછી ગુજરાતના બાળકેળવણીકાર સ્વર્ગસ્થ શ્રી ગિજુભાઈનાં પુત્રી અં. સૌ. સુશીલાબહેન ભટ્ટનાં કલાત્મક ચિત્રોત્ત્વં કલાપ્રદર્શન માનનીય શ્રી. સી. કે. પટેલના શુભ હસ્તે ખુલ્લું મુકવામાં આવ્યું હતું. જિન્નનાં વિદ્યાર્થીઓએ આલેખેલાં ચિત્રોને પણ વિભાગ હતો. વિરામ બાદ સાહિત્યકારોએ ટૂંક પ્રવચનો હતાં, જેમાં શ્રી. ન્યોતીન્દ્ર દેવેએ પોતાની લાક્ષણિક શૈલીથી જનતાને હાસ્યમાં તરબોળ કરી, સાહિત્ય અને સાહિત્યકારના ધર્મ વિષે મર્મસ્પર્શી પ્રવચન કર્યું હતું.

આ રીતે શનિવારની કાર્યવાહી આનંદ અને ઉત્સાહ વચ્ચે સમાપ્ત થઈ હતી.

તા. ૨૪-૬-૧૯૬૨ રવિવારના રોજ સંમેલનનો બીજો દિવસ શરૂ થયો હતો. રજનો દિવસ હોવાથી માનવમેદની વિપુલ પ્રમાણમાં ઊભટી હતી. શ્રીમતી નિરંજના દેસાઈના સરસ્વતીસ્તવનથી આજના કાર્યનો આરંભ થયો હતો. ત્યારબાદ શ્રી. પૂનમચંદ શાહે “ગુજરાત મોરી મોરી રે”નું ગીત ગાયું હતું.

ત્યારબાદ ક્રમાંકે જિન્મના શ્રી. પંડિતરાવ રાવને ધર્મીચેશન ધારાપુરાણ, કંપાલાના શ્રી. શિવાભાઈ એસ. પટેલ ‘ગુર્જરી ગિરા’નું નિબંધ વાચન શ્રી. પુરુષોત્તમસાઈ ભોળાણીએ કાવ્યગાન, શ્રી જગન્નાથ બી. ઝોઝાએ ‘સાહિત્ય અને સાહિત્યકાર’ ઉપર શ્રી જયંતકવિ રચિત ‘સ્વ. કવિવર નાનાલાલને અર્ધ્યાંજલિ’નું કાવ્ય, કુમારી કાંતાબહેન દવેએ અનેશ્રી. હસમુખભાઈ દેસાઈએ ‘ગુજરાતી કવિતાના અદ્યતન પ્રવાહો’ પર નિબંધ વાચન કર્યું હતું. પ્રત્યેક વક્તાએ વિષયોની સુંદર છણાવટ કરી હતી. ત્યારબાદ શ્રી ઈશ્વર પેટલીકરે નવલકથા કે વાર્તાનો દુઃખાંત શા માટે? એ વિષે વાચકો જે અનેકવિધ સવાલો કરે છે તે પર પ્રકાશ પાડતાં જણાવ્યું કે નવલકથા એ સત્યનારાયણની કથા નથી કે જેનો હરહંમેશ સુખાંત જ આવે. આધુનિક લેખકો સાહિત્ય-સૃષ્ટિ સર્જે છે. વિષયનો વિસ્તાર કરતાં તેમણે જણાવ્યું કે વાર્તાના વાચન પછી તેનો ગર્ભાંત ધ્વનિ સમજવા પ્રયત્ન કરવો જોઈએ. સમાજની રૂઢિને લઇને કોઈને મરવું પડે તેમાં વાંક વ્યક્તિનો નહીં, સમાજનો છે, તેથી સમાજને સુધારવો જરૂરી છે. સુંદરને વેધક દલીલો ને દૃષ્ટાંતો સાથે શ્રી પેટલીકરે નવલકથા કે વાર્તાનો અંત લેખક કદ દૃષ્ટિને સમક્ષ રાખી લાવે છે, તે સમજાવવા પ્રયત્ન કર્યો હતો. તે ઉપરાંત ગુજરાતી ભાષાનું ભાવિ ઉજ્જવલ છે તેવું દર્શાવતું

આશારપદ ચિત્ર રજૂ કર્યું હતું. સાહિત્યકારોની પ્રગતિ માત્ર, અભ્યાસથી નહીં પણ સ્વબળ ને આત્મ-પ્રેરણાથી થતી હોય છે.

ત્યારબાદ શ્રી પન્નાલાલભાઈ પટેલે પોતાની મધુર તળપદી શૈલીમાં પોતે સાહિત્યકાર કેવી રીતે થયા તે વિશે ટૂંકમાં જણાવ્યું. સાહિત્યકાર બનવાનું એમને માટે સહજ બન્યું હતું. વાર્તા કેમ સૂઝે છે, જીવનના નાના મોટા પ્રસંગોમાંથી તેનું ઉદાહરણો સહિત વર્ણન કર્યું. અંતમાં 'જિન્નની મહેમાનગીરી ચાખી આંચો વાલમિયો'ના લોકગીત સાથે પ્રવચનની સમાપ્તિ કરી.

સંમેલનના પ્રમુખ શ્રી જ્યોતીન્દ્રભાઈ દવેએ 'હું સાહિત્યકાર કેમ થયો' તે વિશે પોતાની હળવી તેમજ રસાળ બાનીમાં જનતાને જકડી રાખી, આનંદિત બનાવી. સાહિત્યમાં કાવ્યની મહત્તા બતાવતાં કહ્યું કે કાવ્ય લખવું એ ઈશ્વરદત્ત શક્તિ છે-એ માટે આંતરપ્રેરણા અને પ્રતિભા મળે તેમજ એ શક્તિ વિકસે છે. પરંતુ એ વારસાગત નહીં જનરતી દિવ્ય શક્તિ છે. આજના હાસ્યરસિક લેખક બનતાં પહેલાં એમણે કાવ્ય, નાટક અને વાર્તા પર હથોટી બેસાડવા પ્રયત્ન કર્યો હતો. તે ખૂબ જ સુંદર અને હળવી શૈલીમાં અનેક દૃષ્ટાંતો સાથે જણાવ્યું હતું.

ત્યારબાદ તાજેતરમાં સદગત થયેલા સાહિત્યકારો જેવા કે આજીવન કેળવણીકાર શ્રી નાનાભાઈ ભટ્ટ શ્રી પ્રહલાદ પારેખ, શ્રી શયદા, શ્રી રમણુલાલ યાજ્ઞિક, શ્રી સાલિક પોપટીઆ, અને જિન્નમાં રહી સાહિત્યોપાસના કરનાર શ્રી ગુલામહુસેન જીવરાજ હ. ફરહાદને અંગ્રજિ આપતો, માતૃભાષા ગુજરાતીનું ભાષાશાસ્ત્ર વિકસે તે માટે ભારતની ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ દ્વારા સંચાલિત આસ્વાદ સંસ્કાર અને 'દીક્ષા' પરીક્ષાઓ અંગેના, યુગાન્ડા ઓડકાસ્ટિંગ સર્વિસે ગળગતી

ભાષાના કાર્યક્રમને સ્થાન આપવા અંગેનો, પૂર્વ આફ્રિકાની ભિત્તિભિન્ન સંસ્થાઓ સંયોજન કરતી કેન્દ્રીય સંસ્થા સ્થાપવાનો અને અંતમાં પૂર્વ આફ્રિકાની એશિયન પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શાળાઓમાં ગુજરાતી ભાષાનું મહત્ત્વ આપવા માટેનો—આમ વિવિધ વિચારોને અનુલક્ષી, સર્વાનુમતે ઠરાવો, પસાર કરવામાં આવ્યા હતા.

આલેના શ્રી રમણીક પટેલ નારીને અનુલક્ષીને શૃંગાર રસનાં કાવ્યો વિષે મુંદર ચર્ચાપૂર્ણ લેખ રજૂ કર્યો હતો. શ્રી અંબ્રવદ્ન મહેતાએ યુગાન્ડા પ્રોડક્ટારિટંગ સર્વિસ પર ગુજરાતી ભાષાના કાર્યક્રમને સ્થાન અપાવવામાં શું શું કરવું જોઈએ તે માટે પોતાના રેડિયો દિગ્દર્શક તરીકેના અનુભવો પરથી પ્રગ્નને માર્ગદર્શન આપ્યું હતું. તેમણે નાટક કરનાર તેમજ એમેચ્યાર નાટકકારો અંગેનું વિવેચન પોતાની વિશદ શૈલીમાં સચોટ ભાષામાં કર્યું હતું. ફિલ્મઉદ્યોગનો વિકાસ નાટ્યપ્રવૃત્તિમાં અવરોધક બનતો નથી. આપણે નાટકની વિકૃતિ ન કરવી જોઈએ.

આ કળાનો સમજણપૂર્વક વિકાસ સાધવો જરૂરી છે. ઉત્તમ નાટકો રજૂ કરવા માટે પાત્રોએ અભિનયકળા સિદ્ધ કરવી રહેશે.

શ્રી પીતાંબરદાસભાઈ પટેલે પોતે આકસ્મિક લેખક નથી બન્યા પરંતુ સ્વપ્રયત્નથી લેખક તરીકે ઉત્તરોત્તર પ્રગતિ કેવી રીતે સાધી તેની રજૂઆત કરી હતી. કોઈપણ કલાકૃતિ જીવનનું રહસ્ય તેમ જ જીવનનું સૈદ્ધંત સફટ કરે છે. આ રહસ્ય તમે કેવી રીતે રસાળ શૈલીમાં જનતા સમક્ષ રજૂ કરી શકો તેનું નામ શૈલી. ઉત્તમ સાહિત્યનું સર્જન કરવા માટે યોગ્ય માર્ગદર્શન, પ્રતિભાશક્તિનો વિકાસ અને ઈશ્વરદત્ત પ્રેરણાની આવશ્યકતા છે. નવોદિત લેખકોને સલાહ આપતાં તેઓશ્રીએ ઉમેર્યું કે લેખકે વાંચન, સમજણ, અભ્યાસ અને મનનની જરૂરિયાત પર ધ્યાન આપવું જોઈએ. લેખકે ઉત્તમ સાહિત્ય સર્જન

માટે સાધના, આરાધના ને ઉપાસના કરવી પડશે. પૂર્વ આફ્રિકાના લેખકોને ઉત્સાહિત કરતાં તેમણે સંબોધ્યું કે પૂર્વ આફ્રિકાની ધરતી કુંવારી છે. આ ધરતીનો ધનકાર, ભૂમિની ચેતના, કાળી આમડીમાં રહેલું જીવન સૌંદર્ય તેમ જ જીવન અનુભવોને અક્ષર દેહ આપવા પ્રેતસાહિત કર્યા. આ ધરતીમાં વિપુલ પ્રભાલ્યમાં કથાવસ્તુ પડેલી છે.

અંતમાં પ્રમુખ પદેથી સંબોધતાં શ્રી જ્યોતીન્દ્રભાઈએ જણાવ્યું કે સાહિત્યનું સર્જન એ કાષ્ટનો ઈર્ગિરો નથી. સરસ્વતી કુંવારી છે અને તેથી જ તેને પ્રાપ્ત કરવા દરેકે પુરુષાર્થ કરવા જોઈએ. સામાન્ય માનવી પણ સાહિત્ય સર્જન કરવા સમર્થ છે. કૃતિને ઓળખો, આકૃતિને નહીં. સાહિત્ય જીવનનું પ્રતિબિંબ છે. સાહિત્યનું પ્રયોજન જીવનની રચૂલ જરૂરિયાતો પૂરી પાડવા માટે નથી. સાહિત્યના વાંચનથી જીવનની સૂક્ષ્મ જરૂરિયાતો સંતોષાતી હોય છે. જ્ઞાનદંતી પ્રાપ્તિ એમાંથી સાંપડે છે.

કાર્યસમાપ્ત કરતાં પહેલાં ગુજરાતી સાહિત્ય મંડળનાં ઉપાધ્યક્ષા શ્રીમતી નિર્મળાબહેન ભટ્ટે સંસ્થા તરફથી પધારેલા લેખક મહેમાનોને ભેટ અર્પણ કરી હતી. આ સભાના પ્રમુખ શ્રી ટી. પી. મૂલ્યે નીચેની વ્યક્તિઓ તેમ જ સંસ્થાઓ પ્રતિ આભાર પ્રદર્શિત કર્યો હતો.

- (૧) શ્રી જ્યેષ્ઠલાલ વિકૃત્તદાસ માધવાણી (શિ. ૩૨૦૦)
- (૨) શ્રી મૂળજીભાઈ માધવાણી કુટુંબ (શિ. ૩૨૦૦)
- (૩) શ્રી ચંદુભાઈ કાળીદાસ પટેલ (શિ. ૨૫૦૦)
- (૪) કંપાલા કલાકેન્દ્ર (શિ. ૧૫૦૧)
- (૫) શ્રી રમણભાઈ ચતુરભાઈ પટેલ (શિ. ૧૦૦૦)
- (૬) કંપાલા યુવક સંઘ (શિ. ૧૦૦૧)

(૭) શ્રી ગિરધરલાલ માધવાણી (શિ. ૫૦૧)

(૮) શ્રી જયન્તીલાલ મહેતા (શિ. ૧૦૧)

શ્રી પ્રભુદાસ કોટેઆ, શ્રી વસનજીભાઈ કોટેઆ મહિલા મંડળ, સેવાદળ, લોહાણા યુવકસંઘ, નિલગિરિ આર્ટ સર્કલ રઠાઉટ, રંગોળી હરીશાષના નિર્ણાયકો, સેકેન્ડરી સ્કૂલના આચાર્ય, વનનેસ ક્લબ, જિન્નન ખ્દયુઝ તેમ જ અન્ય વ્યક્તિઓ અને સંસ્થાઓનો આભાર માનવામાં આવ્યો હતો. સંમેલનની પૂર્ણાહુતિ ઉલ્લાસભર્યા વાતાવરણમાં થઈ હતી.

અંતમાં મારે એટલું જ કહેવાનું છે કે આ અંકનું મૂલ્યાંકન સાહિત્યિક દૃષ્ટિએ ન કરતાં તેની ઐતિહાસિક ગુણવત્તા દૃષ્ટિ સમક્ષ રાખી કરવામાં આવશે તો પાઠકગણને પૂર્વ આક્રિષ્ઠામાં ચાલતી સાહિત્ય પ્રવૃત્તિનો અંશતઃ ખ્યાલ આવશે આ અંક ક્ષતિઓથી પર છે એમ કેમ કહી શકાય ?

ઉ. પુ. જોષી

કૌશિકાખહેન કલાઈ



શ્રી ટી. પી. સૂચક
પ્રમુખ, ગુજરાતી સાહિત્ય મંડળ હિંદ
૧૯૬૨

નીતર્યાં જળ

જિન્ના હવાઇ બંદરે શ્રી ઇશ્વર પેટલીકર, શ્રી પીતાંજર પટેલ અને શ્રી પન્નાલાલ પટેલને સત્કારવા અમે જઈ પહોંચ્યા. જિન્નાને આંગણે અમે પૂ. આ. સાહિત્ય સંમેલન યોજ્યું હતું. એ સંમેલનમાં ગુજરાતના આ ત્રણેય અમૂલ્ય સાહિત્યકારોને અમે આમંત્ર્યા હતા.

હવાઇ જહાજ યોજ્યું અને પ્રથમ અમે શ્રી ઇશ્વર પેટલીકરને ઊતરતા જોવા. ખૂલતો સફેદ ખાદીનો પાવનમો, ખાદીનો ઝબ્બો, હાથમાં જોળી અને હસતો ચહેરો. પેટલીકરને ગમે ત્યાં-ગમે તે વખતે-તમે જુઓ એટલે તમે ઓળખી જ દાદો. આવી મૂર્તિ અહોનિશ નજરે પડશે જ.

અને પછી ઊતર્યા શ્રી પીતાંજર પટેલ. બેડી દીના રંગીન ખાદીના શુટમાં, એમની લાક્ષણિક ચાલને લઈને-આત્મિય ભાવ-એમણે જાણે ગળથૂપીમાંથી જ ન ફળવ્યો હોય ?

અને છેલ્લે શ્રી પન્નાલાલ પટેલ એમણે પણ ખાદીનું શુટ ઠંઠારેલું-પણ એમનો વાસ્તવિક પોષાક તો સફેદ ખૂલતો પાવનમો ઉપર ખાદીનો ઝબ્બો અને એની ઉપર ખાદીનો વાસકોટ, ગળામાં ગળ-પટ્ટો તો ખરો જ. જાણે નર્ચેનીતર્યો સાદાઈ અને સાલસતાનો નમૂનો.

ઇશ્વર પેટલીકરનો અંગત પરિચય પૂ. આ. ને આ બીજી વખતનો છે. પ્રથમ એઓ મોઝાસ પાટીદાર પરિવદ વખતે આશ્રિત આવી ગયેલા-મારે અને એમને તો-શ્રી ઇશ્વરભાઈ દવે

(જેમને હું અંગત સંબંધી તરીકે 'દાદા' કહું છું) ભારતી સાહિત્ય સંઘ પ્રકાશન સંસ્થાના સંચાલક અને ઊર્મિ માસિકના તંત્રી-દ્વારા ભારતમાં ઝોળખાતો થયો એ વળી એક રસિક વાત છે. ક્યારેક આલેખી દેવાય તો નવાઈ નહિ !

શ્રી પીનાંજર પટેલ સાથે મારા છેલ્લા ભારતના પ્રવાસમાં ઝોળખાણુ થઈ ગયેલી. જ્યારે શ્રી પન્નાભાઈને તો પરોક્ષ વર્ગોનો સંબંધ પણ-એમનો અપરોક્ષ પરિચય પણ ભારતમાં થએલો-અને પહેલી નજરે અમારી વચ્ચે પ્રીતડી જમી ગઈ.

છેલ્લા બેક વર્ષ ઉપર હું અમદાવાદમાં એ ત્રણે સાહિત્યકારોને મળ્યો ત્યારે પૂ. આ. ગુજરાતી સાહિત્ય સંમેલન યોજે તો ? આ ચર્ચા અમારી વચ્ચે થઈ.

અને આ ચર્ચાની કલ્પશ્રુતિ તરીકે આ ત્રણે સાહિત્યકારો -જિન્નને આંગણે આવી રહ્યા હતા.

જ્યારે જિન્ન સાહિત્ય સભાએ યુગાન્ડામાં સંમેલન ભરવાનો નિર્ણય લીધો ત્યારે અંતે કળશ શ્રી જ્યોતીન્દ્ર દવે (જાણીતા હાસ્ય-લેખક), શ્રી પીનાંજર પટેલ અને શ્રી પન્નાભાઈ પટેલ ઉપર દોળાયો. શ્રી જ્યોતીન્દ્ર દવેને તો હું અભ્યાસકાળથી જાણું.

અને એક દિવસ કમ્પાલાથી શ્રી પ્રીતમ પંડ્યાનો ફોન રણુકી ઊઠ્યો.

તમે શ્રી જ્યોતીન્દ્ર દવેને બોલાવો છો ?

હારતો !

તો, એક વાત સ્વીકારશો ?

શું ?

અમે શ્રી ધનસુખલાલ મહેતાને કલાકેન્દ્રના ઉપક્રમે કમ્પાસમાં નાટ્ય મહોત્સવ ઊજવાય છે તેના નિર્ણાયક તરીકે આમંવ્યા છે પરંતુ નાદુરસ્ત તબિયતને કારણે એઓ આવી શકે તેમ નથી. એમની સાથે શ્રી ચંદ્રવદન મહેતા પણ આવવાના છે તો તમે શ્રી ધનસુખલાલ મહેતાને બદલે શ્રી-જ્યોતીન્દ્ર દવે મહોત્સવના નિર્ણાયક તરીકે રહે તેની સહમતિ આપો.

આવી ક્ષણ અને સંસ્કારભરી ધમધમતી પ્રવૃત્તિ માટે અમારો વાંધો હોઈ પણ શું શકે ?

અને અમે જિન્ન સાહિત્ય સભાએ આ વાતનો સ્વીકાર કર્યો.

અને કલાકેન્દ્રે શ્રી જ્યોતીન્દ્ર દવેને-રીટર્ન એર-ફેર-મોકલી આપેલ-ને કે અમારે અને કલાકેન્દ્રે એ ખર્ચ સરખે હિસસે વહેંચી લેવાનું હતું. આ અમારી આંતરિક સમસ્યા હતી. આથી શ્રી જ્યોતીન્દ્ર-ભાઈને એવો ખ્યાલ રહ્યો કે કલાકેન્દ્ર એમને આમંત્રે છે

એટલે જ્યારે શ્રી ઈશ્વર પેટલીકર, શ્રી પીતાંબર, પટેલ અને શ્રી પનાલાલ પટેલ-ત્રણેયને અમે જિન્નહવાઈ બંદરે સતકાર્યા ત્યારે-ત્યાર પહેલાં-શ્રી જ્યોતીન્દ્ર દવે. અને શ્રી ચંદ્રવદન મહેતા-બન્ને કમ્પાસમાં આવી ગયા હતા.

કારણ કે ચોડા દિવસો પહેલાં કમ્પાસના અમલ્લી કાર્યકર્તા, લાડીલા કવિ, અને પ્રતિષ્ઠિત સાહિત્યકાર મારા પરમ મિત્ર શ્રી ડાહ્યાભાઈ પટેલ તરફથી સંદેશો મળ્યા કે શ્રી જ્યોતીન્દ્ર દવે એન્ટે

થઈને કમ્પાલા આવી ગયા છે અને જિન્ન સાહિત્ય સભા તરફથી કાઈ એમને સત્કારવા નથી આવ્યું એથી જરાક ખોટું થયું !

અમને આશ્ચર્ય એ થયું કે શ્રી જ્યોતીન્દ્રભાઈ ક્યારે દેશમાંથી રવાના થયા ? ક્યારે નાઈરોબી આવ્યા અને ક્યારે કમ્પાલા પણ આવી ગયા ? અમને એમના ભારતથી વિદાય થવાના કે આગમનના ખબર-ખત હતા જ નહિ એટલે કેમ જાણી શકાય કે એઓ ક્યારે આવશે ? જો કે અમેતો એમના સ્વાગતની પૂરતી તૈયારી કરી હતી.

અને અમે તરત જ ફોન દ્વારા પત્ર દ્વારા-એમને આવકાર આપ્યો. સાહિત્ય સભા તરફથી કામા માગી એ વખતે શ્રી ચંદ્રવદન મહેતા પણ એમની સાથે કમ્પાલા આવી ગયેલા.

એક પાકેટલામ ફોન પછીયે એમની સાથે અમારો મળવાનો મેળ સંધાયો નહિ-તો બીજી પા કમ્પાલામાં સાહિત્ય સંમેલનની વિરુદ્ધ હવા વહેતી થઈ.

અમે પત્રિકાઓ ઝડપથી પ્રસિદ્ધ કરાવી-એમાં બધા જ સાહિત્ય-કારોનો પરિચય-અને આવકાર આપતો-દિલનાં વહાલપ-દર્શાવનારો ઓળખ વિધિ-કર્થો-સંમેલનની કાર્યવાહી-દર્શાવી.

અહીં કહી દઉં કે સંમેલનના પ્રથમ દિવસે પ્રમુખસ્થાન મારે ભાળવાનું હતું. નાછૂટકે રતો ? જ્યારે બીજા દિવસનું અધ્યક્ષસ્થાન શ્રી ડાહ્યાભાઈ પટેલને લેવાનું હતું.

પણ કેણુ જાણે કેમ આ પત્રિકાએ તો અમારા કાર્યક્રમમાં આગ ચાંપવાનું કામ કર્યું અમે શ્રી ચંદ્રવદન મહેતાને પણ સંમેલનમાં ભાવજીનું આમંત્રણ પાઠવ્યું પણ બહુજ ક્યું કારણે એજે જતું હતું કે શું ?

એમાં વળી શ્રી ડાહ્યાભાઈ પટેલને એમના રાજદારી પક્ષ ડેમોક્રેટીક પાર્ટી તરફથી યુગાંડાની બંધારણ પરિષદમાં લંડન જવાનું અચાનક ચયું. એ વિટમ્બણા પાછી વધી.

ત્યાં તો દાદાનું એક અમૂલ્ય સૂચન આપ્યું કે પેટલીકરને પણ કેમ બોલાવી લેતા નથી? આથી સાહિત્યકારોના ઝમેલો થશે. વાત પણ સો ટકા સાચી હતી.

અમે પેટલીકરને આમ છેલ્લી ઘડીએ આમંત્રણ આપ્યું. સોનામાં સુગંધ ભેળવવા રતો?

તો વળી ત્રીજી બાજુ કોઈ કામ નીકળ્યું હોય કે પછી કંઈ એણું આપ્યું હોય પણ અમારી સાહિત્ય સભાના અગ્રણી બે કાર્યકર્તાઓ અને લેખકો શ્રી બળવંત નાયક અને શ્રી બાનુશંકર વ્યાસ બંનેએ તેઓ સંમેલનમાં આવી નહીં શકે તેવો સંદેશો મોકલ્યો, ત્યારે વળી એથી બાજુ કેટલાક યજમાનોને આમંત્રણ આપવાથી સાહિત્યકારોના માનમાં યોગ્યનાર સમારંભો મુલતવી રાખવા પડ્યા.

આમ જ્યારે ઉપરોક્ત ત્રણ સાહિત્યકારોને અમે જિન્જ હવાઈ બંદરે આવકાર આપ્યો ત્યારે અમારા સંમેલનનાં જળ ઉહોળાઈ ગયાં હતાં.

એક વસ્તુ ચોક્કસ હતી કે અમારી હામ હતી કે અધિવેશન સફળ બનાવવું. અમારી એવી શ્રદ્ધા હતી કે ઉહોળાયેલાં જળ નીતરી જશે.

અમને આશ્ચર્ય એ હતું કે શ્રી જ્યોતીન્દ્ર દવે જેવા ગુજરાતી સાહિત્ય સભાના ઉપાધ્યક્ષ લબ્ધપ્રતિષ્ઠિ લેખક અને જીવનમાં અને

સાહિત્યમાં જેમણે દારણ જરીને સાહિત્યમાં માનવ મહિમા વધારી દીધો છે. એવા પીઠ લેખક સાહિત્યકાર આમ રિસાઈ કેમ ગયા હશે?

પણ આ રસિક ગોટાળાનું કારણ કંપાલાયે જ ઉપસ્થિત કયું હતું એની પછીથી ખગર પડી. શ્રી જ્યોતીન્દ્રભાઈને એમ કહેવામાં આવેલ કે કલાકેન્દ્રે એમને નિર્ણાયક તરીકે આમંત્ર્યા છે અને કલાકેન્દ્રના જ એઓ અતિથિ છે. સાહિત્ય સંમેલને એમને અવગણ્યા છે.

અત્રે ઉદ્બેષ કરી દઉં કે શ્રી ચંદ્રવદન મહેતાનો પૂ. આ. નો આ બીજો પ્રવાસ હતો. પ્રથમ પ્રવાસમાં એઓ જિંજા આવેલ ત્યારે તેમના સત્કાર સમારંભમાં અમારે બંનેને ગેરસમજૂતીને કારણે રોતો જરાક મતભેદ થઈ ગયેલો, ચક્રમ્ક ઝરી હતી.

અને શ્રી ચંદ્રવદન જેવા “બાંધ ગકરિયા”ના સમર્થ લેખક ‘કલાકાન્દો’ના રચયિતા મસ્ત, અલગારી, કવિ પણ સંમેલન તરફ આંખ મીંચી રહ્યા હતા, કદાચ પૂર્વગ્રહના કારણે જ હશે?

હવાઈ જહાજમાંથી ઉતરતાવેંત જ પીતાંબર પટેલે પહેલો જ પ્રશ્ન પૂછ્યો : ‘તમારા પ્રમુખ ક્યાં છે? આવી ગયા ને?’

અમને પ્રશ્નનો ઉત્તર દેવાનું ભારે થઈ પડ્યું. પ્રમુખ તો હું હતો. બીજા દિવસે જ પ્રમુખસ્થાને અમે પેટલીકરને ચૂંટ્યા હતા.

અને વળી આ અતિથિવિશેષ તરફથી પ્રમુખ ક્યાં? એવો પ્રશ્ન પૂછાતો હતો.

પણ જ્યારે અમે એમને ઉતારે પહોંચ્યા ત્યારે ઘટસ્ફોટ થઈ ગયો.

ભારતના વૃતાપત્રોમાં તેમ જ ખીજી રીતે એવો પ્રચાર થયો હતો કે શ્રી જ્યોતીન્દ્ર દેવે પૂ. આ. સાહિત્ય સંમેલનના અધ્યક્ષપદે જઈ રહ્યા છે.

અને અમારી શ્રાંતિ ટળી ગઈ. અમને આવા અધ્યક્ષ સાંપડે એવી તો કલ્પના જ ન હતી. અમે એ બધા સાહિત્યકારોને-અતિથિ-વિશય તરીકે આમંત્ર્યા હતા.

અને હવે જ સમજણ પડી કે કમ્પાલાની દવા કેમ બદલાઈ ગયેલી.

અને એ જ દિવસે અમારું પ્રતિનિધિમંડળ શ્રી જ્યોતીન્દ્ર દેવેને અધ્યક્ષત્વ આમંત્રણ આપવા પહોંચી ગયું. અને એમણે ખેલદિલીથી અમારા આમંત્રણનો સ્વીકાર કર્યો. એ અમારું મહદ સદ્ભાગ્ય બની ગયું.

શ્રી હરિવપ્રસાદ જોષી અને શ્રી કૌશિકા કલાર્ક બન્ને સન્નિહિત અત્યુત્સાહી કાર્યકરો મંત્રીપદે ન હોત, એમની અવિરત સેવા અને સાધના નહોત તો ? અને અંતે આમ કુદોળાએક્ષા જળ પાછાં નીતર્યાં બની ગયાં.

અને મારા માથેથી એક-પ્રમુખ તરીકેની જવાબદારીનો બોજો ઊતરી ગયો- એક વ્યક્તિને યોગ્ય સ્થાન મળી ગયું. અને પછી તો સંમેલનનાં સુમધુર સંભારણીનાં એક અવિરમરખીય લઘાવો અમારે માટે બની ગયો. તો વળી શ્રી ચંદ્રવદન મહેતાએ તો સંમેલનમાં શુરંગ શાખ્યો છે ? એમનો અને અમારો પૂર્વગત ટળી ગયો. અને શ્રી જ્યોતીન્દ્ર દેવે અને ચંદ્રવદન મહેતા-આ સંમેલનમાં-દાનરૂપે દોત નો ધર્મ પાળ્યો. એમનાં શ્રીજીવે ઉપરથી કોર

દેખાવમાં આવું હૈયું છુપાયું હતું એની જાણ થવાની રહી જત !

અને સંમેલનની કાર્યવાહી આવા નીતર્યાં જળ ' પછીથી —યશસ્વી નીવડી એ—આ અંકથી જાણી શકાશે. એમાં એ સાહિત્ય-કારોનાં મિલનની મધુરપતું પ્રસન્ન અને પુલકિત નિરૂપણ સાંપડી જશે—અને મારા પર એ પછીથી આવેલા શ્રી ચંદ્રવદન મહેતા અને શ્રી પન્નાસાઈના અંગત પત્રોમાંથી ' મીઠા જોડકાર ' સંલગ્નાઈ રહ્યા છે.

. -ટી. પી. સુચક

卐

સાહિત્ય અને સાહિત્યકાર

‘સાહિત્ય અને સાહિત્યકાર’ જેવા વિરાટ કામ અને ગહન વિષયને સમજાવવાની અને અત્યંત મર્યાદિત સમયના ચોક્કામાં સમાવી દેવાની ધૃષ્ટતા કરું છું એ હારયાર્ષદ લેખારો પણ શ્રોતા-વર્ગ તેને નિહાવા લેશે એવી આશા રાખું છું.

આજની ડ્રાઈ પણ થોડી ઘણી શિક્ષિત વ્યક્તિ સાહિત્ય શબ્દથી અપરિચિત નથી. સાહિત્યના વિષયની એ લોકપ્રિયતા છે. તેણે માનવ જીવન વહેવારમાં એવું તો અનેરું સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું છે કે જાણે-અજાણે સાહિત્ય શબ્દનો ઉપયોગ બધા જ કરે છે. ઘણા તો એ શબ્દનો ઉપયોગ કરી સાહિત્ય તરફ અભિરુચિ હોવાનો દાવો કરે છે. કેટલીક વખત તો એમ લાગે છે કે માણસના જન્મ સાથે જન્મ તેની વૃત્તિઓ જન્મે છે તેમ સાહિત્ય પણ જન્મતું હશે. ગમે તેમ હોય પણ સાહિત્યનું ઘડતર માણસના ઘડતર સાથે સાથે જ થાય છે અને તે માનવ-ઘડતર જેવું જ છે.

આ સાહિત્ય શું છે તેનો પ્રથમ વિચાર કરવો પડે. સામાન્ય દષ્ટિએ અમણ માણસો અથવા-દ્રવ્યોપાર્જનની પ્રવૃત્તિમાં નોંધપાત્ર સિદ્ધિઓ મેળવી છે એવા કહેવાતા ધનાઢયો, જેઓ વાચાળ છે અથવા લાંબું લાંબું બક્યા કરે છે અથવા ન સમજાય તેવું ભરડે છે, એવાની સિદ્ધિને સાહિત્ય કહે છે. થોડા ભણેલા એમ માને છે કે વિચારો એ સાહિત્ય છે. કેટલાક વળી ગગનગામી કલ્પનાઓને સાહિત્ય તરીકે ઓળખાવે છે. કેટલાક તો માનવની અંતર્ય બિંમ્બો ના આવિ-જ્ઞાને સાહિત્ય કહે છે, તો વળી કેટલાક સમકાલીન જીવનને જોઈ શબ્દોમાં ગોઠવે છે તેને સાહિત્ય કહે છે. આ બધામાં થોડું થોડું

સત્ય છૂપાયેલું છે પણ તેને નિર્ભેળ સત્ય તરીકે ન સ્વીકારી રાક્ષા સાહિત્ય દ્વારા જમાનાનું નિરૂપણ જરૂરી થઈ શકે પણ તે ઉપરાંત તે આગળ વધી ઉપરિચિત થતા નવીન પ્રશ્નો અને ગૂંચપરંપરાને ઉકેલ પણ કરે. સાહિત્યની આવી દ્વિવિધ ફરજોને ધ્યાનમાં રાખી તેનું મૂલ્યાંકન થવું જોઈએ.

સાહિત્યનો પ્રવાહ એ નદીના પ્રવાહ જેવો છે. તેમાં માનવ ભાવનાઓ, આશા અને મહેચ્છાઓ, ઊર્મિઓ અને વિચારસંવેદન તેમજ કલ્પનાઓ અને એવું ધણું ધણું ઘસડાઈ આવે છે. સુંદર શબ્દરચનામાં વહેતો એ પ્રવાહ સતત વલ્લો ગ્લય છે. જે હૃદય છે, જે મનમાં છે, જે કલ્પનામાં છે અને જે અશરીર છે તે બહિર્ગત થઈ આકાર પામી પોતાને માટે તેમજ અન્યને માટે પ્રકાશ પાથરે. સનાતનત્વ પ્રાપ્ત કરે છે તે સાહિત્ય. સાહિત્ય એ કંઈ બખરુ ચી નથી કે ખરીદી રાક્ષા, એ તો માનવજીવનનો અર્ક છે, નવનીત છે એ તો જગજ્જલથી છે. એનાં મેઘમીઠાં પીયૂષ પીવા એ સર્વે નિમંત્રે છે.

આવું સાહિત્ય પ્રગતિશીલ પ્રજાને હોય છે. એ તેનો સંરક્ષા બખરનો છે. પ્રગતિના પંથે પૂરપાટ પડેલી પ્રજાના જીવનસંગ્રામ આવતા સામાજિક, રાજકીય, આર્થિક અને ધાર્મિક પ્રશ્નોના તાદ્દશિનાર અને તેને દલ કરવા જતાં યત્ની ગયામણનું અન્વેષણ કે રામાં ઝડપાઈ જતા દશ્ય માકેક સાહિત્યમાં પ્રતિબિંબિત થાય. સાહિત્યકાર વસ્તુને, બનાવને કે ઘટનાને મકારી, સુશ્લિષ્ટ શૈલી માનવદંડ સમક્ષ રજૂ કરે છે જે સમાજ નિર્ભેળ હોય, વીર્યદ હોય તો તેનું સાહિત્ય ગળદીન હોય એ સ્વાભાવિક છે. સુધ આરિચ્છશીલ, વિચારવંત અને ખમીરવંતી પ્રજાનું સાહિત્ય પ્રાણુવ હોય એ પણ દીવા જેવું રચ્ય છે. સમગ્ર દેશની પ્રગતિનો હેવ ધ્વજનાર પરદેશી જિજ્ઞાસુને નદીનાળે કે રથજે રથજે રખડવાની જ

નથી. જો તેને તે દેશનાં થોડાં પુસ્તકો મળી જાય તો દેશનું હૈયું કેવું ધબકે, છે તેનો સાચો ખ્યાલ સહેજે મળી જાય.

સામાન્ય સાહિત્ય કેવળ મનોરંજનને માટે હોય છે. આવું સાહિત્ય ચિરંજીવ હોતું નથી. જેમ દૈનિક પત્રમાં પ્રકટ થતા વિચારો કે વર્તમાન બીજા દિવસે રોચક રહેતા નથી કારણ કે બધો મસાલો વાસી બની ગયો હોય છે. જગત તો તેની પ્રગતિની કૂચકદમમાં એક દિવસ આગળ વધી ગયું હોય છે. સાચી રીતે તો જે સાહિત્યમાં પ્રેરક બળ છે અને જડને પણ ચેતનવંતું બનાવવાની શક્તિ છે તે સાહિત્ય અમરત્વને પામે છે. મુદ્રણકળાના સંશોધન પછી પુસ્તકોનો રાક્ષો ફાટ્યો છે અને ધણું ગમતું અને ન ગમતું પણ પ્રસિદ્ધિ પામે છે. પણ આંખાને આવતા મોર ઉપરથી કેટલી કેરી બિતરશે એનો ખ્યાલ ન નીકળી શકે તેમ કાળના વાયરા સામે કેટલાં પુસ્તકો ટકી શકશે એ તો છેવટે જ સમજાય. અમર કૃતિઓ તો આંખોને વેટે ગણીએ એટલી જ રહેવાની.

આવું વિશિષ્ટ સ્થાન ભોગવતા સાહિત્યને કેટલાક લોકો ભણેલા-જ્ઞાનો અખાડો કહે છે. વિતંડાવાદીઓને સાકમારી કરવાનું તે સમર્થાગણ બની જાય છે. બેરે બેરે જીવન જીવતા માણસો અને વેપાર સિવાય જેને અન્ય દૃષ્ટિ નથી એવા ધંધાદારીઓ સાહિત્ય અને સાહિત્યકારોનો એક જુદો વાડો છે એમ માને છે અને તેની સાથે તેઓને કોઈ નિરંજન નથી એવું અત્યાર સુધી માની બેડા છે. પણ કેળવણીના વધવા સાથે હવે સાહિત્યકારો તરફની એ સૂઝઓછી થવા માંડી છે. પહેલાં તો સાહિત્યકારને ધૂની, નિરાળો, ભારેખંમ અને વેદીઓ ગણામાં આવતો. તેની ન્યાત જ જુદી. કાં તો તે અદ્વયચિંતી પીડાતો હોય કે પછી શ્રેષ્ઠતાનું વળગણ તેને વળગેલું હોય. તે જુદો જ તરી આવે. તેનું રહેકાણુ જુદું, વાણી નીકળે

દુનિયા જ જુદી. તેને બધા જ અપહેવારુ ગણે. જીવનના ક્રૂટ પ્રશ્નોને ઉકેલવાનું તેનું સામર્થ્ય નહીં. આજે તેનું આ સપ્તરંગીપણું જાણવા માંડ્યું છે. જીવનસંગ્રામમાં તેને પણ ઝૂમવું પડે છે. ક્રાંતીની એરણુ પર તે પણ ટીપાઈ છૂંદો થઈ જાય છે. તે આપણા જેવો જ બે આંખ, બે કાન અને એક નાકવાળો અને જાવના, ઉદાસ, વિચારો અને ભિંમિઓ અનુભવતો, પૃથ્વી ઉપર ચંક્રમણ કરતો માનવી છે એમ દરેક માને છે. તે પોતે પણ સમાજનું એક અંગ છે એમ સમજવા માંડ્યો છે એટલું જ નહીં પણ અનેક જંજાવાતો સામે અન્ય સાથે ખમેખલા મિલાવી જીવનમરણના સંગ્રામ ખેલતો ખડો સૈનિક છે એવું જાન હવે દરેકને થવા માંડ્યું છે.

આખા દિવસના યાકને દૂર કરવા માણસ બીજી પ્રવૃત્તિમાં મન પરાંવે છે તેમ અમુક વ્યક્તિઓ સાહિત્યને પોતાનો કુરસદના સમયનો વ્યવસાય માને છે. નર્મદ કે નાનાલાલ કવિ માફક સાહિત્યની દેવીના ચરણકમળમાં મસ્તકે મૂકી જીવન ધન્ય કરનાર મળવા હવે મુશ્કેલ છે. સાહિત્યની દેવીના વરદ હરતની પ્રસાદી જેને મળી હોય તે તો અહોભાગી થઈ ગયા. સાહિત્યની દેવી સાહિત્યકાર પાસે ભક્તિ માગે છે. તેની આરાધના માટે તપશ્રયાની જરૂર છે. તેને રીઝવા તેના ખર્પરમાં સર્વ હોમી દેવાની તાકાત કેળવવી પડે છે. આવું હોવા છતાં સાહિત્યકારે અતિ વિદ્વાન થવાની જરૂર છે એવું કંઈ નથી. તે કોઈ ઊંચીધારી હોવો જોઈએ એવું પણ કંઈ નથી. સાહિત્યકાર કોઈ દૈવી અવતાર પણ નથી. પણ જેને જીવનને નીરખવાની દૃષ્ટિ છે તે પોતાના અનુભવો અને હૃદયનાં સ્પંદનોને વ્યક્ત કરવાનો માર્ગ મેળવી જ રહે છે. સાહિત્યકાર ભણેલો હોય તો વાંધા નહીં પણ તેનું સાહિત્ય પ્રરવેદજન્ય ન હોવું જોઈએ; તે પ્રેરણાત્મક અને રસમય હોય તે જરૂરી છે.

નરસિંહ મહેતા, મીરાંબાઈ અને એવાં ઘણાં કવિઓ અને કવયિત્રીઓ ભણેલાં ન હતાં પણ કોઈ દૈવી શિરસ્તાઓની માફક તેમણે જીવનસંદેશ પાઠવ્યા છે.

ચિત્ત તું શીદને ચિંતા કરે ? કૃષ્ણને કરવું હોય તે કરે.

આ પંક્તિઓમાં રહેલું 'જિંદુ' તત્ત્વજ્ઞાન પંથ બુનેલાં માટે દીવાદાંડી સમાન છે. શબ્દપસંદગીની સરળતા અને ભાવની પ્રવાહિતા એવી તો નિર્મળ છે કે તે ભણેલાં અને અભણના હૃદયને હલાવી નાખે છે અને વિચાર કરતા કરી મૂકે છે. વિચારધન સાહિત્ય સરળ અને સુખોદ્ધ હોઈ શકે એનો આ કરતાં વધારે સારો દાખલો ક્યાં મળવાનો છે ? બોટાદકરે ગામડાની ગામડી શાળામાં બેઠાં બેઠાં કુટુંબ જીવનનાં ગિજળાં પાસાં ધસી ધસીને સાફ કરી કાવ્યમાં પ્રતિબિંબિત કર્યાં. આતુ' તો સાહિત્યકારોની નામાવલીમાં શોભના અનેકતા જીવનમાં બન્યું છે. દૂંકમાં સાહિત્યકારને વિદ્વતા કરતાં જીવનની દૃષ્ટિની વિશેષ જરૂર છે એ નિર્વિવાદ છે. સાચો સાહિત્યકાર સરતી પ્રસિદ્ધિ કરતાં વિનમ્રભાવે એકચિત્તતાથી પ્રવૃત્તિશીલ રહી સરસ્વતીની આરાધનાના પરિપાકરૂપ સાહિત્યના સર્જનમાં આનંદે છે.

કમળ જળમાં ગિગી અલિપ્ત રહે છે તેમ સાહિત્યકાર જગતથી અલિપ્ત રહી શકતો નથી-તેને અલિપ્ત રહેવાનું પણ નથી. જે હવા, પાણી, ખોરાક ખેડૂત અને મજૂર લે છે તે જ સાહિત્યકારના મેવા છે. તો પછી સામાન્ય જનનાથી ભિન્ન તે રહી જ કેમ શકે ? ગરીબનાં આંસુ તેને લૂછવાનાં છે અને ખેડુના યાક તેને ઉતારવાનાં છે. તે કદપના-બ્યોમનો વિહંગમ બને અને પૃથ્વીના પાટે પગ ન દે તો તેનું જીવન સુસંગત ન બને અને તે તેની ફરજમાંથી વ્યુત થયો ગણાય. તે તો વિશેષ કાર્યદક્ષ હોઈ તેના જમાનાનો સાચો પ્રતિનિધિ બની શકે છે. દ્રષ્ટા છે અને તેથી આર્ષ દૃષ્ટિથી ત્રિઙ્ગળને

પારખી અધારામાં અજવાળાં પાડી શકે છે. તેની વાણીમાં અગમ્યના ઉકેલ રહેલા છે. આંધળાની લાકડી જેવો તે જગતને માર્ગદર્શક બનતો જ રહે છે પછી બસે—

‘કદીકો શબ્દ એ દાને ધરે કે ના ધેરે તોયે.’

ગુજરાતી સાહિત્યમાં ગણાતા સાહિત્યકારોમાંના ઘણા થોડા પાસે પિતૃદત્ત સાહિત્યનો વારસો છે. બ્રાહ્મણ માતાપિતાને ત્યાં જન્મેલ બ્રાહ્મણ જેવું સાહિત્યકાર માટે નથી. કેટલાક તો સાહિત્યકાર નથી એમ ઠોણને ફેરે છે છતાં તેમને સાહિત્યકારોની પેઢીમાં અગત્યનું સ્થાન મળ્યું છે. નરસિંહ—મીરાં—ધીરો ભગત—બોબો ભગત, દયારામ વગેરે સાહિત્યકારો હતા. એવું તો પાછલી પેઢીએ નક્કી કર્યું. નરસિંહ અને મીરાંથી શરૂ થયેલ જમાનો ગુજરાત માટે રાજકીય ઊંચલપાચલનો તેમજ ધાર્મિક અસહિષ્ણુતાનો ગણાય—ત્યારે તો પ્રગ્નની સ્વતંત્રતાને ઝૂંધી નાખવામાં આવી હતી. આ જમાનામાં ભક્તોની ભક્તિને કારાગારમાં કેદી બનાવી ચકાષ નહીં. તેઓએ સંસ્કાર—જ્યોત જલતી રાખી અને અનેક સંતપ્ત જનોનાં દિલને આશ્વાસન આપી રસ્તો આપ્યો. તેઓએ જમાનાને ઓળખ્યો અને જમાનાને સુધાર્યો.

‘પછી આવ્યા મહાકવિ પ્રેમાનંદ. તેમણે પુરાણોના પ્રસંગો અને પાત્રોને સહુવન કર્યાં અને વડોદરાથી નંદરબાર સુધી માણની રમઝટ બોલાવી પૌરાણિક પ્રસંગો અને પાત્રોની, મૂંચણીમાં તેમના પોતાના જમાનાનાં રિવાજો, માન્યતાઓ, વિચારસરણી વગેરે ધણું ધણું ઉતાર્યું. લોકોને તે પાત્રો હિમાલયની પેલી પારનાં ન લાગ્યાં. પ્રેમાનંદ મનુષ્ય સ્વભાવનો સાચો પારખુ હતો અને રસની ક્ષિત્તિ જન્માવટ કરી બાણ્યો. તે પણ જમાનાનો પ્રતિનિધિ ધડોલ્યો.

મધ્યયુગનું વિશિષ્ટ લક્ષણ એ તુરંગ, તરુણી અને તલવાર. જરા જરામાં તલવાર ખેંચાય. આખરૂં માટે માર્યા વધેરાય. એ જમાનામાં ભાટ ચારણોએ સમરાંગણને વીર પ્રશરિતઓથી ખૂબ ગિરદાવ્યું. તેમની શરવીરતાભરી વાણીથી પ્રત્યક્ષનાં પૂર ચડેલાં અને યુદ્ધખેડુઓએ માઝા મૂકી હત્યાકાંડ વાવેલો. કેટલીક વખત માતૃભૂમિના રક્ષણને માટે ચંદ બારોટ જેવા સ્વદેશભક્ત બારોટોએ સુતેલાને જગાડ્યા; જનગેલાને દોડાવ્યા અને દોડેલાને બલિદાન આપવા પ્રેર્યા. હજારો ઘાટના યુદ્ધમાં કહો કે રાજસ્થાનની વીરભૂમિમાં કહો પણ સ્વદેશ માટે પ્રાણ પાથરવાનો જનનાદ- વીરહાસ આ બારોટોએ પોકારેલી તેમણે પણ જમાનો ઝોળખ્યો અને ઘડ્યો.

પછી આવ્યો નૂતન યુગનો ધડગૈયો નર્મદ. તેણે એક અઠંગ સેનાની માફક સમાજ ક્ષેત્રમાં મૂળથી જ પરિવર્તન લાવવાનું બીકું ઝડપ્યું. ‘યા હોમ કરીને પડો. ફતેહ છે આગે’ની બાંગ પોકારી. મુંબઈની વિદ્વાનોની સભામાં એકલવીર સમો ગજ્યો. આમ જૂનવાણી વિચારો અને જૂની રૂઢિઓનું નિર્દંડન કાઢવા મથતો વીર નર્મદ સિકંદર, નેપોલીયન, હેનીવાલ કે હીટલરથી કાંઈ રીતે ઝરાતનમાં ઉતરતો નહતો. તે સર્વની ચાહના મેળવી ગયો.

‘વીર સત્યને રસિક ટેકી પણું’ અરિ પણ ગાશે દ્વિતી,
રસિકડાં નવ કરશે કાર્ષ્ણ શૈલ.’

વીર નર્મદે જમાનાને જોયો અને નવીન ધડતરનું નિર્માણ કર્યું:
એ પણ એના જમાનાનો પ્રતિનિધિ.

પછી આવ્યા પંડિતયુગ અને ગાંધીયુગ. વિશ્વ જરા ધમાલોથી ચાક્યું હતું. સ્થિરતાનું વાતાવરણ જામતું હતું. લોકો પ્રગતિશીલ બનતા હતા. ત્યારે સાહિત્યકારોએ વિદ્વદ્ભોજ્ય સાહિત્યની લહાણ કરવા માંડી. તેઓને પદવીનાં થોડાં ગુમાન હશે કે પછી સામાન્ય

જનતા સાથે ભળવાની છોછ હશે. ધીર ગંભીર રહી તેઓએ દુર્બોધ છતાં ગંભીર સાહિત્ય પીરસ્યું પાશ્ચાત્ય પ્રભ અને ભાષાના સંપર્કને લીધે તેઓએ ત્યાં ન હતું તેવું કંઈ જાણે અજાણે રજૂ કરવા માંડ્યું. વળી પાછું નાના જગતનું વર્ગીકરણ થવા માંડ્યું પણ એ ચોક્કસ સ્વરૂપ પકડે તે પહેલાં એક જળાશયનો દીપક દુનિયામાં પ્રકટયો. તેને હૈયે માનવમાત્ર તરફ પ્રેમ હતો. એ દીપક તે મહાત્મા ગાંધીજી. તેમણે તેમની સાદી પણ વેધક વાણી અને શૈલીથી ડાકા ખેંચતા ડાકીઓથી માંડી ધારાસભાઓના પગથીયાં ધસતા ચમરખંધીઓની વિદ્વત્તાને સાચો માર્ગ બતાવવો હતો. વિદ્વદ્ભોજ્ય વાણીથી કેમ ચાલે? લોકભોજ્ય સાહિત્યનું સર્જન થયું. ઘર નહીં છોડેલું એવી વિધવા ડાકી અને કાયાની કચ્ચરો કરતો ખેડૂત અને મજૂર પણ તેની અર્થગંભીર વાણીનાં મધુરાં પાન કરવા લાગ્યાં. ગાંધી-યુગમાં જે પરિવર્તન આવ્યું તે નવાં હથિયારોની સમ્પત્તિને લીધે. ગાંધીજીએ જાદુ કર્યું અને સંસારના અનેક ક્ષેત્રોમાં સાહિત્ય અને જીવનને કેટલો ધનિક સંબંધ છે આ પણ જમાનાનો જાણુજનાર. તેમના જીવનમાંથી સાહિત્ય ઋણું અને તે બ્રાહ્મ બોલ લેખાયો. તે તેમના જમાનાના સાચા પ્રતિનિધિ. તેમણે વિચાર પરિવર્તન દ્વારા જીવનને સુંદર બનાવવાની રીત બતાવી ને પશુતા તરફ વળતા માનવને સાચો માનવ બનવા સમજાવ્યું. તેમની સાદી અને સરળ વાણીમાં ઇન્દ્રતા વજ્જની નકકરતા હતી, અર્જુનના બાણની તીવ્રતા હતી અને હૃદય અને મનની જડતનો ઓગાળવાની શુદ્ધ ભગવાનની અદ્વિસક ઉપ્સુતા હતી. તેમનો સાહિત્ય આદેશ એક જ હતો કે માનવ સાચો માનવ બને અને વિશ્વબંધુત્વની નિત્ય નવી ભાવનાને સમજે અને આચારમાં મૂકે.

આ બધા સાહિત્યકારો સંસ્કારરવાગીઓ હતા. યુદ્ધનાં સમયમાં સેનાની બની સંસ્કારનું રક્ષણ કરતા અને શાંતિના સમયમાં સંસ્કારનું

વાવેતર કરતા. યુદ્ધનું આદવાન થતાં તે રણશૂર બનતા. કૃત્ય વિપ્લવ વખતે વોલ્ટેર, રુસો વગેરે સાહિત્યવામી ઓએ મરવા પડેલાં હાડપિં-જરમાં પ્રાણ પૂરી કૃત્ય પ્રગ્નને વીરત્વનો પાનો ચઢાવ્યો અને સાચી વસ્તુસ્થિતિનું જ્ઞાન કરાવ્યું. આ રીતે દેશે દેશોમાં મરદાનગી અને કરુણાના સનાતન સ્રોત વહાવવાનો યશ સાહિત્યકારોને ફાળે જાય છે, તો તેઓએ દૈન્યઅંધિયી શા માટે પીડાવું જોઈએ ? જમાના-જૂનો સંસ્કારવારસો જેમને મળ્યો છે એમણે વારતવિક જીવનના ધબકાર સમજી લઈને પૂર્ણવિરામાં ન કરતાં જગતના મશાલચી બની આગળ કૃત્ય કદમ કરવાની છે. એનો દિવ્ય પ્રકાશ અનેકના જીવનમાં પ્રકાશ કરશે, અને કદાચ ઓછો કરે તો પણ જોટાતકરની અમર કાવ્ય પંક્તિમાં કહું તો—

સહજ સુરભિ સમર્પાન્તિ કુસુમ દર્તવ્યતા સેવે
અમર મકરંદના ભોગી મળે કે ના મળે તોયે

સાહિત્યકારોને તો એટલું જ કહી હું વિરમું છું યુગરતે પંથાનઃ

જે. બી. ઝાઝા
કંપાલા

ગુજરાતી કવિતાના અદ્યતન પ્રવાહો

નવીન કવિતાનાં કાઠાંતો ધડગૈયો બ. ક. ઠા. પ્રો. બળવંતરાય ઠાકોરે વિચારપ્રાધાન્ય-અર્થઘનતાનો આગ્રહ સંઘ્યો એટલું જ નહિ પણ ગુજરાતી કવિતામાં ભાષા અને વિષય પસંદગી ઉપર ભાર મૂકી ગુજરાતી કવિતાનું કાઠું મુદ્દ કયું, ઉમાશંકર અને મુંદરમની પેઢીના કવિઓએ એમની અસર તળે પ્રગતિશીલ કવિતાઓ સર્જી. વાસ્તવપ્રિયતા, આદર્શમયતા, દલિત પીડિત પ્રત્યે સહાનુભૂતિ અને પ્રગતિવાદને કારણે ગુજરાતી કવિતામાં વિષય વૈવિધ્ય આવ્યું. હું જે કવિતાઓની વાત કરવાનો છું એ કવિતાઓ ૧૯૪૦ પછી લખાયેલી છે. ગુજરાતી કવિતાનો એ પહેલાં વાસ્તવ તરફ ઝોક હોવા છતાંય સૌંદર્યલક્ષિતા તરફ વધુ ને વધુ વળતો રહ્યો છે એ આપણને રાજેન્દ્ર શાહનો ‘ધ્વનિ’, ત્રિવર્ણન મણિયારના ‘પ્રતીક’નાં થોડાં ગીતો, નિરંજન ભગતનાં ‘કિન્નરી’ સંગ્રહ વગેરેથી પ્રતીત થયું.

લલિત ગીતો અને ‘માન’ પણ નવીનતાએ ઠીક ઠીક પ્રમાણમાં રચ્યાં. ‘ગજુદેવીની ગોરી’ અને ‘ઉંખર ગાંવની છોરી’ને પણ બિરદાવી, પ્રભુપ્રભરતી, ઇન્દ્રિયરાગ (Sensuousness) અને આનંદ-કિલોહલ, પ્રસન્નતા, મુગ્ધતા, ચારુતા, સદૃશ્યવનની રસભરતા આત્મ-સંતર્પક સાધુન્યાસિદ્ધિ ” (ઉ. જોષી) આવા ગુણોથી સભર એવી રચનાઓ રાજેન્દ્ર શાહ તરફથી મળી, સૌંદર્ય માધુર્ય અને ભાવાભિવ્યક્તિથી ઉર્જિત કવિતાઓ નિરંજન ભગત, ત્રિવર્ણન મણિયાર, બાલમુકુંદ દવે, વેણીભાઈ પુરોહિત, પ્રદીપાદ પાટેજ, પ્રભારામ, ઉશનસ, જયંત પાઠક, હરીંદ્ર દવે આદિ કવિઓ તરફથી આપણને દયારામની મુમુરુર ગરળીઓ અને ન્હાનાલાલના પ્રસન્ન મંલુલ

રાસ જેવી રચનાઓએ લોકહૃદયને વશ કર્યું. એવી જ ભૂરફીવાળી, મોહિનીવાળી કવિતાઓ અને ગીતો ગુજરાતની નવીનતર કવિ પેઢીએ આપણને આપી. જાણે કે આ કવિઓની કૃતિઓ દયારામ અને જ્ઞાનાલાલની કૃતિઓ સાથે રસતાળી લઈ રાસરમણ કરવા ઉત્સુક ના થઈ હોય ! એવી કર્ણપ્રિય-કર્ણમધુર રચનાઓ તો અમદાવાદ-વડોદરાના રેડિયો સ્ટેશન રજૂ કરે છે, પરંતુ એ પ્રકાર પણ મારા આજના નિષંઘનું લક્ષ્ય નથી. હું જે કવિતાઓ વિષે કહેવા માંગું છું તે કવિતાઓ તદ્દન નિરાળી છે. એ કવિતાઓનો પ્રવાહ જુદો જ સ્વાગ ધારણ કરે છે, કોઈ નિરાળો જ માર્ગ એણે પકડ્યો છે, કોઈ અનોખી એવી મંજિલ તરફ એણે વહેવા માંડ્યું છે.

આંગણ કવિઓની અસર નીચે આપણા આ યુવાન કવિઓ પોતાની કવિતાને આ રીતે વહેવડાવે છે. પંક્તિઓનાં ટુકડાઓ કરતી, હરિગીત, મૂલણા આદિ છંદોમાં પરંપરિત લયવાળા કાઠામાં કે કાંઠામાં એ પ્રવાહે પોતાનું સ્વરૂપ ધારણ કર્યું છે, કે જે હજી પ્રયોગશીલતાને નામે વગોવાતું રહ્યું છે. એવી થોડી કવિતાઓ હું અહીં રજૂ કરવા ધારું છું. આ કવિતાનાં લક્ષણો શાં ?

શ્રી ઉમાશંકર જોષીએ કહ્યું છે કે 'સૌંદર્ય લિમુખ બનેલી કવિતાઓ મુખ્યત્વે માનવતામાં સૌંદર્ય જોવા તરફ વળી હતી. એક નાતના જિંડા માનવતા-વાદથી અનુપ્રાણિત થઈ હતી.' આમ સૌંદર્ય-લક્ષિતા તરફથી માનવતા લક્ષિત તરફ કવિ વળ્યો છે. પરંતુ એ 'માનવતા'ને મૂર્તિમંત કરવા કવિનાં ઉપાદાનો કયા ? એ સૂઝથી પોતાનું 'કથ્ય' 'કાવ્યમાં' પલટાવે છે ? એનો અંગુલીનિર્દેશ હું થોડા નમૂનાઓની રજૂઆતની સાથે સાથે કરતો જઈશ. પરંતુ તે પહેલાં કવિતાનો આવો કલાઘાટ નિર્માણમાં જવાબદાર એવાં પરિબળોનો થોડો ખ્યાલ આપી દઉં. નિરંજન ભગતના શબ્દોમાં

છટકવા ક્યાંક મયવા આલને આંખી

પકડમાં ગોઠવી

એક

આ ઊંચું

તોતિંગ આખો, દીર્ઘતથા ન્હોર, વહિગળ જેવી

દષ્ટિમા લેતું લપટમાં ખડગ જેવાં પામ અડકાડી.

ઊંચું ”

રાજેન્દ્ર શાહ જેવો સૌંદર્યલક્ષી કવિ આ જ મુંબઈના ભૂલેશ્વરનાં એક ચોરડાનું (રમનું) ચિત્રણ કરે છે —

“ આ ચોરડો તે —

અપકવ ખોરાક લરેલ હોજરી સમો —

જહીં ઉંદરની દડાદડી.....

શેા રાત્રિનો આ અવશિષ્ટ ચામ !

છીંડી મહીં બે રડતાં ખિડાલ.”

શ્રી. ઉમાશંકર જોષી અને શ્રી. મનમુખજીભાઈ ઝવેરી જેવાં પીઠ કવિઓને પણ આ નવીનતર કવિઓની અસર જાણે ન લાગી હોય ! એનણે પણ ચીંતો બદલ્યો. શ્રી. ઉમાશંકર વિષે એક તુક્કો પણ છે. નવો કવિ પ્રકાશક પાસે પોતાની કવિતા પ્રસિદ્ધ કરાવવા જાય છે. ‘કેવી છે?’ પ્રકાશક પૂછે છે. ‘ઉમાશંકરની કવિતા જેવી?’ ‘ઉમાશંકર પહેલાં લખતા એવી છે કે આજે લખે છે એવી? જો પહેલાં લખતા હતાં તેવી હોય તો જાપીશ. પરંતુ અત્યારે જેવી લખે છે તે વીરે વિચાર કરવો પડશે.’

ઉમાશંકરની આ કવિતા જુઓ :

“ મને મુર્દાની યૂ સતાવે !

લલેને કૂલથી ઢંકાયેલાં રૂપે વિહરતાં.

શબો સમાજના શિખરેથી શિખરે વિચરતાં.

જંગલોમાં કાપ્તો ખૂટ્યાં નથી.

પુરસીઓ ઘડાયે જાય છે કૈં.

બાગમાં પુષ્પો ખીલ્યે જાય છે.

ને ડોક શણગારાય છે.

અચેતનની આરતીમાં ચેતના હોમાય છે.”

શ્રી. મનમુખનાલ ઝવેરીએ હળવાસથી આજની કવિતાને લઢાવી. :

ઉમાશંકરને મુર્દાની યૂએ ખરેખર સતાવ્યા, સભાઓમાં, સમિતિમાં, પંચમાંથી એમને એ દુર્મંધિ પ્રાપ્ત થઈ.

‘હું બિન્ન છું.....

ના, ના,

નથી તબિયત તણું એવું કંઈ,

એ તો હવે એવી જ ચાલે ને ?

ને આગળ કહે છે :

‘હું બિન્ન છું.....

કારણ.....

દોડતી બસમાંથી

પેલા પાનવાળાની દુકાને

આપનામાં

મારું હું પ્રતિબિંબ જોવા ગયો.

પણ જોઈએ હું શક્યો નહીં.

હું બિન્ન છું.’

ગુજરાતી કવિતાનો અદ્યતન પ્રવાહ અહીં વિરમ્યો નથી. એ હજી આગળ વધે છે.

ગુજરાતના કવિઓની વિધેયાત્મક સામગ્રી (Positive contact) આગવી છે. પોતીદી છે. ગુજરાતની ભાષાના શબ્દોને અસિદ્ધિપ્રિયતા બનાવી દેવાની હથોટી એમને છે. જે ભાવપ્રતીક કે ચિત્રરૂપો યોજે છે એ ગુજરાતની ભૂમિમાંથી ઊગેલા છે. આપણી ભાષાનો એ જ ફાલ છે. ભાવને સમજાવવાની અત્યુક્તિ વાણીમાં 'કાવ્ય'ની પરિસ્થિતિ સફળતા પુર્વક કવિ કરી શકે છે. એ કરવામાં આજનો કવિ અપૂર્વ એવો કલાસંયમ દાખવે છે. આથી જ આજની ગુજરાતી કવિતા એ વિશ્વસાહિત્યમાં બરોબરી કરી શકે એવી બને લાગે છે.

ગઈ સાલ મકરેદે કોલેજના કવીન્સ કોર્ટીલેક્ચમાં લંડનની કિંગ્સ કોલેજના અંગ્રેજી ભાષાના પ્રાધ્યાપક પ્રો. જુલોએ રાત્રે નવવાગે, ૧૯૩૯ પછીની અંગ્રેજી કવિતા, એ વિષય ઉપર વ્યાખ્યાન આપેલું. ડિલન થોમસ, ડી. એન. એનરાઈટ, ડબ્લ્યુ. એચ. ઓડન આદિ કવિઓની કવિતાઓ નમૂનારૂપે એમણે રજૂ કરી હતી અને નવીન કવિતાનાં સર્વ સામાન્ય લક્ષણો ઉપસાવવાનો પ્રયત્ન કરેલો—કમલાગ્યે કંપાલાના પચ્ચીસ દળર ગુજરાતીઓમાંથી હું એકલો જ ત્યાં હાજર હતો. મને લાગ્યું હતું કે મારી ભાષા—ગુજરાતી ભાષાની કવિતા પણ એ કવિતાઓને મુકાબલે કંઈ કમ તો નથી જ, ઊતરતી નથી. ભલે એને આંખી ન જાય પણ એની તુલનામાં ઊભી રહી શકે એમ તો છે જ. કવિતાઓનો અનુવાદ કરવો એ એક બહુ ભારે આખત છે. એટલે તુલનાત્મક અભ્યાસમાં ભાષાન્તરની મર્યાદાને કારણે કદાચ આપણી આ કવિતા હારી જાય પરંતુ એથી આપણી કવિતા રહેજે પોતાની પાત્રતા ગુમાવતી નથી.

ગુજરાતી કવિતાનું ભાવિ ઊજળું છે. પરંતુ એની લોકપ્રિયતા ચિન્ત્ય છે. લોકપ્રિયતા એ મુદ્દવ્યવસ્થાનાં ધોરણ તરીકે સ્વીકારાતી નથી. ગુજરાતી સાહિત્ય અસ્પષ્ટ સાહિત્ય છે. એ શોચનીય નથી,

અત્યારે જ કંપાલામાં થાના, નાઈજીરિયા, સિએરા, લિઓના વગેરે આફ્રિકાના જુદા જુદા પ્રદેશોમાંથી આવેલ આફ્રિકન કવિઓની કવિતાઓ સાંભળવાની તક મળી. કવિતાઓ અંગ્રેજી ભાષામાં લખાઈ પણ વિષયો પોતપોતાનાં દેશનાં હતા. એ કવિઓ સ્વભાષામાં પણ લખતા હશે. વિશ્વસાહિત્યમાં પ્રવર્તમાન (અદ્યતન) વલણોને તેઓ સ્વભાષામાં અપનાવતા હશે. આપું જ ગુજરાતી ભાષાનું પણ છે. અદ્ય વિકસિત સાહિત્યને માટે ઉત્તરોત્તર વિકાસનાં સોપાનો ચઢવાની તકો આજનાં વિશ્વસાહિત્યનાં સંપર્કને કારણે પૂરી પડે છે. આ એક અદકો લાભ છે. આવો લાભ પૂર્વ આફ્રિકામાંથી નિપજતાં ગુજરાતી સાહિત્યને પણ અવશ્ય મળી શકે. (જો તેને હોય તો).

શ્રી. રતિલાલ જાયાએ પૂર્વ આફ્રિકામાં પ્રવાસ કર્યો અને પૂર્વ-આફ્રિકાનાં પ્રેક્ષણીય સ્થળો વિશે સુંદર કાવ્યો લખ્યાં જે સંસ્કૃતિમાં પ્રગટ થયા હતાં. અહીં કાવ્યક્ષમ વિષયો અનેક છે. આફ્રિકાના જુદા જુદા દેશો જે સંક્રાંતિકાળમાંથી પસાર થઈ રહ્યા છે, ખડુવર્ણી પ્રજાઓનો અહીં જે રંગમેળો જામ્યો છે. આફ્રિકન પ્રજાઓની જાગૃતિ, નવનિર્માણ, શહેરીકરણની સમસ્યાઓ, પહાડાતી પરિસ્થિતિમાં આ દેશની પ્રજાઓનું ધડાતું જીવન-નવીન વ્યવસ્થાઓ સાથેનો એમનો મંઘર્ષ (વગેરે એવા અનેક વિષયો છે. એક દાખલો આપું, એક યુગાંડિઅન જોગનવંતી કન્યાનો યુનિફોર્મ ન્યાં ન તવાવો જોઈએ, ત્યાં જોગનાઇના જોરે તવાઇને કાટી ગયો. મને થયું આ એક સમસ્યા છે. આવો આધુનિક શૈક્ષીએ રજૂ કરીએ ! એ યુવતીના જાપના મનમાં શા વિચારો જન્મ્યા હશે ? નવા યુનિફોર્મના પૈસા આપવી પડે છે. ત્યારે ?

સ્કૂલ માટેનું ફરાક
ફાટી ગયું
તારી જીવાની મોંઘી પડી !

દંપત્તાના મંદિર આગળથી પસાર થાઉં છું-એક હેલ્થબીલી
કન્યાને મંદિરનો “પ્રેમસ્થાન” તરીકે ઉપયોગ કરતી જોઈને મારા
મોઢેથી સરી પડ્યું.

તાપ્તસેન મંદિરે ગયું,
લાલરંગે
રંગાર્ધ ગયું !

માનું છું-કે શ્રી, નિરંજન ભગત જેવો કોઈ કવિ અમારા
રાડ પર એક રવિવારની સાંજે રેલવે સ્ટેશનથી એશિયન સિનેમા સુધી
લટાર મારે તો એવું તો સુંદર કાવ્ય સ્કુરે કે ન પૂછે વાત !

આજના ગુજરાતી સાહિત્ય સંમેલનના ‘સાહિત્ય’ને આબાદ
રીતે બાદ ન રખાય એ જાણતી તકેદારી મારે રાખવી જોઈએ એમ
થયા કરતું હતું. એ ધૃષ્ટબુદ્ધિ હતી કે કર્તવ્યબુદ્ધિ ? મારો આ
ચિંથરેહાલ નિબંધ એ તકેદારી રાખી શક્યો છે કે કેમ એ આજના આ
માન્યવર-વિદ્વાનો કહી શકશે પરંતુ એક વસવસો રહી જાય છે કે આ
સંમેલનમાં ગુજરાતના પ્રતિનિધિ કવિ-લેખક-વિવેચક, સાહિત્યમણી
શ્રી. ઉમાશંકર અને એવા જ બીજા નિરંજન ભગત નથી એમનું.
અત્રે સમરણ કરી, કરાવો હું વિરમું છું.

ઉદ્ઘાટન પ્રવચન

પૂજ્ય શ્રી શંકરાચાર્ય મહારાજશ્રી, પ્રમુખશ્રી શ્રી જ્યોતીન્દ્રભાઈ અને અન્ય વિદ્વાન સાહિત્યકાર બંધુઓ-ભાઈઓ અને બહેનો, પૂજ્યશ્રી શંકરાચાર્ય મહારાજશ્રીના આશિષવચનોથી આ સંમેલન આજે શરૂ થાય છે એ માટે આપણે એઓશ્રીના આભારી છીએ. અહીંની સાહિત્ય સભાએ મને આ સાહિત્ય સંમેલનનું ઉદ્ઘાટન કરવાનું જે બહુમાન આપેલ છે તે માટે એમનો આભાર માનું છું.

જીવનમાં કેટલીકવાર એવી ક્ષણો આવે છે. જ્યારે એને માટે આપણે તૈયાર નથી હોતા એવી ક્ષણ આજે મારા માટે છે. મને જ્યારે કહેવામાં આવ્યું કે મારે આ સાહિત્ય સંમેલનનું ઉદ્ઘાટન કરવાનું છે. ત્યારે મારા માટે એ એક મોટી વાત બની રહી.

હું સાહિત્યનો રસાસ્વાદુ માણુસ છું મને સારા પુસ્તકો વાંચવાનું ગમે છે. મને અનેક ગ્રંથોમાંથી માનવતાનો મહામૂલો વારસો જોવા મળ્યો છે. આપણું સાહિત્ય ચિંતનથી, તરવશાનથી સમૃદ્ધ બનેલું છે. સરસ્વતીચંદ્રથી શરૂ થઈને આજના સાહિત્યકાર સુધીની લાંબી મજલ એ વાતની સાક્ષી પૂરે.

અહીં બહુ ઊંડાણથી ઉતરવાનો કે આ પ્રશ્ન ચર્ચવાનો વખત નથી અને મારે એ અધિકાર પણ નથી આમ છતાં સાહિત્ય વાડીના કુલોએ મને મુગંધથી ભરી આપેલ છે. મારે મન સાહિત્યની નાનીશી વ્યાખ્યા એક જ છે. કે સાહિત્ય માનવના સુપુત્ર મનને જાગ્રત કરે, ઉદાર ભાવનાઓને સ્પર્શ કરે અને ઊચ્ચ જૂમિકાએ લઇ જાય.

અહીં આપણી સાથે આપણી સમક્ષ આજ પાંચ સાહિત્ય-કાર વિદ્વાનો છે. ગુજરાતમાં એમનું અગ્રગણ્ય સ્થાન છે. સાહિત્યમાં એમની રચનાઓનું ઘણું મૂલ્ય છે. ભાષાથી ન્યોતીન્દ્રભાઈ, ચંદ્રવદન-ભાઈ, પન્નાલાલ પટેલ, ઈશ્વર પેટલીકર અને પિતાંબર પટેલ ગુજરાતી સાહિત્યના આ ધૂરંધરો છે. આપણે એમની કૃતિઓ દ્વારા એમને પિછાનીએ છીએ. નજરે જોવાનો ઊંડો પરિચય કરવાનો અવસર આપણને આજે સાહિત્ય સભા-ગિર્જાએ આપ્યો છે. તમારા સૌ વતી મહેમાનોનું સ્વાગત દર્દી છું. અને એમની સર્જનકલાનો આજો પરિચય ભાષા પીતાંબરભાઈ આપણને આપશે એવી આશા છે. આ સાહિત્યકારોની ઉપરિચિતિ આપણામાં સાહિત્યની અભિરુચિ પેદા કરશે. માફ વક્તવ્ય પૂરું કરું તે પહેલાં આ ભૂમિનું આછેરું દર્શન મહેમાનોને કરાવવું ઉચિત યશે.

આ ભૂમિ ઐતિહાસિક ભૂમિ છે. નામકલની જન્મભોમિકા છે. અહીંથી નજીક જ મહાન નામકલનો ઉગમ થાય છે. વિંકટોરીઆ સરોવર દુનિયા ભરતું મીઠા પાણીનું મોટું સરોવર ગણાય છે. જગ-વિખ્યાત સપનફોક્સ, આજે તો એનું આછેરું સ્મરણ માત્ર રહ્યું છે તે અહીં હતો. અને જેણે એ જોયો છે તે સૌ સાક્ષી પૂરશે કે એની ભવ્યતા કદી ભુલાશે નહિ.

ઈશ્વરના રણભૂમિને સજીવ કરતી આ નામકલ માપસો સુધી મંજલ કાપતી વહી રહી છે. એને બંને કાંઠે ભવ્ય વનશ્રી સુંદરતા પાયરી રહી છે. અને હજારો માનવીનાં હૈયાને વૃક્ષ કરતી, આનંદથી છલોછલ ભરી દેતી આ નામકલ વહી રહી છે. એના કાંઠે જીવન પાંગરતું રહ્યું છે.

આપણા ભાષાઓ વરસો પૂર્વે અહીં આવ્યા હતા. અનેક મુસીબતો વચ્ચે જીવન જીવવાનાં રીકાં આપણે મારવાનાં રહ્યા હતાં.

આજે જે કાંઈક સમૃદ્ધિ કે શ્રી દેખાય છે. તે વરસોની સાધનાનું પરિણામ છે. વરસોના અત્યુત્તર પરિશ્રમનું ફળ છે. અહીં આજે નવચંદન ધગદગી રહ્યું છે. સમગ્ર આફ્રિકા ખંડ જાગ્રત બની રહ્યો છે. અને એનો માનવી દુનિયાની સાથે કદમ મિલાવવા ઉભાવળો બની રહ્યો છે. અહીં આજે સ્વાધીનતાની શર-ણાધરો વાગી રહી છે. સૂતેલો માનવી જાગે છે. કહેવાતો અંધારિયો ખંડ આજસ મરડીને એકો થઈ રહ્યો છે. પ્રકાશનાં કિરણો એના દેહ ઉપર પડી ચૂક્યાં છે.

આ ભૂમિને અમે યાદી છે. અમારી માતૃભૂમિ જેવી દૃઢ એણે અમને આપી છે અને એની જાગૃતિ ને વિકાસમાં અમે અમારો નમ્ર ફાળો આપી રહ્યા છીએ. આવા સંક્રાંતિ સમયે તમે સૌ સાહિત્યના મશાલતીઓ, સાધકો અમારે આંગણે આવ્યા છો ત્યારે અમારી આશાઓ, અરમાનો, ઉમંગો, વેદનાઓ અને અમારી લાગણીના પડધાઓના શાદી બની રહેશે અને તમારી કૃતિઓમાં એની ઝલક વણી લેશે.

તમારા સૈનું સ્વાગત કરતાં ખૂબ આનંદ અનુભવું છું. આપણા સૌ માટે આ એક ઐતિહાસિક મિલન થઈ છે.

જીવનલાલ વિદુલદાસ મધવાણી

સ્વાગત પ્રવચન

શ્રીમત પ્રમુખશ્રી, માનનીય સાહિત્યકાર મહેમાનો, બાઈઓ અને બહેનો —

આજે આ શુભસંલિત્તા, મહાપ્રાણ પૂ. ગાંધીજીપુત્રી અરિયરજે પવિત્ર નીલગંગાના તટે વસેલી નાનકડી જિન્નનગરીમાં ચોળેલા સાહિત્ય-સન્મેલન નિમિત્તે આપનું સ્વાગત કરતાં મને દર્પ થાય છે. સદ્ભાગ્યે સન્મેલનની આદિમાંજ પૂજ્યપાદ શંકરાચાર્યજી મહારાજના આશીર્વાદ આપણે પ્રાપ્ત કરીએ છીએ.

આજે આફ્રિકા યુગાન્ડાની સ્વાતંત્ર્યક્રિયા ક્ષિતિજ પર પ્રથમ સોપાને સ્થિર છે. વ્યવસ્થા, યોજના, કુનેહ, સ્થિર અને ભૌતિક ઉન્નતિના શિખરેથી પાશ્ચાત્ય રાજકારણ આ દેશના સ્વાતંત્ર્યના મુત્તકારો સાથે સમગ્રવટપૂર્વક કામ લઈ રહ્યું છે. અહીંની હિન્દી વસાહતના શ્રમસીંચન અને તે દ્વારા નિર્મિત ઉદ્યોગપ્રગતિનો સ્વીકાર થયો છે, ને પાછલી પેઢીના પરિશ્રમ ધૈર્ય અને સૂઝના પરિપાક રૂપ મળવળખ ફૂલ ખીલ્યાં છે. જેમના ભૌતિક અને માસિક વિકાસની પ્રથમ પકિતઓ ઇતિહાસક્રલક પર લખાઈ રહી છે, છતાં જોયો સ્વરાજ્યના જન્મસિદ્ધ અધિકાર પ્રત્યે પૂર્ણતયા જાગૃત છે, એવા આફ્રિકન પ્રજાતંત્રમાં આ ફૂલોનું ફૂલોમાં ફેલું રૂપાંતર થશે એવી વિભાસણમાં અત્યંત વ્યગ્ર છતાં વાણિજ્યપ્રિય ને વ્યવસાયરત ગુજરાતી પ્રજા સાહિત્ય, ચિત્ર નાટ્ય પ્રત્યે જાગૃતિ ખતાવી રહી છે એ આનંદનો વિષય છે. આ સન્મેલનની સ્વાગતાખ્યક્ષાનું સ્થાન મને આપવામાં આવ્યું છે તેને હું સદ્ભાગ્ય સમજું છું. ને ભારતથી પધારેલા મહામાના સાહિત્યકારો, પૂર્વ આફ્રિકાના સાહિત્યરસિક ભાઈબહેનો ને

ઓતાળનોતું સ્વાગત પરસ્પર સૌને શુભ નીવડે. એવી પરમાત્માને પ્રાર્થના કરું છું. વ્યવસાયોની વ્યસ્તતાવશ આપણા પ્રયત્નોની પરિમિતતા પ્રત્યક્ષ છે. પોતાનાં ક્ષેત્રોમાં મહત્કાર્તિપ્રાપ્ત એવા આપણા સાહિત્યકાર મહેમાનોની પ્રતિભા ઝીલવાનાં આપણાં પાત્ર નાનકડાં છે, એમ જતાં ભાવનાની સમરતાને લક્ષ્યમાં લઈ અમારા સ્વાગત, આતિથ્યની ક્ષતિઓ ક્ષમ્ય કરશે એવી અપેક્ષા અસ્થાને નથી જ. અનેક અદ્યતાઓ સાથે પણ ઉદ્દેશ નિરપેક્ષ, નિર્બ્યાજ ગુજરાતી સાહિત્યપ્રત્યેની નિષ્ઠા અને જનજાગૃતિનો છે એ નિર્વિવાદ છે.

આપણા અતિથિ લેખકોએ પોતાના લેખન દ્વારા ગુજરાતના ગૃહસંસ્કારમાં, સમાજજીવનમાં, ને ગાંધીપ્રતિભાથી પ્રભાવિત રાજકીય જીવનમાં તળપદી ગુજરાતી રીતે વ્યક્ત થતી ભારતીય પરંપરાઓના પ્રાણુધ્વજકારા પૂર્યા છે. આત્માને અસ્ફાદિત કરે, અંતરમાં અજવાળાં પાથરે ને બુદ્ધિને જાગ્રત કરે, વળી હાસ્યચમકારા દ્વારા તાજગી અને સ્ફૂર્તિ ભરી દે એવી સંજીવની તેમણે ગુજરાતી સાહિત્યને અર્પી છે. તેઓ આપણે આંગણે પધાર્યા છે તે કંઈ નાનીસુની વાત તો નથી જ આ સત્સંગનું સ્વાતિચિંદુ આપણી છુટી જવાઈ વેરાયેલા સાહિત્ય સર્જનેશ્ચ હીપલીઓમા સુકતાફળનું સર્જન કરે એવી આંતરિક શુભેચ્છા છે.

આજે સંસ્કાર રાજકીય રીતે United Nations દ્વારા સમન્વય સાધવાના પ્રયત્નો કરી રહ્યો છે. આર્થિક સંતુલનો તરફ રશિયા અને અમેરિકા પોતપોતાની રીતે દષ્ટિ રાખે છે. પ્રજાસત્તા અને સામ્યવાદનાં જૂથોની રાજયશતરંજના પ્યાદાં પણ પોતપોતાની આંતરે વશ વતે છે. વિજ્ઞાને દૂરને આંતરીને સંસારના સીમાડાઓ સાંકડા કયાં છે, પણ આ સીમાડાઓનેસવર્ણ કે લોહ-ધન કે શસ્ત્રોની શંખલાઓથી બાંધવા જતાં વેજાનિક પુરુષાર્થ વ્યર્થ થઈ રહ્યા છે

એવું આપણે જોઈએ છીએ. એને તો મૈત્રી અને કુટુંબની ભાવના-
ત્મક શૃંખલાઓનું ટુંબસુઅંધન જ વીંટળાઈ રહેશે. આ કાર્ય યુગે
યુગે સાહિત્ય મર્જકો જ પોતપોતાના દેશ અને સમાજમાં કરતા
આવ્યા છે અને પ્રતિભાવંતો ભાષાઓના કવચ ભેદીને પણ વિચાર
જગતની એકતા અવતરિત થતા આવ્યા છે. વિજ્ઞાને સિદ્ધ કરેલા
સામીપ્યને માનવીના મોટાં મન જ સાર્થક કરી શકશે. આ કસોટી
વ્યક્તિ કે સમૂહને સરખીજ લાગુ પડે છે માનવતાની મહાનતામાંથી
સંવાદિતાનું સર્જન શક્ય છે. આપ સમુદ્રો આંતરીને આવ્યા છો,
તો આ સંમેલનમાં એવી સંવાદિતાનું સર્જન થાઓ એવી અભિલાષા છે.

અહીં પધારેલા સાહિત્યકારોથી આપણે એમના સાહિત્યદ્વારા
પરિચિત છીએ એમના સાહિત્યનું વિશ્લેષણ કરવાની મારી ચેત્યતા
નથી અહોભાવ જ છે. તેઓ અહીંતહીં વાણીના ચમકારા કુનાર
ખદ્યોત આગિયા જ નથી માનવના મનો સમુદ્રમાં ઊંડા ઊતરી ગુણ-
વતાના મોતી શોધનારા મરજવા છે. ચીંથરે વીંટયા રત્નોના આત્મ
ગળના પારખુ ઝવેરીઓ! હું સાહિત્યકાર તરીકે તેમની સંપ્રાદ્યકા
દષ્ટિ પોતાનાં આગવી રીતે બધું જુએ તે સ્વાભાવિક છે. આ દેશ
પુર્વ આફ્રિકા વિગે પરમીટિયા વર વૈભવના સાચાખોટા વર્ણનથી
લોભાયેલી કન્યા સભાઓના શિસ્તની પ્રશંસા રળિયામણી લીલીકુંજ
ધરતી વિગેરે વિગે તો થોડું લખાયું છે, દાસ્યદષ્ટિએ નવાજમાનાના
માનવને નવી ઉક્તિમાં ચોક્કસમાં બેસાડતા શ્રી જયોતીન્દ્રભાઈએ
પહેલું સુખ તે પર્કસા રખ્યા, બીજું સુખ તે ઘેર દીકરા ત્રીજું સુખ
રૂપવંતી નાર કરીને ચોથું સુખ તે તક સાધવાવાળા સિદ્ધો પણ જેમ
ભારતમાં તેમ અહીં પણ અહીં તહીં પોતાની વાણીને અર્થ અનુસર્યો
છે, એવો છુપો આનંદ આપતા, હશે.

‘બાંધ ગઠરિયાં, છોડ ગઠરિયાં ના અંકરાપ્રવાસી ને નાટ્યશાસ્ત્રના
અભંગ રસશાસ્ત્રી. જે એવું તેની સારી ખોટી બાણીની ચન્દના તેજ

ને કલંકની તીક્ષ્ણદૃષ્ટિએ નોંધ લે તેવા શ્રી ચન્દ્રવદનભાઈ પણ કાંઈક બાંધ-છોડ કરતા હશે. 'માનવીની લવાઈ અને 'લોહીની સળાઈ' ને 'ખેતરને ખોળે'ના ખમીરવંતા તળપદા પાત્રોના સર્જક ખીતાબરભાઈ ને પન્નાલાલભાઈને પણ અહીં નિજ નિજ દૃષ્ટિએ કંઈ લાધ્યું હશે. સામાજિક સંસાર મુદારાના અગ્રદત્ત શ્રી ધંધરભાઈ પેટલીકરે પણ અહીંના સમાજજીવનના વિવિધ પાંસાઓ નાખ્યાં હશે. આ દેશના નિખીડઘન જંગલોમાં સીંચાણેલા થમ, શૌર્ય, દાન ને ધૈર્યનો, સવસે હિલમિલ ચાલિયે, નદીનાવ સંજોગ" ની ઉક્તિને ડગલે ને પગલે વર્તનમાં જીવનાર આ હિન્દી ગુજરાતી માનવમેળાનો એમના લાવિ સાહિત્યમાં સમાવેશ થશે જ, વિવિધ ને જુજવાં રૂપે ઝગકશે એવી મારી શ્રદ્ધા છે, આશા છે.

પુનઃ આપ સહુને હાર્દિક સુસ્વાગતમ્ કરી અને આપે લીધેલા શ્રમબદ્ધ, સહુની આ પ્રસંગે સારી ઉપરિથિતિ બદલ સ્વાગતમ કાર્યમાં સહાય કરનાર સહુ ભાઈ બહેનોના સદ્ભાવ બદલ સહુનો હાર્દિક આભાર માની હું મારું ધ્યાન લઈશ.

શ્રીમતી બાનુબહેન કેરેચા

આફ્રિકાની શ્રેષ્ઠ વાર્તાઓનું ઉદ્ઘાટન

જિન્ન ખાતે યોજવામાં આવેલી સહિત્યપરિષદના કાર્યક્રમમાં ભાગ લેવા તથા પરિષદોનું સંચાલન કરવા માટે મને અહીં ખોલાવવામાં આવ્યો છે. પણ આ એક નવું જ કામ નીકળી આવ્યું. મારે હાથે કચાકનું ઉદ્ઘાટન થવાનું છે એનો મને ખ્યાલ નહોતો.

અમારે ત્યાં એટલે હિન્દુસ્થાનમાં-ઉદ્ઘાટનની ક્રીયા મોટે ભાગે પ્રધાનો-મિનિસ્ટરોને હાથે કરવામાં આવે છે. હું પ્રધાન નથી. અહીંના મંડળના સંચાલક ભાઈઓને એવો વહેમ પડ્યો હોય એમ પણ એમની વાતચીત પરથી મને લાગ્યું નથી. વર્તમાનમાં ભલે પ્રધાન ન હોય. પણ ભવિષ્યમાં થાય એવો સંભવ હોય તેવાઓની કાઠિમાં પણ હું આવી શકું એમ નથી.

પુસ્તકનું નામ છે આફ્રિકાની શ્રેષ્ઠ વાર્તાઓ એ વાર્તાઓ આફ્રિકાની છે. એટલે કે આફ્રિકા વિષેની છે, અથવા તો આફ્રિકામાં વસતા લોકોએ લખી છે. એમ કહેવાનું સાદસ એ વાર્તાઓ વાંચ્યા વિના પણ કરી શકું. પણ એ શ્રેષ્ઠ વાર્તાઓ છે કે નહિ તે હું કહી શકું નહિ. એ ગમે તે હોય, ગુજરાતથી એટલે દૂર રહીને પણ આફ્રિકામાં વસતા આપણા લેખક ભાઈઓ સાહિત્યસર્જનની પ્રવૃત્તિ આણુ રાખે એ બહુ ઉત્તમ વાત છે.

ગયે વર્ષે 'સવિતા' માસિક તરફથી નવલકથાની હરીફાઈ યોજવામાં આવી હતી. હરીફાઈમાં એટલી બધી નવલકથાઓ આવી હતી કે નિર્ણયકોને એ વાંચી જતાં ઇસાત મદિના લાગ્યા. એમાં મુખ્યાર્થના ગુજરાતના લેખકો ઉપરાંત આફ્રિકાના લેખકોએ પણ



श्री लयोत्तीन्द्र द्वे
प्रमुष्ण, साहित्य संमेलन
१९६२

ભાગ લીધો હતો. અહીં આદિકામાં આવીને જણાવતાં મને દર્પ થાય છે—ગુજરાત કે મુંબાઈમાં કદાચ ન થાત, પણ અહીં થાય છે કે એ હરીદાર્ધમાં પ્રથમ પરિતોષિક એક આદિકાવાસી ભાઈને મળ્યું હતું. આદિકામાં Talent-પ્રતિભા છે. એમાં કોઈ સશય નથી. અને એ અભ્યાસથી વધુ પરિપક્વ થશે એમાં પણ સશય નથી. અભ્યાસ એટલે કાઈ વસ્તુ વારંવાર કરવી તે. અભ્યાસને કારણે માણસ પરિપક્વ થાય છે, એની કક્ષમ પણ પરિપક્વ થાય છે.

મને કહેવામાં આવ્યું છે કે અહીંની જમીન બહુ ફળદ્રુપ છે. હળ ફેરવવાની પણ જરૂર પડતી નથી. પણ અમે ભાઈ અડવદન, પીતાંબર, પન્નાલાલ, ઈશ્વર પેટલાંકર વગેરે આવ્યા છીએ તે હળ ફેરવવાનું કામ થોડેઘણે અંશે દરી જોઈએ તો સાફ દળ સાથે બળદ પણ યાદ આવે જ. અમારામાંથી દળ કોણુ ને બળદ કોણુ તે કહેતો નથી. પણ બળદ એટલે બળ આપનાર એવો અર્થ પણ થાય છે તેની યાદ આપું છું.

દવે હું રીતસર, વિધિસર આ પુસ્તકનું ઉદ્ઘાટન કરું છું. પુસ્તકે ઊધડતાં ૫૪ ૧૫૭મું નીકળ્યું છે તે બહુ સચક છે. સંપાદક પણ ભાઈ સચક અને એમના સાર્થીઓએ જ કરેલું છે ને! આવતા વર્ષે ૧૫૭ શ્રેષ્ઠ વાર્તાઓના સંગ્રહનું પુસ્તક પ્રસિદ્ધ થશે એવી આશા રાખું છું ભાઈ શ્રી. સચક, બળવંત નાયક અને ભાનુશંકર વ્યાસને શ્રેષ્ઠ વાર્તાઓના સંપાદન બદલ અભિનંદન આપું છું.

આ પુસ્તકનું વિધિસરનું ઉદ્ઘાટના થઈ ગયું એટલે હવે આપ સૌં એ વાંચી શકશો; પરંતુ વાંચના પહેલાં વસાવી લો અને વસાવતા પહેલાં વેચાતું હોય એ વધુ સારું છે.

સાહિત્ય સંમેલનના પ્રમુખપંદેથી

હું સાહિત્યકાર કેમ થયો

‘ હું સાહિત્યકાર કેમ થયો ’ તે વિશે બધા બોલ્યા તો હું પણ કહું કે હું કેમ થયો ? જેમ દેખાદેખીથી ઘણાં પરણે છે. તેમ હું પણ દેખાદેખીથી—હા પરણ્યો એ વાત સાચી. પણ અહીં કહેવા એ માગું છું કે હું દેખાદેખીથી બીજા લેખકોનું વાંચી વાંચી લખતો થયો. દૂંકમાં જેમ બધા કહે છે તેમ મેં પણ કરવા માંડ્યું.

પહેલાં મેં નાની-નાની કવિતાઓ લખવા માંડી. કાઠ કાઠ વાર કોઈ મિત્રને એ વંચાવતો પણ ખરો-જ્યારે એવી હિંમત, વર્ષો બાદ મારામાં આવી ત્યારે, પણ એ મારા સિવાય બીજા કોઈને ગમતી ખરી કે નહિ તે હું તે વેળા સમજી નહોતો શક્યો. હવે સમજું છું કે નહોતી ગમતી.

એકવાર શીઘ્ર કવિતા રચવાની હરીકાષ્ઠમાં મને ઇનામ મળ્યું. તે પછી મારા એક મુરખી સગા મને ‘ કવિરાજ ’ કહીને બોલાવતા. મારી કવિતા મારા સિવાય બીજાઓનું બહુ આકર્ષણ કરી શકતી નથી, એવો અનુભવ થતાં એ કામ મેં છોડી દીધું. પરંતુ પેલા મારા મુરખીએતો મને ‘ કવિરાજ ’ કહીને જ બોલાવવાનું ચાલુ રાખ્યું. નાનાલાલ કવિ જ્યારે મુરત આવતા ત્યારે એમને ત્યાં બિતરતા. એકવાર એ એમ એમને ત્યાં આવીને બિતર્યા હતા ત્યારે હું અમારી ‘કોલેજ’માં ભાષણ આપવા આવવા માટે એમને નિમંત્રણ કરવા સારુ ગયો. પેલા મારા મુરખીએ કવિ નાનાલાલને મારો પરિચય કરાવતાં કહ્યું, “ તમે ભણે ગુજરાતના કવિરાજ હશે. અમારા

તો આ કવિરાજ છે. ” નાનાલાલે મને પૂછ્યું, “તમે કવિતા લખો છો ? ” મેં જવાબ દીધો, “ એવો મૂર્ખાઈ પહેલાં કરતો હતો, દવે કરતો નથી. ” મારો જવાબ સાંભળી નાનાલાલ હેઠાપ પડ્યા. “ કવિના લખવાને તમે મૂર્ખાઈ કહો છો ? તો મને નિમંત્રણ સા સારું આવ્યા છો ? જાઓ છું નહિ આવું. જાણો છો ને હું કવિતા લખું છું ! ” મુરખી, મેં જવાબ આપ્યો, “ હું તો મારે મારે કહેતો’તો. હું કવિતા લખું તે મૂર્ખાઈ, અને-અને આપ ન લખો તે ”

નાટ્યલેખક, દિગ્દર્શક અને અભિનેતા ચલાના ડોહ પણ જાણ્યા હતા. એ વિષેનો પ્રથમ અનુભવ પણ કંઈક આદોજ થયો હતો. મેં બહુ નાની ઉંમરે એક નાટક લખ્યું. પંદર મિનિટ પણ માંડ ચાલે તેટલું. પાત્રો ત્રણ જ. હું, એટલે નાટકનો નાયક-રાગ. મારો પ્રતિસ્પર્ધી-ફુટ, હુટારું બધી વાતે પૂરો એવો દુરમન રાગ. એને એક છોકરી. અલખરા, મૂળ છોકરો પણ નાટકને મારે, અને નાટક પૂરતી છોકરી એને મારે એ બંને રાગઓ લડે. એ જ નાટકનું મુખ્ય વસ્તુ મારી સામે પ્રતિસ્પર્ધીની જૂનિકાઅમારા જ મદોદ્ધામો રહેતા એક દગ્ગમના છોકરાને સોંપી હતી. અમારા બંને વચ્ચે ખૂનખાર યુદ્ધ થાય, એમાં પેલો પ્રતિસ્પર્ધી-દગ્ગમનો છોકરો હારી જાય. મારે પગે પડી કામા માંગે, શુવતદાનની માયના કરે ને હું એને નીચ, ચાંડાલ. આ તાર તો જવા દઉં છું. કહીને પેલી છોકરામાંથી બનાવેલી છોકરીનો હાથ પકડીને આવ્યો જાઉં છું ને નાટક પૂરું થાય છે.

નાટકની વળી તૈયારી કરી. પાટિયાનાં બોખાં મૂકી રેજ બનાવ્યું. મારી માતાના જે એક સાદવાના પડદા બનાવ્યા અને એક સાદ્યો પેલા છોકરામાંથી નાટકને મારે બનેલી છોકરીને પહેરાવ્યો

તો શું પણ એને વીંટાળ્યો. થોડાક મિત્રો જોવા પણ આવ્યા હતા. પછી પડેલો અમે હાથ વડે ખસેડી ખસેડીને ઉઠાડ્યો. નાટક શરૂઆતમાં તો ઠીક આવ્યું. સંવાદો મોલાયા. છેલ્લે યુદ્ધ જાહેર થયું અને તે પછી આખા નાટકનું સ્વરૂપ બદલાઈ ગયું. પેલો હનુમાનો છોકરો નજીવૂત હતો અને હું હતો માયકાગલો અને એ હનુમાન છોકરાને આ વાતનું જરાજર જ્ઞાન પણ હતું. અમારી વચ્ચે લડાઈ થઈ અને યુદ્ધ લગ્ન પુરેપૂરું જતમે તે પહેલાં એણે મને પટકીને નાખ્યો નીચે. ને ચડી બેઠો મારી છાતી પર. મેં ધીરે સાહે તેને કહ્યું, “અલ્યા, તારે તો દારી જવાનું છે.” મોટે અવાજે એણે ગર્જના કરી, “દારી જઈ?—સાક્ષા, તારાથી?” અને એમ અમારું નાટક પૂરું થયું.

એ પછી વાર્તા પર મેં હાથ અજમાવ્યો. પણ અમારી સાતિના ગોળમટોળ શરીરવાળા ગોરમદારાજને લાગ્યું કે ‘આણે તો મારા પર વાર્તા લખી છે. એટલે એણે મારા પર—મારા શરીર પર—હાથ અજમાવવાની ધમકી આપી. આપણે વાર્તા લખવાનું બંધ કર્યું’.

એ પછી, અમે એક હસ્તલિખિત માસિક કાઢતા. તેમાં એક દારમરસનો લેખ બધાએ વારાફરતી લખવો એમ નક્કી થયું. એ બધા લેખોમાં મારો લેખ સૌને ગમ્યો. અને મારે માથે દારમરસિક ચર્ચા લખવાની ફરજ આવી પડી. કદાચ હસવામાંથી ખસવું તો નહીં થાય, એવા ભય સાથે મેં એ ફરજ માથે ચઢાવી. પણ હવે તો ખસવા ધારું તો થે ખસાતું નથી. હું કંઈક ગંભીર વાતો કરું તો થે લોકો હસવા મંડી પડે છે. એક શોકસભામાં શ્રી. ક. મા. મુનશી પ્રમુખસ્થાને હતા તેમણે મને શ્રુત વ્યક્તિ માટે શોકનો કરાવ રજૂ કરતા જણાવ્યું. હું જોયો થયો અને પ્રમુખ તથા સભાજનોને



ડાબી બાબુશી : શ્રી ખન્નાલાલ, શ્રી હર્ષદ ચેટલીકર, શ્રી પીતાંબર પટેલ,
શ્રી જયોતીન્દ્ર દવે (પ્રમુખ : સંમેલન) શ્રી હરિગ્રસાદ પૂ. ભેખી (મંત્રી)

સંખ્યાન કયું તે સાથે લેખા દર્શી પડ્યા. શ્રી. મુનશીજીએ ટોકાર
કરી કે આ 'ચોક્કસમા' છે એટલે 'ચોક્કસમાને' નામે નાણું
'ચોક્કસમા' ન સંબંધાયું હોય તેમ ઓતાંજનો પાછા હસી
પડ્યા.

આમ હજારામાંથી ખસેલું થાય એ કહેવત મોરી ખાળેતમઈ
તા ખોટી પડી છે.

પ્રમુખનો ઉપસંહાર

આપના સમક્ષ ઠરાવો મૂકવામાં આવ્યા, તેને રીતસરનો ટેકા મળ્યો અને એ સર્વાનુમતે પસાર પણ થયા.

ધણીવાર એવું બને છે કે પહેલાં ઠરાવો પસાર થાય, પછી ઠરાવો પસાર કરનારા સૌ પસાર થાય અને છેવટે સમય પસાર થાય. પણ ઠરાવનો અમલ થાય નહીં. આ ઠરાવોનું એમ ન થાય એમ ઇચ્છુ છું. બધા ઠરાવોનો પૂરેપૂરો અમલ તત્કાળ તો શક્ય નથી, પરંતુ ધીરે ધીરે એનો અમલ કરતા રહેશો તો પણ ઠરાવ મૂકનારની ઇચ્છા ક્રૂપા વિના નહિ જ રહે. આદિકામાં રહીને તમે સંપત્તિ પ્રાપ્ત કરી છે. તેને વધારતા રહો એ યોગ્ય છે. જોડે જોડે ગુજરાતના જે સંસ્કારધનના તમે વારસ છો તે જાળવી રાખો—બને તો અને બને તેટલા પ્રમાણમાં—તે વધારતા રહો એ પણ આવશ્યક છે.

આવાં સાહિત્યસંમેલનો દર વર્ષે નહીં તો પણ બે કે ત્રણ વર્ષે એકવાર તો અચૂક ભરાય એ જરૂરી છે. એથી ગુજરાતના લઘુપ્રતિષ્ઠિત લેખકોને અહીં આવવાની, તમારી સાથે મળવા-જાળવાની, તેમના વિચાર તમને જણાવવાની ને તમારા વિચાર પોતે જાણવાની તક મળશે. પરસ્પરના વિનિમય વગર બીજા વ્યાપાર પેડે વાગ્યાપાર કે સાહિત્ય ને સંસ્કારનો વ્યાપાર પણ ચાલતો નથી.

અહીંના માધ્યમિક શાળાઓમાં ગુજરાતીનું શિક્ષણ અપાય છે તે સાચું, પણ જોડે જોડે કાચું પણ કહી શકાય એવું છે. કાચું એટલા માટે કે એની સાથે ચાલુ અનુસન્ધાન રહી શકતું નથી. આટલા માટે, ગુજરાતની સાહિત્યપરિષદ જે પરીક્ષાઓની

ચોજના કરી છે, તેને માટે અહીં વિદ્યાર્થીઓ તૈયાર થાય એ જાહેર કર્યું છે, એથી ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ સાથે તમારો સંપર્ક સધારો એટલું જ નહિ. વિદ્યુત સાહિત્યના અધ્યયન દ્વારા ભાષાઓનું પથ્ય પાકું થશે.

સાહિત્યનું સર્જન કોઈનો ઇનકાર નથી. દેવી સરસ્વતી તો કુમારિકા છે. એને પ્રસન્ન કરવા સારું પ્રયત્ન કરવાનો સૌ કોઈને અધિકાર છે.

આપણે કહીએ છીએ કે માણસ સામું ન જુઓ. એનાં કામ સામું જુઓ. ઘડો લેવો હોય ત્યારે એ જ્ઞાને છે કે નહીં તે તપાસી જોવા આપણે ઘડાને ટકારો મારી જોઈએ છીએ. એના ઘડનાર કુંભારને ટકારો મારતા નથી. આમ આપણે કહીએ છીએ ખરા પરંતુ મોટે ભાગે વહેવારમાં તો કાર્ય કરતાં એ કાર્ય કરનાર તરફ જ આપણું ધ્યાન વધારે રહે છે. મારા ઘાટીને હાથે કાચનાં વાસણો વારંવાર ફૂટી જતાં. અભ્યાસ કરીકરીને એ કળામાં એ પાવરથો બન્યો હતો. એક વાર ચાનો પ્યાલો મારા હાથમાંથી સરી જઈને ફૂટી ગયો. મારી પત્ની રસોડામાં હતી. તેણે અવાજ સાંભળ્યો. અને પછી પોતાનો અવાજ સંભળાવ્યો. થોડાક ભાગે શોકને મોટે ભાગે રોપથી ભરેલો. ‘હવે કંઈ ભાંગશે તો ઘરમાંથી કાઢી મૂકીશ એવી ધમકી પણ આપી. પણ એને ખજર પડી કે પ્યાલો ઘાટીથી નહીં પણ મારાથી ફૂટી ગયો છે ત્યારે એની વાણી બદલાઈ ગઈ. ‘વાગ્યું તો નથીને ? બીજું ચા લઈ આવું છું.’

ક્ષર જગતમાં આમ ક્રિયા કરતાં કર્તાનું મહત્ત્વ વધારે હોય છે. પણ અક્ષર જગતમાં તો કર્તા કરતાં ક્રિયાનું મહત્ત્વ જ વધારે છે. સાહિત્યકાર કરતાં એવી રૂઢિ રહ્યું છે એ અક્ષરનું મહત્ત્વ છે.

જે દેનાંશ નિર્ધારિત અક્ષર સાહિત્યની કૃતિ એ સૌથી સાહિત્યકૃતિ હોય તે વિરૂદ્ધ થઈને રહે છે. વિસંવાદથી ભરેલા નિગતમાં એ સંવાદ સાથે છે-હૃદયનો હૃદય સાથે સંવાદ.

સાહિત્ય જીવન કરતાં વિશાળ છે જે જીવન કરતાં ઓછું પણ છે. જીવનમાં-નિત્યના જીવનમાં બને છે તે બધી વસ્તુ સાહિત્યમાં આવતી નથી. મહાપુરાણ જેવડા કદ્દુ 'સરસ્વતીચંદ્ર' વાંચી ગયા પછી પણ સરસ્વતીચંદ્રને કદ્યું શાક બાવલું હતું તે આપણે જાણી શકતા નથી. અને જાણવાની આપણને જરૂર પણ નથી. એની સાથે આપણે થોડો ધરસંસાર માંડવો છે? પણ ભૌતિક જીવનના અનુભવ પછી મેં કદ્યું કદ્યું જે અનન્ય રહી જાય એવું છે તે આપણે એના તાંત્રિકમાં જાણી ને માણી પણ શકીએ છીએ.

એક વાર હું દ્રેનમાં મુસાફરી કરતો હતો. બીડે બધી જ હતી. અમે સૌ પ્રવાસીઓ જેમતેમ સંક્રાંતિમાં બેઠાં હતા. એક બાઈ બાળુમાં બેઠાં હતાં. તેમનો એક પગ મારા પગ પર હતો. મને ખંજવાળ આવી. બાઈ ખંજવાળુ પણ કંઈ સંતોષ ન થાય. પછી જરા જોરથી બચકવા માંડ્યું. પેલા બાઈ બોલી ઊઠ્યા, "મિસ્ટર શુકરે હો" "ખંજવાળુ છું" મેં જવાબ દીધો. "પણ કાને?" "કેમ મને રતો વળી?" "અરે તમે મને-મારા પગે ખંજવાળ્યા કરો છો ક્યારેના" એ બાઈએ કહ્યું. "ઓહ! બાઈ સી! તેમાં જ મને સંતોષ થતો નથી." મેં નવાઈ પામીને કહ્યું: પછી પૂછ્યું "પણ તમે આટલી વાર સુધી બોલ્યા કેમ નહિ?" એમણે જવાબ દીધો, "મને પણ ખંજવાળ આવતી ને તમે ખંજવાળતા તો તે સારું લાગતું તું" મેં પ્રશ્ન કર્યો, "ત્યારે હવે કેમ વાંધો ઠાઠો છો?" એમણે જવાબ દીધો. "હવે તો અચરે છે ને બળતરા બળે છે"

આપણા દુનિયાદારીના બધા આનંદો આ ખંજવાળ જેવા છે.

આત્માત્મા એ આનંદ આપે છે, પણ પછી તેમાંથી દુઃખ ને ક્લેશ ઉત્પન્ન થાય છે

આહિત્યનો આનંદ એવી જુદા જ પ્રકારનો છે. એને અંત કાંઈ જાતનો ક્લેશ કે કાંઈ પ્રકારની પીડા પામવાનું હોતું નથી. એટલે જ તો એને પ્રાણાનંદ સાથે સરખાવ્યો છે. સાહિત્ય જીવનની રચૂળ જરૂરીઆતો પૂરું પાડતું નથી. એનાથી ભૂખતરસ છીપાતાં નથી. નોકરી કે છોકરી મેળવવાના પ્રયત્નો સફળ થતા નથી, રહેવા મુઠિ મકાન મળી શકતું નથી. પણ એ બધું મળ્યા પછી પણ જે મેળવવાનું બાકી જ રહે છે, તે એનાથી મળી જાય છે. -અને તે પણ આઝાદપરિશ્રમ વિના-નિરતિશય આનંદ, વિશ્વમૈતન્ય સાથે આપણા અવ્યક્તિગત મૈત્રેયનુ-અનુસંધાન, માણસનો-માણસની આકૃતિ કે કૃતિમાં માત્ર નહિ પણ આમ માણસનો-માણસની અંદર રહેલા માણસનો પરિચય-એટલે કે આપણો પોતાનો પરિચય. અને એમ પ્રાપ્ત થતું આત્મજ્ઞાન એ જીવ્યામાં જીવી કોટીનું જ્ઞાન છે એવો સર્વ ચિંતકો ને ફિલસૂફોનો અનુભવ છે.

એક ચમત્કાર

માનનીય પ્રમુખશ્રી તથા મિત્રો,

એટલે દૂરથી અમને અહીં મહેમાન તરીકે બોલાવાને આપની આ સાહિત્યિક સંસ્થાએ માત્ર અમારું વ્યક્તિગત બંધુમાને જ નહિ પણ આંધ્ર સંસ્થા ગુજરાતી સાહિત્યનું પણ બહુમાન કર્યું છે. એ બદલ હું આપ સહુનો આભાર માનું તો અંચાને નહિ જ ગણાય.

મારી આગળી વાત કરું તો જિંજના સાહિત્યરસિકોની મારી સાથેની મૈત્રી સહકારી મ જૂની છે—અલખત પરોક્ષ રીતની. એ વખતે હું બીમાર હતો. છાંયરીની હોસ્પિટલમાં પડ્યો હતો. ને એક દિવસ એક મિત્ર-મારફત મને શુભેચ્છાના પ્રતિક સરખી નાની એક રકમ સાથે ચીઠી મળી; ‘ટી. પી. સચક અને મિત્રો તરફથી.’

મને નવાજ લાગી. ન તો મેં કદી જિંજનું નામ સાંભળ્યું હતું કે ન કોઈ ‘સચક’ નામનો મિત્ર મારી જાણમાં હતો.

અને જ્યારે કામળ ઉપરથી મેં વિગત જાણી કે વર્તમાનપત્રોમાં મારી બીમારીના સમાચાર વાંચીને આફ્રિકામાં બેઠેલા મારા કોષ વાંચક મિત્રોએ આ શુભેચ્છા પાઠવી છે ત્યારે તો—સાચે જ મને આનંદ થયેલો !

એમાં જ્યારે જિંજના મહેમાન બની આજે જ્યારે એને આગળે આબો છું ત્યારે તો—યેલો જ આનંદ મારામાં જાણે ઉભરે ચડ્યો છે !

અલખત હું અહીં સાહિત્યની કોઈ ખીમાંસા તો નહિ કરું. પરંતુ જાણવા માટે એક સાધુની આંગળી પકડી ઘર બહાર નીકળેલા

જેવનાં ડાહ્યાં શ્રેષ્ઠતાથી કેવી રીતે સાહિત્યકાર બન્યાં એની જ ચોટીક વાત કરીશ.

મારો અભ્યાસ અંગ્રેજી આર ધોરણ સુધીનો. એમાં પંથુ વિદ્યાર્થી તરીકે ન તો કાંઈ એવી તેજસ્વિતા હતી કે ન હતી ખીજ કાંઈ વિશિષ્ટતા. અલગત ઈડરે રાજ્ય સરકારી માસિક ત્રણ રૂપિયાની શિષ્યવૃત્તિ મળતી હતી એટલે મહેનત કરીને હું આગળ નંબર તો રાખતો જ હતો. પણ તે ય પહેલો નંબર રાખવાની શક્યતા જ ન હતી. એ સ્થાન ઉપર એવો કાંઈ તેજસ્વી છાકરો એડેલો હતો કે ગમે તેટલા હું ઉત્તર કરું તો પણ ખીજ નંબરથી આગળ વધી શકું એમ હતું જ નહિ. એ તેજસ્વી વિદ્યાર્થી ખીજે કાંઈ નહિ પણ આપણા લાડીલા કવિ શ્રી ઉમાશંકર જોશી હતા.

એમની જોડે પાંચ પાંચ વર્ષ સુધી ભણ્યા પછી આર્થિક વિટંબણાને લીધે મારે અંગ્રેજી ચોથા ધોરણ પછી અભ્યાસ છોડી દેવો પડ્યો. તે હું જીવનચક્રીમાં જોડાઈ ગયો.

દસ બાર વર્ષ વહી ગયા હશે તે મને ક્યાંકથી ખબર પડી કે ઉમાશંકર જોશી કવિ થયા છે, અને મેં મહા-મહેનતે ક્યાંક સરનામું મેળવી મુંબઈ એમને પત્ર લખ્યો-કવિતામાં. અલગત જાણતી કે માત્રામેળની તો કશી ગતાગમ ન હતી. પણ ગાંધીમાં જેવી શકે એ રીતે મેં સખ્તો ગોઠવીને આ કાગળ લખ્યો હતો. એમાંની એક લીટી બાજે પણ મને યાદ રહી છે. 'મુંબઈ તણી સડકો ઉપર કંઈ મોઝથી ફરતા હશે'.....વગેરે.

પણ મારા આ જોડકણાનો જવાબ ઉમાશંકરે હૃદયની સાચી કવિતામાં આપ્યો હતો. એ પોતે ચોડાક વખત પછી અમદાવાદમાં સરનામું સાહિત્ય પરિષદમાં આવવાની હતાં એ વાત જણાવી એમણે મને મળવાં માટેનું સરનામું પણ આપ્યું હતું.

ને એ પણ એક ચમત્કાર છે કે ગાંધીજીના પ્રમુખપણા નીચે
 'સરિયેલી' સાહિત્ય પરિષદના ટાંકણે જ મારા આ મિત્રે મને લખવા
 માટેનું પ્રોત્સાહન બલકે દીક્ષા આપી. એક બીજા સહભાગ્યની વાત
 એ બની કે એના વખતની ગુજરાતી કાવ્ય 'ધુરાને બીજે છેડે' જોડાયેલા
 એમના જ નેવા કવિ શ્રી સુન્દરમને મારા દર્શન આપવા માટે એમણે
 મારી બલામણુ બલદે બાળવણુ કરી.

અલબત્ત વિમાન કરને મેં કવિતામાં કાગળ લખ્યો હતો એટલે
 સ્ત્રાબાવિક રીતે કવિતા જ મારે લખવાની હતી. પણ હિમાદ્રિનાં
 શિખર ઉપર એડેલો પેલો કવિ ક્યાં ને જેમ તેમ પાણુ રેડેલી
 બનાવેલી બનાવદી મારી, ટેકરી, ક્યાં ! ઘણો ય હું મધુરાન્ય સાથે
 મારું જોડકણું ગાઇ-સંભળાવું પણ સુન્દરમના મોં ઉપર સાચે જ
 મને પ્રસન્નતાની આછી રેખા ય જોવા મળતી.

ને જોડકણુંથી યાડેલો હું જ પોતે સુન્દરમને એક દિવસ પૂછી
 એકો : 'વાર્તા લખું ?'

એમણે કહ્યું : 'લખી લાવો.'

ને પહેલી જ વાર્તાએ આ સફળ સંજ્ઞાળા કવિ મિત્રને એવા
 તો ખુશ કર્યા કે—

મેં પછી પછી તાન ચદ્યું. એ દિવસેમોં મારી નોકરી પણ
 'આરિયા આભેય' નાં શ્રમમાંથી થોડાક આરામની એટલે કે ખુરશી
 ટેબલની મળી હતી. કેમ જાણે આવી રહેલા સર્જન માટે કાઈએ
 આ સુવિધા પણ ન ગોડવી હોય ?

ને પછી તો ટેબલ ખુરશી જેમ કંપતીહું તેમ પેદ-પેનસિરેય
 કંપનીનાં ને ફરતી પાળીએ આવતો રાતનો પેલો એકાન્ત સમય

ને લગી એમની લોકશિક્ષક દબે જવામાં આવીને : 'શા માટે ન આવે ?' પછી તો કંકુ નામની વાર્તા પણ એમણે પ્રસ્થાન ઉપર મોકલાવી આપી.

પરંતુ પ્રસ્થાનનો એ ગદ્ય છતવો સાચે જ મુશ્કેલ હતો ! એના વિદ્વાન તંત્રી શ્રી રામનારાયણ પાઠકે વાર્તા પાછી મોકલાવતાં લખ્યું હતું : 'વાર્તા સારી છે. પણ આજ્ઞાલ વિષયની નિર્બળતા ઉપર ઝાઝા ભાગની વાર્તાઓ લખાય છે. એ ભાષને કહેતો કાઈ બીજો હોય તો મોકલાવે.'

ને સુન્દરમે પછી બ્રહ્માસ્ત્ર જેવી 'સુખદુઃખનાં સાંધો' મોકલી. પાઠક સાહેબને પણ એવી ગમી કે બીજી-ત્રીજી વાર્તા પછી એક વાર મને મોકલાવીને કહે છે : 'પ્રસ્થાનને તમે બાર મહિનામાં કેટલી વાર્તાઓ આપી શકો ?'

મારા મનમાં તો હતું : બાર મહિનાની બાર ને અધિક હોય તો તેર ! પણ લેખક તરીકેનું જોરવે ય આપણે 'સાચવંતું' નોંધ્યું ને ? કહ્યું 'પાંચ-છ તો આપી શકું.'

ને એમણે પછી કહ્યું હતું કે એ મને (બદલામાં) પ્રસ્થાન બાર મહિના સુધી મફત મોકલાવ્યાં કરશે.

સાચે જ અત્યારે એક વાર્તાના પચાસ રૂપિયા પુરસ્કાર કરતાં પ્રસ્થાનની કોમ્પ્લીમેન્ટરી કોપીની કિંમત એ વખતે અમારે મન વધારે હતી.

પછી તો વળામણાં વાંચીને મુગ્ધ થયેલા મેલાણીભાઈએ શ્રી ઉમાશંકર મારફત આમહ કરીને ફલજામના બેટ પુસ્તક માટે 'મળલા જીવ' લખાવ્યું. ને એ પણ, મારા જીવનમાં ચંમતકારી રીતે બતરી

આવેલા પેલા સર્જક તત્ત્વની એક યાદગાર એવી કરુણા પ્રસાદી બની રહ્યું. તો 'માનવીની બબાઈ' વળી રણજીતરામ સુવર્ણ ચંદ્રક ઉપર ઉત્કૃષ્ટ નવલકથાનું બિર્દુક પેણ કેમોઈ લેાવ્યું.

અને આમ સાધુની આંખોની ઝાલી લણવા માટે ધર બહાર નીકળેલા પેણ આસ કંઈ ન લણી શક્યા. ખેડૂતના, છોકરાના જીવનમાં સરસ્વતી મૈયાએ પ્રગટાવેલા ચમત્કારના અનુસંધાનમાં જ જીવનમાં પહેલી જ વાર જેટમાં ખેસી, દરિયો ઝોળંગી, ભારતના બલકે ગુજરાતના આ સાંભાં કઠિ ઓવી વસેલાં તમારા જેવા પ્રેમાળ ભાંડુઓની વચ્ચે અત્યારે હું જામે છું—ગુજરાતની 'લોકભૂમિ' એક ગીત લલકારતો :

ગુજરાત ગ્યો તો વાલમિયો.

ધૂધરાં લાયો વાલમિયો.

બાંધનારી રાજવણુ ડૂબી કે

હળકે હેડો વાલમિયા !

મારે વાદે હેડો વાલમિયા !

તારી ટેવ જાણું ત્યા વાલમો !.....

જિંજ ગ્યો તો વાલમિયો

મેંમાની માણી આવ્યો વાલમિયો

સાંભળીને રાજવણુ ડૂબી કે—

હળકે હેડો વાલમિયા !

મારે વાદે હેડો વાલમિયા !

તારી ટેવ જાણું ત્યા વાલમો !

પન્નાલાલ પટેલ

નિમ્ન વિષયક પુસ્તક કિંમિ કાલ્યાણ રવિ નિમ્ન રંગ દાસ ગીતિકા
 નિમ્ન વિષયક પુસ્તક કિંમિ કાલ્યાણ રવિ નિમ્ન રંગ દાસ ગીતિકા
લેખકનો ધન્યવાદ

અહીં મારા પુરોગમી લેખકોએ 'હું' લેખક કેમ થયો? એની વાત
 કરી. 'હું' પછી મારી જાતને એ સવાલ કરી રહ્યો છું: 'હું' લેખક
 કેમ થયો?' હું વાઈશ્રીમન્નાલાલ કે. શાહશી પેટલીકરનાં એ
 કેવળ આકરિમક રીતે લેખક થયો નથી. એ માટે મેં સમાન સાંધના
 કરી છે, એમ કહેવું જોઈએ. એ ખંને મિત્રો ડી. ડી. મો. ખ્યાલ કરીએ
 તો ઝાઝું લખેલું નથી, ત્યારે હું એમ નહીં. થયેલો છું. એટલે
 કાલેજમાં હતો ત્યારથી જ મને લેખક થવાનું ધેવું લાગેલું. લેખકનું
 જહુમાન યાવ છે, એની કૃતિઓ વાંચી વાચકો એના પર વારી નાવ
 છે. ક્યાંક તો તેના ચાહકો અને પ્રશંસકો એને જોવા ટાળે મળે
 છે. એ જોઈ મને પણ થવા કરતું.

‘આપણે પણ લેખક થવા હોઈએ તો...’

પણ મનમાં તરંગો કહે ‘કે છું છું’ કરે લેખક થવાય ખરું?
 તો શું કરીએ તો લેખક થવાય?

ત્યારે યુગમૂર્તિ વાર્તાકાર શ્રી રમણલાલ વસંતલાલ દેસાઈની બોલ-
 બોલા હતી, એમની ‘આમલકમી’ સમાજવિજ્ઞાનનાં એટા પુસ્તક તરીકે
 પ્રસિદ્ધ થતી. એ પુસ્તક બહાર પડે અને અમે વાંચવા પડાપડી
 કરીએ. એ ખૂબ જ લોકપ્રિય લેખક હતા. પુસ્તકમાં એમનો ફોટો
 આવતો. હું રમણલાલ દેસાઈના ફોટા સામે ટગર ટગર તાકી રહું.
 મને દેખાયું કે રમણલાલ માયામાં વચ્ચે પાંચી પાડે છે. એટલે મેં
 પણ વચ્ચે પાંચી પાડવી શરૂ કરી. આજે પણ વચ્ચે પાંચી પાડું
 છું. પાંચી પાડવી શરૂ કરી એ સાથે લખવાનું પણ શરૂ થયું.

શરૂઆતેમાં વાર્તાઓ, લેખો લખવામાં આવ્યાં. પ્રસિદ્ધ પંથુ ધર્મી માણસો. પંથુ લેખક થયું. એમણે તો મધ્યલક્ષ્યા લખવી જોઈ એ. રમણભાઈ એમ. એ. હતા એટલે મન પેશ થયું કે આપણે પંથુ એમ. એ. થઈએ. મેં ખી. એ. થઈ એમ. એ. શરૂ કર્યું. અને તે જ અરસામાં એક નવલકથા લખી. લખીને તે પંખર્તમાં મારા અધ્યાપક અને પ્રસિદ્ધ કવિ શ્રી. ઉમાશંકર જોષીને તે વાંચાવી. તેમને વાર્તા ગમી, એ પ્રમાણપત્ર મળતાં હું ગયો પ્રકાશક પાસે, પ્રકાશક કહે, તમે પાઠક સાહેબથી પ્રસ્તાવના લાવો તો હું તમારી નવલકથા આપી દઉં. પાઠક સાહેબ તો ખી. એ. માં મારા વિદ્યાર્થી હતા. એમને મળ્યો. પ્રસ્તાવના લખવાની વાત કરી. એમણે મને ખી. એ. દિવસે તેમને સાંજનો ફરવાનો સમય આપ્યો. સાંજના ફરવા જતાં પ્રથમ સવાલ હશે :

‘તમે તમારી નવલકથામાં છું કહેવા માગો છો તે પાંચ મિનિટમાં કહી જાઓ.’

પાઠક સાહેબની કસોટીની રીતે નિરાળા હતી. લેખકના મનમાં કથાનું રહસ્ય, કથાનું વસ્તુશિયતિ છે ખરું ? એ તપાસવાની એમની આ રીત હતી. મારી વાર્તાનું કથાવસ્તુ અને અંદર ગોપાયેલું જીવન-રહસ્ય એમને ગમ્યાં. તેમણે નવલકથા વાંચી અને પ્રસ્તાવના પણ લખી આપી.

વાર્તા-નવલકથામાં જીવનરહસ્યનું કે જીવનના સૌંદર્યનું કે સત્યનું આલેખન થયું. એમણે. એવું આલેખન કે આખીયે કૃતિ કલાત્મક આકાર ધારણ કરે. અને રસાનુભવ કરાવી જાય. આ દૃષ્ટિ પાઠક સાહેબ પાસેથી મળી.

‘કથાનું હાંમે જે રસાસ્વાદ કરાવવાનું છે. ‘સરસ્વતીચંદ્ર’ ના લેખક શ્રી ગોવર્ધનરામ ત્રિપાઠીએ વાર્તાને ‘શુક્યાની મદિરા’ કહી

છે. એવી મદિરા કે જે પ્રીવાધી રસનો કે જે સહે, ચિત્ત એ સદૃષ્ટિમાં જ રમમાણ થાય. એમરની સદૃષ્ટિ વિગલિત ધર્મ જાય અને જેવળ રસની સદૃષ્ટિ ખાલી રહે. પણ મદિરાનો કે જે જીવંતી જતાં તાણુસ હોતો-ત્સાહ અનુભવે છે. એ યાદેલો માલૂમ પડે છે. જ્યારે મુક્તાની મદિરા માણસને આત્માનું નળ અર્થે છે. તેને મંગલમાર્ગે જવાની પ્રેરણા આપે છે, જીવનસંભ્રામ ખેલવાની શક્તિ પ્રગટાવે છે. નવલકથાએ માનવીને મુખ્યે જવાનો સદેશ આપવાનો હોય છે. પણ તે બધું કલાત્મક રીતે, પેલી સુધ્યાની મદિરા પ્રાપ્તિ કરવાનું હોય છે. એમાં જ લેખકની ક્ષેત્રી યાય છે. તમે કેવી રસાળ, પ્રવાહી શૈલીમાં કથા લેલી જાવ છો, એમાંથી લેખકની શુભવત્તાનું આપ મળી રહે છે.

લેખક યવા માટે પરિશીલન અને સારા સાહિત્યના અધ્યયનની જરૂર છે. માણસમાં સર્જનની શક્તિ હોય, તેની માવજત થાય, જરૂરી માર્ગદર્શન મળે અને પોષણ મળે તો એ શક્તિ જરૂર ખીલી ઊઠે. અલખત, આ બધામાં ઈશ્વરદત્ત વિશિષ્ટ શક્તિની જરૂર છે. પણ એ શક્તિ સાથે આવી સાધના, આરાધના અને ઉપાસનાની પણ જરૂર છે, એ સાધના તે ઉત્તમ સાહિત્યનું વાચન અને મનન. એથી ઉત્તમતાનો મર્મ પકડી એવું નિશાન સર કરવાનો સતત પુરુષાર્થ કરવો જોઈએ, લખવું જોઈએ; લખેવું વાંચવું જોઈએ અને ફરી ફરી મુદારવું જોઈએ, મકારવું જોઈએ. એવી કૃતિમાં જ લેખકનું સત્ત્વ અને પ્રાણ પુરાય છે.

અત્યારે ગુજરાતી સાહિત્યનો સારો વિકાસ ધર્મ રહ્યો છે. અગાઉ કરતાં ઘણી સંસ્થામાં માસિક અને દૈનિક પ્રસિદ્ધ થાય છે. પુસ્તકોની ખપ પણ વધી છે. આજે એવી પણ સ્થિતિ નિર્માણ ધર્મ છે કે આપણા ખ્યાતનામ નવલકથાકારો સર્વશ્રી ધૂમકેતુ, શુભવંતરાય આંશ્યાઈ, સુનીલાલ વર્ધમાન સાહુ, પન્નાલાલ પટેલ વગેરે

કેવળ લેખન પર જ જીવે છે, અત્યારે અખંડ આતંદ, જનકભાણુ
જેવાં માસિકા આલીસ હજારથી વધુ સંખ્યામાં પ્રસિદ્ધ થાય છે.
પ્રવાસીની અડધો લાખ નકલ નીકળે છે. અમદાવાદમાં દૈનિકા ત્રીસ-
બત્રીસ હજારથી વધુ સંખ્યામાં પ્રસિદ્ધ થાય છે. શિક્ષણનું પ્રસારણ
વધતાં સાહિત્યની માંગ પણ વધી છે, ગુજરાતમાં પાંચ યુનિવર્સિટીઓ
આલી રહી છે. સરકાર તરફથી પણ પ્રતિવર્ષે સાહિત્યને પ્રોત્સાહન
કરવાનાં પારિતોષિકા અપાય છે. ભારતીય સાહિત્ય અકાદમી શ્રેષ્ઠ
કવિને પાંચ હજારનું પારિતોષિક આપે છે. સાહિત્યની માંગ વધતાં
લખનારા પણ વધ્યા છે. ધણું બધું વાર્તા સાહિત્ય અને બીજું
સાહિત્ય પ્રસિદ્ધ થઈ રહ્યું છે પણ સવાલ તો એ છે કે એની ગુણ-
વત્તા અને સત્ત્વશીલતા વધી છે ખરી ? એનો જવાબ હામાં હાએ
જ આપી શકાયો. એ માટે લેખક સાહિત્યની સાધના કરવી જોઈએ
અને કલાસ્વરૂપતાના આ રહસ્યને પામવાનો પુરુષાર્થ કરવો જોઈએ.

સાહિત્યનો માપદંડ શો ? કયું સાહિત્ય લોકો આવકારશે ?
આવો સવાલ લેખકોને થાય તે સ્વાભાવિક છે ? સાહિત્ય એ
માનવીના મનનું સર્જન છે. માનવીય અનુભવો, સહરસો અને સત્ત્વોને
કલોચિત બાનીમાં રજૂ કરવી એ સાહિત્યકારનું કામ છે. લેખક
માનવીના મનથી, તેના અંતરથી અને ઊર્મિઓથી બાત કરે છે. એ
માનવતાનું મંગલગાન ગાય છે. એથી તો લોકો તેને આકર્ષે છે.
જીવનનાં સનાતન મૂલ્યોથી પ્રતિષ્ઠા કરવી, માનવીય શ્રેયને પ્રગટ
કરવું, માંગત્યનો માર્ગ ચીંધવો એ કાર્ય સર્જક એની રીતે કરે છે.
સાહિત્યકાર કલાકાર હોઈ એ સીધો બોધ આપવા નહિ બેસે. એ
કલાથી સૃષ્ટિનું સર્જન કરી તેની કલા દ્વારા વ્યંજનાથી આ વાત
કરે છે. સાહિત્ય અને વ્યંજનાની કલા છે. માનવીના જીવનનાં
ઉચ્ચતમ મૂલ્યો પ્રત્યેની શ્રદ્ધા રિયર થાય તે માટેનું બળ અને પ્રેરણા
આપવાનું કાર્ય લેખક તેના સર્જન દ્વારા કરતો હોય છે.

આત્માની અમૃતવાણી કહી છે. એવી વાણી કે જે વાંચતાં અંતરમાં અનવાળું થાય. આવી શક્તિ જેને વરી છે એવા લેખક કેવળ સાહિત્યની સૃષ્ટિમાં જ લીન રહેવું જોઈએ. એણે બીજા પ્રલોભનો કે બીજી પ્રતિજ્ઞાઓ પોતાની જાતને દૂર રાખીવી જોઈએ અને પોતાની સર્વશક્તિ સર્જનમાં કેન્દ્રિત કરવી જોઈએ. કળીરજીએ જે કહ્યું છે એ યાદ કરવાનું મન થઈ આવે છે : 'આસન સે મત ડાલ રે.....' સાહિત્યકારોએ તેનાં સાહિત્યનાં આસનથી ચલિત ન થવું જોઈએ.

અહીં પૂર્વ આદિકામાં રહેતા લેખકો વાર્તાઓ, નવલકથાઓ, કાવ્યો અને બીજાં સાહિત્ય અર્પે છે. તેમની સામે આ નવા મૂલક પડ્યો છે. તેઓ આ ભૂમિની વાત આપે. તેમ આ ભૂમિની ધૂળ લઈ ગુજરાતમાં આપશે. તે ગુજરાતે આવકારશે. આ પ્રસંગે અહીંના લેખકોની, આદિકન જીવન, પરની વાર્તાઓનો સંગ્રહ 'આદિકાની શ્રેષ્ઠ વાર્તાઓ' વાંચી ગયો. તેમાંથી કેટલીક વાર્તાઓ સારી છે. પણ તૃપ્તિ થતી નથી. પૂર્વ આદિકાની તે કુંવારી ધરતી છે. આ ધરતીની, આ ધરતીનાં છારુની વાર્તા લખો. આદિકાની ભૂમિનો ધગધાર ધગકે, આ ભૂમિની ચેતના પ્રગંડી રહે, એવી સત્ત્વ કલાત્મક કૃતિઓ આપો. નવી ભૂમિની, નવા અનુભવની વાત લોકોને મળશે. આ ભૂમિને વાચા આપો, પ્રભુ પધાર્યા, મહેલા જીવ જેવી ધરતીની સુગંધ લઈને આવતી વાર્તાઓ લખવી જોઈએ. એવી નવલકથાઓ કે જેમાં આ 'લોકો' નું હૈયું જોલવું થયું હોય.

અહીંના લેખકો પાસે વિષયની વિપુલતા છે. કલા પ્રકૃતિ સૌન્દર્ય એવું રમણીય છે. કે લખવા શ્રેય. આ પ્રગ્નની કાળી ચામડી નીચે ગોપાયેલા હૈયાના સૌન્દર્યને પ્રગટ કરો. તેમના જીવનને

તેમની આશા-અભિલાષાને શબ્દકોષ આપો. કાળા માનવીઓનાં હેવા ધનકાર લઈ આપો. સાહિત્યકાર પ્રજાનો પ્રતિનિધિ છે. એ પ્રજાના અંતરને તેની રચનાઓ દ્વારા પ્રગટ કરે છે.

પૂર્વ આદિકા વિશિષ્ટ ભૂમિ છે. ભાષા સ્વાહિતી છે. એ આ ભૂમિની ભાષા છે એટલે જરૂર શીખો, ભણો. પણ તમારી ગુજરાતીઓની ભાષા તો ગુજરાતી જ છે. એ ભાષાની ગળથૂંથી પીને આપણે સૌ મોટા થયા છીએ. અહીંના લેખકો ગુજરાતીને જીવતી રાખે. એ આપણી માતૃભાષા છે. જે પ્રજા તેની ભાષા ગુમાવે છે એ તેનું ખમીર ગુમાવે છે, એના સંસ્કાર ગુમાવે છે અને અસ્તિત્વ ખૂંસાઈ જાય છે. એ પ્રજાનો પ્વંસ થાય છે. આ તો ગુજરાત છે. અહીં લેખકો છે, પુસ્તકાલયો છે, ગુજરાતી શાળાઓ છે. એટલે આપણી સંસ્કારની ભાષા સજીવ રહેવા જોઈએ.

આ કાર્ય અહીંની સાહિત્ય સંસ્થાઓ કરી શકે. પૂર્વ આદિકાની બધી સંસ્થાઓનું સંયોજન કરવું જોઈએ. એવી સંસ્થા કે જેમાં યુગાન્ડા, ટાંગાનિકા, અને કેન્યાની સંસ્થાઓના પ્રતિનિધિઓ પણ સાથે હોય. એ સંસ્થા સાહિત્યની પ્રવૃત્તિ કરી શકે. જરૂર પડે ભારતથી લેખકોને પણ બોલાવી શકે. રચાનિક લેખકોને ઉત્તેજન મળે એવી યોજના વિચારી શકે. અહીં રજૂ થયેલા ઠરાવોનો અમલ થાય તોયે આપું કામ થઈ શકે. એ માટે અહીં દાંજર રહેલાં લેખક ભાઈબહેનોએ સનિષ્ઠ પ્રયાસો કરવા જોઈએ.

અહીંનું એક ભવસ્થાન છે એ પ્રત્યે તરફ ખેંચવું જરૂરી સમજી છે. અહીં શિક્ષણનું માર્ગમ અંગ્રેજી છે. એથી ગુજરાતી ભાષા બુલાતી જાય છે. અહીંની છાત્રીઓને માતૃભાષા ગુજરાતીમાં પ્રેમ-પત્ર પણ લખતાં નથી આવડતો. આપણે માતૃભાષામાં આપણા વિચારો પ્રગટ ન કરી શકીએ એ કમનસીબી ગણાવી જોઈએ.

આ રીતિ ચાલુ રહે તો ભાષા બુઝાર્ધ જશે. અહીંની બહેનોએ ગુજરાતનો ગરબો જીવતો રાખ્યો છે. એ રીતે અહીંના લોકોએ ગુજરાતીને પણ જીવતી રાખવી જોઈએ. એ માટે ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદે શરૂ કરેલી પરીક્ષાનાં કેન્દ્રો અહીં શરૂ કરવા જોઈએ. પરિષદ દ્વારા આસ્વાદ, સંસ્કાર અને દીક્ષા પરીક્ષાઓ લેવાય છે. કમાનુસાર જો પરીક્ષા આપે તો ગ્રેજ્યુએટ જેવું જ્ઞાન પ્રાપ્ત થઈ શકે. યુગાન્ડામાં એવાં કેન્દ્રો શરૂ થવાં જોઈએ. એ માટે ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદનો સંપૂર્ણ સહકાર મળી રહેશે. જિજ્ઞાસુ સાહિત્ય મંડળ પણ આ કામ કરી શકે.

આપે સૌએ અમને લેખકોને ગુજરાતમાંથી અહીં બોલાવી ગુજરાતી સાહિત્યનું બહુમાન કર્યું છે. એ માટે અમે આભારી છીએ. માટે જ કરી કરી યાદ આપવાનું મન થાય છે કે જો...જો ગુજરાતી બુઝાર્ધ ન જાય. એ આપણા સંસ્કારની ધર્મની, વિચારની ભાષા છે. એ આપણી માનુષાળા છે, એનો વિકાસ થાય એવી પ્રગતિ અહીંની સાહિત્ય સંસ્થાઓ કરશે એવી આશા રાખું છું.

પીતાંબર પટેલ

પૂર્વ આફ્રિકામાં ભાષા અને સાહિત્ય

પૂર્વ આફ્રિકા એટલે અંગ્રેજોએ જુદે જુદે સમયે કબજે કરેલો અથવા તેમની પૂરી હાગવગ નીચે રહેલો ૫° ઉત્તર અક્ષાંશથી ૧૧° દક્ષિણ અક્ષાંશ તથા ૩૦° પૂર્વ રેખાંશથી ૪૦° પૂર્વ રેખાંશ (હાલમાં) માં સમાયેલો. આઠેક લાખ ચોરસ માઈલનું ક્ષેત્રફળ ધરાવતો ટાંગાનિકા (હાલ સ્વતંત્ર), કેન્યા, યુગાન્ડા, ઝાંઝીબાર અને પેરુઆનો પ્રદેશ.

પૂર્વ આફ્રિકા અને ભારત વચ્ચેના જુગજૂનો સંબંધ: પૂર્વ આફ્રિકા અને ભારત વચ્ચેના સંબંધ જુગજૂનો-પુરાણ કાળનો છે એ ઇતિહાસ પ્રસિદ્ધ વાત છે. મહાભારતમાં વર્ણવાયેલું નિખિલ અરણ્ય ટાંગાનિકામાં મહાગિરિ કિલિમાન્જરોની ખાજુમાં મેરુ પર્વત પાસે આવેલું હતું અને ત્યાં બીમનો દીકરો ઘટોત્કચ તેના રાક્ષસપત્ની સાથે રહતો હતો તેમ પુરાણમાં ઉલ્લેખ છે. કેવેન્ઝોરી પર્વતમાળાને નામે ઓળખાતા ધવલ શીર્ષવાળા ગિરિરાજને હિંદુઓએ ચંદ્રગિરિ (Mountains of the moon) નામાભિધાન કરેલું એમ તો પાશ્ચાત્ય ઇતિહાસકારો-કે જેઓ પૌર્વાત્યવાસીઓની કોઈ મહત્વની સિદ્ધિનો સ્વીકાર કરવામાં સક્રિય અતુલ્ય છે અને કદાચ તેના સ્વીકાર કરે છે તો બહુ નિર્જીવ રીતે રાખેલો પૂરી કંજૂસાઈ કરીને કરે છે તેઓ-પણ કંજૂસ કરે છે. કેન્યા, યુગાન્ડા અને ટાંગાનિકાના ત્રણ પ્રદેશોને ઘેરાતા મીઠા પાણીના સરોવર વિષ્ટોરીઆમાંથી નીકળતા મહાનદી નીલ (Nile) નો ઉલ્લેખ પણ આપણા પ્રાચીન ગ્રંથોમાંથી મળી આવે છે આ બંધી બાળતો એ વસ્તુ સાબિત કરવા માટે પૂરતી છે કે ભારત વાસીઓએ અને વહાણવટાના ઉદય પછી જુગરાત વાસીઓએ હિંદી મહાસાગરને સામ સામે કઈ મૂલતા આ બે પ્રદેશોને આવગતની પરિક્રમાથી સદીઓ થયાં સાધ્યા છે.

આર્થ ભાપાના પહેલા સપ્તે આ જૂમિલામ પર ક્યારે કોણ બોલ્યું તે પૂરવાર કરવું અશક્ય છે, છતાં ગીર્વાણ ગીરાનું શબ્દ-ગુંજન અહીં બહુ પુરાણ કાળથી ચાલુ છે એમ કહેવામાં તવારીખનું ખૂન કરવાની બીતિ લાગતી નથી.

ગુજરાતના સાહસર્વારો : વ્યાપાર-વાણિજ્યની ક્લામાં ગુજરાતી પ્રજાની સિદ્ધિ લાંબા સમયથી સારી આલમમાં પંકાઈ રહી છે. યત્રયુગ પહેલાંના વહાણવટાના એ કાળમાં ગુજરાતના સાગરખેડૂઓ જાવા-સુમાત્રા તેમજ પૂર્વ આફ્રિકા મુધીનો દરિયો ખેડવાના સાહસને વરેલા હતા એ જગન્નહેર હકીકત છે. આ ગુજરાતી સાગરખેડૂઓ ઇસુની સદીના શરૂઆત કે વિક્રમ સંવતના પ્રારંભકાળ પહેલાં પણ આફ્રિકાનો દરિયો ખેડતા. આમ ગુજરાત અને આફ્રિકાના પૂર્વ કાંઠા વિભાગ વચ્ચે વ્યાપાર-વાણિજ્યનો સંબંધ સદીઓ જૂનો છે. ગુજરાતના આ દરિયાઈ સાહસર્વારો પ્રત્યેક સદીમાં પૂર્વ આફ્રિકાના કાંઠા વિભાગ તથા જંગલાર પેશ્તામાં મોસમી પવનોની પ્રતિકૂળતા હોવા છતાં મુધી-ત્રણ ચાર મહિના-રોકાતા. તેઓ ગુજરાતમાંથી અનાજ, ઘી વગેરે ચીજો અહીં લાવતા અને આ પ્રદેશમાંથી હાથીદાંત, સોનું, ચામડાં વગેરે ચીજો લઈ ભારત પાછા ફરતા.

પૂર્વ આફ્રિકામાં ગુજરાતી ભાપાનાં ઉગમ અને પ્રસરણ :

આમ પૂર્વ આફ્રિકાની ધરતી ઉપર-ખાસ કરીને કાંઠા વિભાગના પ્રદેશમાં-ગુજરાતી ભાષા-અલગત આજના રચનની નોંધ પણ જૂના ગુજરાતી ભાષાનો શબ્દપ્રયોગ સદીઓથી થતો આવ્યો છે એમ કહેવામાં અસત્ય કથનનો દોષ લાગતો નથી. ઈ. સ. ૧૪૯૮માં મલિન્ડીયા ફિરંગી સરદાર વારેકાડા ગામને ભારતમાં લાવનાર કચ્છી દરિયાખેડૂ કાનોઢા માલમ અને ખીજા ગુજરાતી ખસારીઓ તથા સૈયદ સયદના જંગલારના વસાવ્યા પછી જંગલાર તથા પેશ્તાના ટાપુઓ પર તથા લામુધી

માંડી લીંડી મુખીના આદિકાના કંઠાગ પ્રેસની અંગત્યની વમાદતોમાં
રથાપી થએલા ગુજરાતી દિંદુ-મુદ્રિતમ વમાદતીઓ ગુજરાતી ભાષાનો
વ્યવહાર આપસ-આપમમાં દરતા. જેમ જંગમ, અસંખ્ય બાળજ જંગમ
જનાજમે, જનની કાળી પ્રભ, કાલો તાવ, મેસેરિયા, કાંધની માંડી
વગેરે ગેમે નથા રસ્તાઓના મંદતર અભાવને કીધે પૂર્વ આદિકા નો
અંદરનો પ્રેમ જગ પજ ખીતેલો ન દતો, તેથી ગુસાઓના વ્યવહારમાં
સંગ્રહાએલા જગ આગળ વેપારીઓ મિવાય ખીજું કાંઈ અંદરના
પ્રેમમાં જવાની દિંમત કરતું નદિ. આપણા ગુજરાતી વેપારીઓ
દુનિયા કાંઠાના પ્રેમ પર જ રહેના અને તેમનું વ્યાપારકાર્ય ચલાવના,
એટલે ગુજરાતી ભાષાને પણ અંદરના પ્રેમમાં જવાની નહ મળી
ન હતી મર્મ મરીના વિનમર્મમાં આ પ્રેમોનો અંતર્ગત યોગીય
બુદ્ધિ શીખેલાં છપાવણના પ્રયત્નોથી ખુલ્લો ત્યાગે પદેદના
ખીજા વમાદતીઓ આગે આપણા ગુજરાતી વમાદતીઓ પણ અંદર
મયા અને વચ્ચા. આ રીતે ગુજરાતી ભાષા પણ અંદરના પ્રેમમાં મર્મ,
ગુજરાતી ભાષાનું આ પ્રેમરણ છેલ્લા મો વર્ષના ગાળામાંજ થયું છે.

સાચાનમાં આ પ્રેમમાં ગુજરાતી ભાષાનો વ્યવહાર બોલવા
પુરતો અને કવચિત્ પણ મળી મરેજો પદોંચાર પુરતો થતો, એ
વખતે આ પ્રેમમાં આવેલા ગુજરાતીઓ મોટા ભાગે અધુરું બનેલ
અથવા નિગદાર દોષ તેમજ વ્યવમાયે વદાબવટી કે વેપારી દોષ
તેમની બોલવાની તેમજ વખવાની ભાષા અશુદ્ધ અને અસંસ્કારી
હતી, અને તે કાળમાં પ્રબુદ્ધિ મિવાય ખીજા બધિ પ્રત્યે કાંઈનું
ધ્યાન દેવાએતું નદિ દોવાથી ભાષા-ભક્તિ કે ભાષાભિમાન નજરે
પડતાં નદિ, આથી ભાષાના વિકાસ પ્રત્યે કે કાંઈ પ્રકારના સાહિત્ય-
સર્જન પ્રત્યે કાંઈનું ધ્યાન ન જાય એ સ્વાભાવિક હતું, વળી એ
સમયનું જીવન અત્યંત કપડું હતું, તેમને જાણે કે અન્યમાંથી સૃષ્ટિ
સર્જવાની હતી; આસપાસની સમગ્ર પરિસ્થિતિ આરંભદ્યાની દોષ

સૌને જીવન-નિર્વાહન માટે કાળી મનૂરી કરવી પડતી. આ બધાં કારણોને લીધે લાપાતું ગૌરવ વધારવા માટે પ્રયત્ન કરવાનો કાષ્ટને સમય ન હતો તેમ જરૂરિયાત પણ ન હતી. આ પરિસ્થિતિ વધતે જોઇ અંશે સર્વ પ્રથમ ગુજરાતી વસાહતથી માંડી ખીજ વિશ્વ-યુદ્ધના અંશ સુધી રહી એમ કહીએ તો ચાલે.

ગુજરાતી વસ્તીમાં વધારો

જોમાની વંશના રૌપ્ય રાજ્યોની જંગલમાં રાજ્યસ્થાપના થયા પછી ત્યાં ધીમેધીમે ગુજરાતી વેપારીઓ અને ધનપતિઓનું જોર વધતું ચાલ્યું. મોઝાંસ,થી વિક્ટોરીયા સરૌવર તથા કંપાલા સુધી રેલ બંધાઇ ત્યાર પછી આ પ્રદેશમાં ગુજરાતીઓની વસંતીનો વધારો સ્થિરપણે થતો રહ્યો. આફ્રિકાના બધા પ્રદેશોમાં-અરેબીયે તેવા જંગલના કોઈ એકાંત ખૂણામાં વસીને પણ ગુજરાતીઓ વેપાર કરતા લાગ્યા અને તદ્દન જંગલી અવસ્થામાં જીવન ગુજારતા ધરતીના ખાળને અનાજ, વસ્ત્રો તેમ જ જીવનની જરૂરિયાતની અન્ય ચીજો પૂરી પાડતા લાગ્યા. અક્ષત ૧૯૨૮-૨૯ના સમયમાં સખન મંદીને કારણે ગુજરાતીઓની ઊલટી ગંગા-પૂવ આફ્રિકાથી બારત તરફ વહી હતી, પરંતુ આ સમયનો માળો બહુ દૃઢ હતો. પુનઃ વસતી વધવા માંડી. ખીજ વિશ્વયુદ્ધની પૂર્ણાહુતિ દરમ્યાન આ પ્રદેશોમાં ધનની સરિતા વહેવા માંડી તેથી પુરુષોએ પોતાના કુટુંબીજનોને અત્રે ખોલાવ્યા. આથી નિશાળો ઉભરાવા માંડી અને ગુજરાતીઓ માટેની સરકારી, અર્ધ-સરકારી કે ખાનગી શાળાઓમાં ગુજરાતમાં ઉછેરેલાં અને ભણેલા ગુજરાતીનું સારું એવું જ્ઞાન ધરાવનારા શિક્ષકો પાસે ખાળકોને ગુજરાતી આધ્યત્મમાં શિક્ષણ મળવા લાગ્યું.

ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્યનું ગૌરવ

આપણે આગળ જોયું તેમ ખીન્ન મહાયુદ્ધ પહેલાં આ પ્રદેશીમાં ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્યના વિકાસ પ્રત્યે કોઈને ખાસ રસ ન હતો. હા, તે વખતે હિંદી માલિકીનાં જે દિલાળી અંગ્રેજ અને ગુજરાતી ભાષામાં-વર્તમાન પત્રો મોખાસાથી દૈનિક 'કેન્યા ડેલી મેલ' અને નાઈરોબીથી અઠરાડિક 'કોલોનિયલ ટાઈમ્સ' પ્રગટ થતાં હતાં (આ પત્રોનાં પ્રકાશન હજૂ ચાલુ છે. 'કેન્યા ડેલી મેલ' હવે ગુજરાતી ભાષામાં જ પ્રગટ થાય છે.) આ પત્રો દ્વારા ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્યનો કંઈક પ્રચાર થતો હતો, પરંતુ લેખકો અને કમ્પોઝીટરોની કચાશને લીધે ભણેલા વર્ગનો આદર અને માન પામી શકે એવી જાંચી કાટિનાં તે ન હતાં. ખીજી લડાઈ પછી અહીંની આર્થિક પરિસ્થિતિ સુધરતાં ગુજરાતમાંથી શિક્ષકો, વકીલો અને દાકનરોનો એક નાનો વર્ગ અત્રે આવ્યો. આ લોકોએ ગુજરાતમાં શિક્ષણ લીધું હોવાથી અને ત્યાંનાં સાહિત્યનાં આદાલતોની પ્રેરણાદાયી હવાનાં પાન ફરેલાં હોવાથી ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્ય પ્રત્યે ભક્તિભાવ ડેળવ્યો હતો. આ થોડીક વ્યક્તિઓની પ્રવૃત્તિઓથી આ પ્રદેશીમાં ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્યનાં ઉત્થાનમાં જન્યુતિ આવી. આને પરિણામે એકાદ દાયકો થયાં આ પ્રદેશીનાં મુખ્ય સ્થળોમાં સાહિત્ય મંડળોનાં સ્થાપના ચર્ચ.

હવે ઉપર્યુક્ત જે પત્રો સિવાય ખીન્ન કેટલાક પત્રો ડેલી દોનિકલ (દિલાળી), આદિકા સમાચાર, નવયુગ (અઠવાડિક) બંદાર પડવા લાગ્યાં. તેમની મારફત ઠીક ઠીક ભાષા-ભક્તિ થઈ રહી છે. આદિકા સમાચારે પ્રતિવર્ષ એક ખાસ-દિલાળી-અંક આપવો શરૂ કર્યો છે. તેના લેખકો ભાષા અને સાહિત્ય દ્રષ્ટિએ ઠીક સારી સાહિત્ય-સામગ્રી પીરસી શકે છે. ઉપરાંત, છેલ્લાં જે વર્ષ થયાં કેન્યા ડેલી મેલે બેટ

પુસ્તકો આપવાની પ્રથા શરૂ કરી છે તે પણ આવકરદાયી પ્રવૃત્તિ છે. તેનું પહેલું બેટ પુસ્તક પૂર્વ આદિકાના જાણીતા કવિ વિરચિત કાવ્યોનો સંગ્રહ 'સંવેદન' છે. કવિએ આ કાવ્ય સંગ્રહમાં અહીંનાં જીવનના વિધિવિધ પાસાઓ પ્રત્યે કટાક્ષયુક્ત વેધક પ્રકાશ પાડવા પ્રયત્ન કર્યો છે. તેનું બીજું બેટ પુસ્તક પ્રજ્ઞપંથે શ્રી, ઉપમન્યુએ લખ્યું છે. તેમાં પ્રજ્ઞપર્ના તુકાનો અને વાવાઝોડાં વરસે છે એટલું જ નહિ પણ પ્રજ્ઞપનો સાંત સાગર પણ વહી રહ્યો દેખાય છે.

દંપત્તીનું યુવક મંડળ અનેકવિધ પ્રવૃત્તિઓ કરે છે. તેમાંથી એક પ્રવૃત્તિ સાહિત્યસેવાની છે. તે 'જનશ્રુતિ' નામનું માસિક પ્રગટ કરે છે. આ દેશના વાતાવરણને અનુરૂપ સાહિત્યધારા કરવાનાં તેના પ્રયત્નો રતુત્ય છે. શ્રી. ઝલ્લાભાઈ પટેલ (કવિ) શ્રી. ભાનુશંકર વ્યાસ શ્રી. બજવંત નાયક વગેરે આદિકાના જાણીતા લેખકો 'જનશ્રુતિ' દ્વારા આ પ્રદેશમાં ગુજરાતી સાહિત્યની સાધના સાધી રહ્યા છે. સને ૧૯૫૮ જૂન-જુલાઈમાં પ્રગટ થયેલો 'જનશ્રુતિ' નો આદિકા વાર્તા અંક આ દેશમાં થયેલી ગુજરાતી સાહિત્યની જાંચી દક્ષાના ભક્તિની પારાશીશી સમાન છે. મોઝાસા મંડળે પણ આ દેશમાં ગુજરાતી સાહિત્યમાં જનશ્રુતિ લાવવામાં સારો ફાળો આપ્યો છે. આ સાહિત્ય મંડળે વિધિવિધ પ્રવૃત્તિઓ—નિદિધ્યામન, જાહેર સભાઓ, જુદા જુદાં, કવિમુશાયરા આદિ—અને તેના કેન્યા ડેલી મેલના 'સાહિત્ય મંજલ' વિભાગમાં કરેલ કથેજ નિરૂપણ મારફત સાહિત્ય જનશ્રુતિનું મોજું સારાથે પ્રદેશમાં પ્રસરાવવાનું અતિ ઉપયોગી કાર્ય કર્યું છે. આજે આ દેશમાં ઉપર મુજબ પાંચ જ વર્તમાનપત્રો તથા ગુજરાતમાંથી લવાજમ કરી મંગાવતાં માસિકો—અખંડાનંદ, કુમાર, નવચેતન, સંસાર, જનકલ્યાણ, જિર્મિ પારા બાપુ વગેરે વંચાય છે તેનું કારણ સોડામાં ભાપા અને સાહિત્ય પ્રત્યે પ્રેમ જાળ્યો છે એ છે.

ગુજરાતી ભાષા અને શાળાઓ :

દ્વિતીય મહાયુદ્ધ પછી શાળાઓએ સ્થાન ફેલાવવામાં હીક હીક કિંમતી ભાગ ભજવ્યો છે. પૂર્વ આફ્રિકામાં વસેલા ભારતવાસીઓમાંથી ૮૦ ટક લોકોની માતૃભાષા ગુજરાતી હોવાથી આખા પ્રદેશની એશિયન (એ વખતે હિંદી) શાળાઓમાં ગુજરાતી દ્વારા શિક્ષણ અપાતું. આ શાળાઓમાં અગુજરાતી બાળકો-પંજાબી, મહારાષ્ટ્રી, મદ્રાસી, બંગાળી બાળકો-પણ ગુજરાતીના માધ્યમ દ્વારા શિક્ષણ મેળવતાં; તેથી ગુજરાતી બાળકોનો જેમ મુંદર રીતે ગુજરાતી બોલતાં અને લખતાં. એક પંજાબી યુવક કે જે કેન્યાની એક ગ્રામ્યશાળામાં ભણી હવે જસ હાંકનારનું કામ કરે છે તેને એક વખત અધ્યાપક મળવાનાં મને તક સાંપડી હતી. તે એટલી બધી સ્વાભાવિક રીતે ગુજરાતી ભાષા બોલતો હતો કે હું 'ગાની એકો' કે તે ગુજરાતી જ છે, પરંતુ વધારે વાર્તાલાપથી હું જાણી શક્યો કે તેના બાપદાદા પંજાબના વનની-પંજાબી હતા. આ પ્રદેશોનાં નાનાં ગામડાંઓમાં કે જ્યાં એશિયનોની થોડી વસ્તી છે ત્યાં ભારતના બધા ભાગમાંથી આવેલાં ભારતવાસીઓ વસે છે અને તેમાં ગુજરાતીઓનાં મોટે ભાગે બહુમતી હોય છે. તેથી નાનાં ગામડાં નિશાળમાં કે રમતગમતના મેદાન પર એમાં થાય ત્યારે ગુજરાતી ભાષાનો જ વ્યવહાર કરે એ સ્વાભાવિક હતું. 'આમ ગુજરાતી ભાષા પ્રાનિકતાની દીવાલ બેદી આ પ્રદેશના ભારતવાસીઓની તજજે ગૌરવભરી-રાષ્ટ્રભાષા બની ચૂકી હતી.

ગુજરાતી ભાષા પર અનેકવિધ પ્રહારો :

ભારતવર્ષને સ્વાધીનતા મળ્યા (ઓગસ્ટ, ૧૯૪૭) પછી ભારતમાં ભાષા અંગેના-આસ કરાને અંગ્રેજી ભાષાનું મહત્ત્વ ઘટાડી દિંદીને રાષ્ટ્રભાષા બનાવવાના પ્રયાસ તથા દિંદુસ્તાન પાકીસ્તાન

પૂર્વ આફ્રિકામાં ગુજરાતી સાહિત્યનો વિકાસ

આટલી મોટી સંખ્યામાં સાહિત્ય સમેલનમાં હાજર રહેલા સાહિત્યરસિકોને જોઈ મારા જેવા સાહિત્યરસિકને આનંદ થાય એ સ્વાભાવિક છે. એથી વિશેષ તો આનંદ એ વાતનો થાય છે કે આપણા જાણીતા લખ્યપ્રતિષ્ઠિત સાહિત્યકારો આટલે દૂર આવી આપણી સામે ઉપસ્થિત થયા છે એ અહીંના ગુજરાતી સમાજ માટે ગૌરવની વાત છે.

પૂર્વ આફ્રિકામાં ગુજરાતી સાહિત્યના વિકાસ અંગે મને જોલવાની તક મળી છે ત્યારે થોડું ઘણું કહેવા માગું છું. ઘણાનું કહેવું એમ છે કે અહીંનો ગુજરાતીઓને સાહિત્યમાં રસ નથી. અહીંનો ગુજરાતી પૈસા પાછળ આંધળા દોટ મૂકી રહ્યો છે સાહિત્યની એના મન કંઈ કિંમત નથી. અહીં ભેગા થયેલી સાહિત્યરસિક જનતાને જોઈ સૌને પ્રતીતિ થશે કે અહીં પણ હવે આપણા સાહિત્ય તરફ લોકોની ભૂખ ઊધડતી જાય છે. એકલા પૈસા નહીં પણ જીવનમાં સાહિત્યની જરૂર દેખાવા લાગી છે. ઊંચા સ્તવશીલ સાહિત્ય દ્વારા આપણા માનસમાં, જીવનમાં સંસ્કાર સીંચાય છે. આપણી ભાવિ પેઢીમાં કલા અને સંસ્કારની અમૂલ્ય મૂડી આપણે આપી ચકીરું. એટલે મારું તો કહેવું છે કે સાહિત્ય અને સંસ્કારને ખૂબ નજરની સગાઈ છે. સાહિત્ય નથી ત્યાં સંસ્કાર નથી. કલા નથી માધ્યમ

વચ્ચેના ત્રીજ કક્ષેશો અંગે-જે બનાવો બન્યા તેની ઘેરી અસર આ પ્રદેશો પર પણ પડી. અહીંના ભારતવાસી તેમજ પાકિસ્તાની ગુજરાતી મુસ્લિમોએ પોતાના શાળાઓમાંથી-પ્રાથમિક તેમજ માધ્યમિક શાળાઓમાંથી-ગુજરાતી બાપાને દેશવટો આપવાનો નિર્ણય કર્યો. આજે ભાગ્યે જ મુસ્લિમ વર્ચસ્વવાળી કોઈ શાળામાં ગુજરાતી બાપાનો માધ્યમ તરીકે ઉપયોગ થતો દેશે.

ભારતમાં અંગ્રેજીભાષા શાળાઓ અને મહાશાળાઓમાંથી કાઢી નાખવાના જે જોશીલા પ્રવલ્નો થયા. તેના પ્રત્યાઘાત આ દેશ પર પડ્યા. અહીંની ગુજરાતીઓની શાળાઓમાંથી ગુજરાતી કાઢી નાખવાના વ્યવસ્થિત પ્રવલ્નો શરૂ થયા. માધ્યમિક શાળાઓમાં તો શિક્ષણનું માધ્યમ અંગ્રેજી ભાષા હતી, પરંતુ હવે પ્રાથમિક શાળાઓમાં પણ માધ્યમ તરીકે અંગ્રેજીને ચાલુ કરવાના પ્રવલ્નો થયા. શરૂઆતમાં પ્રાથમિક શાળાના ઉપલાં ધોરણોમાં અંગ્રેજી માધ્યમ આનુષ્ઠ અને પછી પહેલા ધોરણથી અંગ્રેજી ભાષાને માધ્યમ તરીકે ચાલુ કરવાનો પ્રથમ પ્રયત્ન કેન્યા મોઝાસાની ગુજરાતી બાળકોની શાળામાં શરૂ થયો. અને ધીમે ધીમે પણ દેશનાપૂર્વક આ મોજુ સારાથે કેન્યામાં તો નહિ પણ પૂર્વ આફ્રિકાના બોન્ગ પ્રદેશોમાંયે ફેલાયું. આજે અહીંની લગભગ ઘણીખરી શાળાઓમાં, અંગ્રેજી માધ્યમથી જ ગુજરાતી બાળકોને શિક્ષણ અપાય છે. સ્વાધીનતાના આરંભકાળમાં ભારતમાં ભાળા અંગેનાં જે આંદોલનો થયાં તેનું આ સીધું પરિણામ છે.

શ્રી કુલચંદ બાહચંદ માવાણી
મોંબાસા

પૂર્વ આફ્રિકામાં ગુજરાતી સાહિત્યનો વિકાસ

આટલી મોટી સંખ્યામાં સાહિત્ય સંમેલનમાં હાજર રહેલા સાહિત્યરસિકોને જોઈ મારા જેવા સાહિત્યરસિકને આનંદ થાય એ સ્વાભાવિક છે. એથી વિશેષ તો આનંદ એ વાતનો થાય છે કે આપણા જાણીતા લખ્ખમતિષ્ઠિત સાહિત્યકારો આટલે દૂર આવી આપણી સામે ઉપસ્થિત થયા છે એ અહીંના ગુજરાતી સમાજ માટે ગૌરવની વાત છે.

પૂર્વ આફ્રિકામાં ગુજરાતી સાહિત્યના વિકાસ અંગે મને ખોલવાની તક મળી છે ત્યારે થોડું ઘણું કહેવા માગું છું. ઘણાનું કહેવું એમ છે કે અહીંના ગુજરાતીઓને સાહિત્યમાં રસ નથી. અહીંના ગુજરાતી પૈસા પાછળ આંધળી દોટ મૂકી રહ્યો છે સાહિત્યની એના મન કંઈ કિંમત નથી. અહીં ભેગા થયેલા સાહિત્યરસિક જનતાને જોઈ સૌને પ્રતીતિ થશે કે અહીં પણ હવે આપણા સાહિત્ય તરફ લોકોની ભૂખ ઊઘડતી જાય છે. એકલા પૈસા નહીં પણ જીવનમાં સાહિત્યની જરૂર દેખાવા લાગી છે. ઊંચા સત્વશીલ સાહિત્ય દ્વારા આપણા માનસમાં, જીવનમાં સંસ્કાર સીંચાય છે. આપણી લાવિ પેઢીમાં કલા અને સંસ્કારની અમૂલ્ય મૂડી આપણે આપી ચકીશું. એટલે મારું તો કહેવું છે કે સાહિત્ય અને સંસ્કારને ખૂબ નજરની સગાઈ છે. સાહિત્ય નથી ત્યાં સંસ્કાર નથી, કલા નથી માધુર્ય નથી, સાચી પરમ શાંતિ નથી.

અહીંની ગુજરાતી જનતા જેટલી વહેલી આ વાતને સમજશે એટલી તે વહેલી અહીં પરદેશમાં વધુ સુખી અને સમૃદ્ધ બની શકશે. એકલા પૈસાની સમૃદ્ધિ કંઈ સમૃદ્ધિ ન ગણાય ?

એટલે હવે અહીં પરદેશમાં આપણા સાહિત્યના વિકાસ માટે આપણે સૌએ ઈચ્છા બનવું પડશે એ માટે સંગીન પ્રયત્નો પણ કરવા પડશે. દર વર્ષે વતનમાંથી જાણીતા સાહિત્યકારોને આપણે આમંત્રીને આવાં સાહિત્ય સંમેલનો યોજવાં જરૂરી છે. આ જાનના સાહિત્યસંમેલનમાં વારંવાર ભેગા થઈ યોગ્ય ચર્ચા વિચારણાઓ દ્વારા સાહિત્ય વિકાસના મહત્ત્વ પ્રયત્નો આપણે કરી શકીશું તે અહીં ગુજરાતી સાહિત્યનું ભાવિ ધણું ઉર્જાળ દેખાય છે આપણા માટે ખીજ એક દુઃખદ ખીના એ છે કે અહીં સાહિત્યના વિકાસને પ્રબળ બનાવવા આપણી પાસે કાંઈ સાધન નથી. એવી કાંઈ સંસ્થા નથી કે ગુજરાતી સાહિત્યનાં અહીંના લેખકોનાં પ્રકાશનો પ્રગટ કરી શકે. એ આપણે માટે ઘણી જ શરમ-જનક હકીકત છે. અહીં પૈસા છે, દાનવીરો છે, સાહિત્યકારો છે, સાહિત્યગતિક વાચક વર્ગ પણ છે તો આ જીણપ ખોટ શા માટે ચલાવી લેવામાં આવે છે? આવી કાંઈ સંસ્થા સ્થાપવાનો આપણે ક્યારેય ભેગા થઈને વિચાર કર્યો છે ખરો? તૂટક તૂટક એવા પ્રયત્નો થયા હશે પણ એ પ્રયત્નો કાળની ઝાપે લુપ્ત થઈ ગયા છે. આજે અહીં આપણે ગુર્જરપુત્રો ભેગા થયા છીએ ત્યારે એક વાત મહત્ત્વપૂર્ણ વિચારી લઈએ કે આપણને એવી કાંઈ સંસ્થાની જરૂર તો છે અને એ માટે આપણે વહેલી તકે પ્રયત્નો શરૂ કરી દેવા જોઈએ અહીંના નામી-અનામી લેખકોનાં પુસ્તકોએ સંસ્થા દ્વારા પ્રકાશિત થાય તો જ અહીં ગુજરાતી સાહિત્યને વધુ વેગ મળી શકે એમ છે. જિજ્ઞાસા ધાનવાન કે કંપાલાના શ્રીમંતોને મન આ કંઈ મોટી વાત નથી તો શા માટે એવા પ્રયત્નો થતા નથી? એ પ્રયત્નો શરૂ કરી દેવાનો હવે વખત પાછો ગયો છે. એ પ્રયત્નો જાહેર જનતાના સહકારથી અહીંના લેખકોએ જ શરૂ કરવો જોઈએ, ઉપાડી લેવો જોઈએ. "

આપણે સૌ એક વાંત આજે વિચારીએ. અહીં આપણે કમાયા, આપણે મોટીમોટી તોતીંગ ધમારતો બાધી, મોટામોટા ઉદ્યોગો સ્થાપ્યા, વેપારની લગામ હાથમાં લીધી એથી આગળ વધીને અહીં આપણે લાખોના ખર્ચે દેવમંદિરો બાંધ્યા પણ સાહિત્યના વિકાસ માટે કે માતૃભાષાના પ્રચાર માટે આપણે અહીં શું કર્યું? કંઈ કર્યું ખરું? કોઈ જવાબ આપી શકે એમ છે? આફ્રિકનભાષાનું કેટલું સાહિત્ય આપણી ભાષામાં અનુવાદિત કર્યું? અથવા તો આપણુ ગુજરાતી સાહિત્ય અહીંની ભાષામાં કેટલું અનુવાદિત આપણે કર્યું? આ પ્રશ્નમાં આપણાથી કંઈ ખોલી શકાય એમ નથી. અહીં આપણે નાનકડું ગુજરાત બિનું કર્યું પણ આપણા સાહિત્ય પ્રત્યે ખેદકાર મની ગયા. આપણા સાહિત્યને ભૂલી ગયા. લક્ષ્મીના લોભે સાહિત્યની દિનંત ઘટાડી દીધી. આપણા કરતાં યુરોપિયનોએ અહીં આ વિષયમાં ઘણું કર્યું છે એમના સાહિત્યનો અહીંની જનતામાં પ્રચાર કરવામાં તે કદી પાછા પડ્યા નથી. મીશનરીઓ દ્વારા અહીંના લોકોની ભાષાનું વધુ જ્ઞાન મેળવી એમની સંસ્કૃતિને જાણી-સમજી સાહિત્યમાં દાળી છે. એમની સરખામણીમાં આપણે કંઈ જ કર્યું નથી.

એથી વિશેષ તો આપણા કરતાં ભાષાશ્રી ઇશ્વરલાલ દવે અહીં સારું સંવાલાવી કાર્ય કરી રહ્યા છે. એ ત્રણ વર્ષે ગુજરાતી સાહિત્યના પ્રચાર અર્થે, પુસ્તકો વેચવા માટે અહીંનાં જંગલોમાં ભેખધારી બની ધૂમી રહ્યા છે. એ રીતે અહીં ગુજરાતી સાહિત્યની જ્યોત વધુ પ્રકાશિત રાખવામાં એમનો ફાળો કંઈ નાનોસતો નથી. હું પ્રશ્ન પૂછું છું. અહીં બેઠા બેઠા આપણે શું કર્યું? અ.પણા સો વતી હું ભાષા ઇશ્વરલાલને ધન્યવાદ પાઠવી આપણી પીછેહઠ ભરી શાખાશીનો એકરાર કરી લઉં છું.

પણ હવે એનો કંઈ અસોસ કરવાનો ન હોય. જગ્યા ત્યાંથી સવાર માની આપણે એ લાંબાંરૂપ ગિજુપને દૂર કરવા માટે આવશ્યક કટીબદ્ધ યત્નશુ' તો આપણે અહીં ઘણું કરી શકીએ એમ છે. ગુજરાતથી આપણે સાહિત્યઅધિવેશન અહીં નોતરી શકીએ એમ થીએ. એવી અહીં તાકાત છે.

નજીકના મહિનાઓમાં આ દેશ આઝાદ થઈ રહ્યો છે ત્યારે ભારે દેશના ઉત્થાનમાં, આઝાદીની કૃષ્ણમાં સાહિત્યની આપ લે દ્વારા આ દેશની પ્રજાની સાથે કલા-સંસ્કારનો સુમેળ રચી એક આગવી મંજીલ તરફ આપણે સૌ પ્રયાણ આદરીએ તો આપણું એ પ્રયાણ ઉત્તરવર્ણ લેખ શે.

આપણી સામે આજે ગુજરાતના જાણીતા સાહિત્યકારો બેઠા છે, એમના પ્રવચનોમાંથી એમના સાથે ચર્ચા-વિચારણાઓમાંથી આપણે કંઈ પ્રહણ કરી પૂર્વ આદિકાના ગુજરાતી સાહિત્યના સાવ નીચે એરી ગયેલા પદ્ધતિને જીએ લઈ જઈ ઉત્તર ઉત્તરવર્ણ જનાવવા આપણે સૌ એક સાથે હળીમળી તાલમા કદમ મીઝાવીએ તો આજનું આ સાહિત્યસંમેલન યોગ્યથેનું સફળ જન્યું લેખારી.

અંતમાં જિજ્ઞાસા સાહિત્યસભાને, આ પ્રવૃત્તિ ઉપાડનાર શાસ્ત્રી, ડી. પી. સૂચક અને એમના મિત્રમંડળને તેમ જ નાઇલન્ટરે વસના સાહિત્યરસિક શાષ્ટ્રમહેતોને અભિનંદન આપી એમણે ઉપાડેલા જીવનના આ મુખ્ય અને મહત્વના અંગ સમા કાર્યને બિરદાવું છું.

નાઇલ નદીના ધસમસતા નીરની માફક આપણા ગુજરાતી સાહિત્યનો પ્રવાહ અહીં ધસમસતો વહે એવી મારી પ્રભુ પ્રત્યે પ્રાર્થના છે.

ત્રીજી બાબત અત્રેના ભારતવાસીઓમાં ભાષા અંગે ઉત્તરોત્તર વધતા જતા મતભેદો. હિંદીભાષી, પંજાબીભાષી, ઉર્દુભાષી વગેરે સૌ પોતાની ભાષા શાળાઓમાં શીખવાય તેનો આગ્રહ કરવા લાગ્યા. આથી સરકારે જુદી જુદી ભારતીય ભાષાઓ શીખવનાર શિક્ષકોને રોકવા પડ્યા. આ બાબત વધારે ખર્ચાળ તેમજ નાનાં મોટાં ઘર્ષણો ઉપજાવનાર હતી, તેથી કેળવણી ખાતાના સત્તાધીશોએ આ બધી ભાષાઓનું મહત્ત્વ ઘટાડી નાખવામાં અનુકૂળતા જોઈ. તેમને તો “ભાવતું” તું ને વૈદે બતાવ્યું” ના જેવું થયું, તેથી ઉપર્યુક્ત બધી ભાષાઓને અન્ય ભાષા (Second Language) નું સ્થાન આપી દીધું. અંગ્રેજી ભાષા પ્રત્યેના વ્યામોહમાં ખેંચાઈ આપણા નેતાઓએ કે પ્રજાએ આ બાબતને કોઈ પણ જાતના ઊદ્ઘોષ વિના મૂળા મોંએ સ્વીકારી લીધી. ગુજરાતી ભાષા પ્રત્યેની ગુજરાતીઓની નફરત આમાં કારણભૂત જની. “ગુજરાતીઓમાં ગુજરાતી ભાષા પ્રત્યેની નફરત દિવસે દિવસે વધતી જાય છે. એનું એક પ્રખળ કારણ અંગ્રેજી ભાષા પ્રત્યેનું આકર્ષણ છે. અંગ્રેજી ભાષા શીખવામાં—ખાસ કરીને બોલતાં શીખવામાં આપણી વાણિજ્ય પ્રધાન ગુજરાતી કોમે અર્થ-લાભ જોયો છે અને ગુજરાતી કોમ અર્થલાભને કારણે સર્વસ્વનો ભોગ આપવા તૈયાર ન થાય એમ કહેવાની સ્થિતિમાં આપણે નથી. પરિણામે આપણે ‘ગુજરાતીઓ અંગ્રેજી ભાષાની જેટલી આરાધના કરીએ છીએ તેટલી ગુજરાતી ભાષાની આરાધના કરતા નથી એમ કહેવામાં અતિશયોક્તિ નથી.” *

ગુજરાતી ભાષાનું ગૌરવ તોડવાના પ્રયત્નો આટલેથી અટક્યા હોત તો તો સાંડું થાત, પણ તે તેથી યે આગળ વધ્યા છે હવે

* સને ૧૯૫૩ના સપ્ટેમ્બર માસમાં ‘કોલોનીઅલ ટાઈમ્સ’માં પ્રકટ થયેલા મારા લેખ ‘ગુજરાતી ભાષાની દુર્દશા’ માંથી અવતરણ.

આપણાં બાલમંદિરોમાંથીયે ગુજરાતી જવા બેઠી છે. કેટલાક બાલમંદિરોમાં અંગ્રેજી પ્રવેશી ચૂકી છે. દુઃખની વાત તો એ છે કે આવાં બાલમંદિરો આપણા ગુજરાતીઓ જ ચલાવે છે અને તેઓએ જ ગુજરાતીને બદલે અંગ્રેજી માધ્યમ સ્વીકાર્યું છે. એ બાલમંદિરોમાં જતા બાળકોનાં માખાપોને તેની સામે કંઈ વિરોધ નથી, કારણ કે સૌ અંગ્રેજીથી ખૂબ પ્રભાવિત થયાં છે. તેઓ માનતાં થયાં છે કે તેમનાં બાળકો જો અંગ્રેજી ભાષા નાનપણથી સારી રીતે શીખે તો જ હોશિયાર, ચાલાક અને સારી રીતે કમાઈ શકે તેવી આવડત-વાળાં થાય.

વાયરલેસની પાંખ પરથી વહેતાં કરવામાં આવતાં ગાયન, નાટક, સમાચાર વગેરેમાં કંઈ ભારતી ભાષા કેટલા પ્રમાણમાં વાપરવી તેને અંગે પણ તીવ્ર મતભેદો જાગ્યા છે. ગુજરાતીઓની વસ્તીઓના પ્રમાણમાં ગુજરાતી ભાષાના કાર્યક્રમને વાયરલેસમાંથી વહેતો કરવાનો સમય અપાતો નથી એ પણ ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્યનો પરિચય ઘટાડવાનું કારણ બની રહ્યું છે.

અને હવે આફ્રિકન રાષ્ટ્રવાદનો જુવાળો નોંચબેર ચડવા લાગ્યો છે. એ જુવાળોના અમુક તબક્કે રાષ્ટ્રભાષા તરીકે સ્વાહીલીની મહત્તા વધારવાનાં આંદોલનોનો પ્રકાર ગુજરાતીને લાગશે એ પણ એટલી જ ચોક્કસ બાબત છે. આમ ગુજરાતીનો તેજ-દીવડો દિન-પ્રતિદિન વધારે ને વધારે ઝાંખો પડી રહ્યો છે.

ગુજરાતીનાં તેજ-દીવડાં, ઝખૂંકતો રાખો :—

ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્યનાં આ પ્રદેશમાં હાલ જે થોડાં ધણાં ગુભ આંદોલનો-ગુજરાતી વર્તમાનપત્રો, સાહિત્ય મંડળો, સાહિત્ય પરિષદ વગેરે-ચર્ચ રહ્યાં છે તેમાં જો આપણા ઉચ્ચ વર્ગને

રસ લેનાં નહીં કરી શકીએ તો થોડા વખત પછી તે મૃત્યુશાયી થશે. ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્ય સાથેના તેમના (જિગતા પ્રગતના) સંબંધમાં મૂળમાંથી કુદાડાના ધા લાગવા માંડ્યા છે. એટલે જો આપણે વેળાસર એવી યોગ્ય ઉપાય નહિ કરીએ તો આપણાં બાળકો-ભાવિ નાગરિકો-ને આપણે સંપૂર્ણપણે ગુજરાતીવિમુખ થઈશું. અત્યારે ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્યની દશા મૂળ વિનાનાં કોષ્ટ ઝાડ જેવી થઈ રહી છે. મૂળ વિનાનું ઝાડ જેમ ધીમે ધીમે મરતુ જાય છે તેમ ગુજરાતીભાષાનું પણ થતું જાય છે.

આ પરિસ્થિતિમાંથી બચવા માટે કંઈ ઉપાય છે ખરો? હા, જરૂર છે. પરંતુ તેમ કરવા જતાં અતિ કષ્ટ સહન કરવું પડે તેમ છે. પ્રજાના મનોબળ અને મહા પુરુષાર્થ માગી લે તેવો તે માર્ગ છે. આ પ્રદેશમાં ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્યને દેશી રાખવામાં કે તેને વિકસાવવામાં સરકાર-પાસેથી બહુ આશા રાખવી સંભવિત નથી, એટલે તે માટે આપણે આપણા સંઘબળ પર નિર્ભર રહી ખાનગી પ્રયત્નો કરવા પડશે. જો આપણે આવું કંઈક કરીએ તો ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્ય પ્રત્યેના રસ અને આદરભાવને દેશી શકશું :—

૧. ગુજરાતી ભાષા શુદ્ધ અને સારી રીતે બોલી તેમ લખી શકીએ તે માટે બાળકો તેમ જ મોટેરાંઓ માટે યોગ્ય સાહિત્ય વસાવવું જોઈએ. બાળકોને તેમની ટુચી અનુસારનાં સાહિત્યમાં રસ લેનાં કરવાની દરજ માળાપોએ અને વાલીઓએ વહેારી મેવી જોઈએ.

૨. બાળકોને તેમ જ કિશોરોને ગુજરાતી પદ્ધતિસર શીખવવા માટે દરેક શહેર તેમ જ ગામમાં રાત્રિશાળાઓ ખોલવી જોઈએ. આ રાત્રિશાળાઓમાં તેમને ગુજરાતી જાણને સારી રીતે વ્યવહાર

“વ્યક્તિઓ મારફત ગુજરાતી પ્રત્યે રસ અને આદરભાવ જાતે વૃદ્ધિ પાતાવરણ સર્જવું જોઈએ.

૩. આ પ્રદેશની શાળાઓ હાલ ગુજરાતી ભાષાનાં જે પુસ્તકો રહે છે તે ગુજરાતની શાળાઓ માટે રચાયા હોવાથી ભાષા અને રચનાની દૃષ્ટિએ પ્રમાણમાં વધારે અધરાં અને અહીંના વાતાવરણ પરિસ્થિતિને અનુકૂળ નથી હોતાં. ગુજરાતી પ્રત્યે રસનિપ્પત્તિ વધવા માટે આ પરિસ્થિતિ અદલાવી જોઈએ. અહીંના સાહિત્યસભા અને ભાષાશાસ્ત્રીઓ આ દેશની સમગ્ર પરિસ્થિતિને લક્ષમાં લે સુચોચ પાઠ્ય-પુસ્તકો તેમ જ અન્ય સાહિત્ય સર્જે તો બાળકો રસ જળવાઈ રહે અને તેઓ ગુજરાતી હોંશિ હોંશિ શીખવા તત્પર

૪. સાહિત્ય મંડળોએ ગુજરાતી ભાષા અને સાહિત્યના ૩ માટે હેતુલક્ષી ચક્રો ગતિમાન કરવા જોઈએ. રાત્રિશાળાઓ, પુસ્તકાલયોની સ્થાપના કરાવવા માટે તેમજ પ્રયત્નો આરંભી જોઈએ.

૫. શાળાઓમાં ગુજરાતીને ખીજી ભાષા તરીકેનું પૂરતા જાણું સ્થાન મળે તે અંગેની સાહિત્ય મંડળોએ તેમની સ્વીકારી લેવી જોઈએ. જરૂર પડે તો અંગે અધિકારી વર્ગ પ્રતિનિધિત્વ કરવા પણ સાહિત્ય મંડળના કાર્યકર્તાઓએ રહેવું જોઈએ.

૬. અંગ્રેજ કે સ્વાહીલીનું પ્રાબલ્ય વધી રહ્યું છે તે અંગ્રેજો સામે જળ વાપરવું તે પ્રયત્ન પૂરતી સામે થવાના પ્રસંગો સમાન છે અને તેથી નિરર્થક અને અનુચિત છે. અંગ્રેજો નબળાના ભવિષ્યમાં જંગલભાષાનું સ્થાન લે તો તે માટે ખૂબ આપોખવા જેવું નથી અને સ્વાહીલી આ પ્રદેશની રાષ્ટ્રભાષા બનવા

તો એ બન્ને ભાષાઓ ઉપરાંત ગુજરાતી પ્રત્યે અનુરાગ જન્મવાવા તેમ જ તેને ટકાવી રાખવા શ્રમ કરવો પડશે. આ બાબત ખાનગી પ્રયાસ મારફત જ સિદ્ધ કરવી પડશે એ એટલી જ સાચી વાત છે, તેથી આપણા સાહિત્યમાં રસ લેતાં સૌ ભાઈ બહેનોએ ગુજરાતીને મરતી બચાવવા માટેના પ્રયત્નો તુરત જ આરંભી દેવા જરૂરી છે.

૭. આ દેશમાં વસતા ભારતવાસીઓને અંગ્રેજી ભાષા આકર્ષાઈ શકી છે; કારણ કે જો તેમનાં બાળકો એ ભાષા પર પ્રભુત્વ મેળવી ઉચ્ચ અભ્યાસ કરી સારી પદવીઓ મેળવી શકે તો તેમની સમક્ષ ધનના ભંડાર ખુલ્લા થવાની વધી છે. એટલે તેઓ તેમનાં બાળકોને છેક નાનપણથી અંગ્રેજીમાં જ શિક્ષણ મળે તેવો આગ્રહ સેવતાં થયાં છે. આગ્રહ તદ્દન ખોટો છે જેમ કહેવાનો અર્થ નથી અને તેથી તેની સામે અદિલન કરવાની જરૂર નથી. છતાં એ પ્રદેશોમાં ગુજરાતીને મોટા ઝાડ પાસેના ટોપ છોડની જેમ વિકસવા દેવી જોઈએ હા, આપણે ગુજરાતીઓએ એટલા જાગૃત રહેવું જોઈએ કે તે છોડ ખટવૃક્ષ નીચેના ભાદરવાના બીંડાની જેમ અકાળે કરમાઈ ન જાય. પાસે પાસે હોવા છતાં યથાશક્તિ સત્વ ગ્રહણ કરી સ્વતંત્ર રીતે ફૂલે-ફાલે તેમ આ ત્રણે ભાષાઓને ફૂલવા-ફાલવા દેવી જોઈએ. ભારતની ભાષાઓ-ગુજરાતી, હિંદી, મરાઠી, પંજાબી, ઉર્દુ-એ આપસ-આપસમાં ઝઘડી એકબીજાનું બળ ખતમ થાય તેવું સત્વરે બંધ થવું જોઈએ.

—રમેશભાઈ પટેલ કંપાલા

ગુર્જરી ગિરા

ગુર્જરી ગીરા એટલે ગુર્જરાની ગિરા, ગુજરાતીઓની વાણી. આ વાણીના ઉદ્ભવનો કાળ જગતની ખીજ વાણીઓ જેટલો કદાચ જૂનો નહીં હોય, પરંતુ તેની જનની સંસ્કૃતનું જગત-શ્રેષ્ઠ ગણાતી. વાણીઓમાં ગૌરવવંતું સ્થાન હોવાથી ગુર્જર ગર્વ લે અને તેવું જ સ્થાન ભોગવે એમાં લેશમાત્ર શંકા નથી. ગુર્જરી ગિરાએ અગિયારમા શૈકામાં અપભ્રંશ ખીજ ધારણ કર્યું. અનેક મંકટો, પ્રત્યાઘાતો, આક્રતો ને આંધીઓ તેને માથે ઊતરી તે ખીજમાંથી ચતુર્દિશ આવરી લેતી ગુર્જરી ગિરાની વેલ વટવૃક્ષની માકક હાલ કુમારાવરયા ભોગવે છે.

ગુર્જરી ગિરાના જન્મ સાથે પરદેશીઓના હુમલા થયા હતા. પરદેશીઓએ તેને કચડી નાખવાના પ્રયત્નો કર્યા હતા. પરંતુ જૈનો અને જૈનેતર કવિઓએ તેનામાં ધર્મસિંચન કર્યું. તેને ધર્મનું વહન ખનાવી આધ્યાત્મિક સંસ્કારો ફેલાવ્યા. ‘ધર્મે જય, પાપે હાય’ ના ધર્મસૂત્ર પ્રમાણે તેનો જય થયો. તેનો વિકાસ વણથંબ્યો આગળ વધ્યો. સંસ્કારની સૌરભ ફેલાવીને સંસ્કૃતની આગેદૃશ કરીને મહામદ ધોરીના આચુરીખળને ફગાવીને વૈરાગ્ય, જ્ઞાન, વીરતા, સંયમ અને ધૈર્યને ધારણ કરીને જૂના યુગને ત્યજીને મધ્યયુગમાં ભકિતનાં વસ્ત્રો ધારણ કર્યાં.

આદ્યકવિ નરસિંહ મહેતાનાં તત્ત્વજ્ઞ પ્રભાતિયાં, મીરાંની પ્રેમ-લક્ષણા ભકિતનાં પદો અખાના અખંડ વેદાન્ત જ્ઞાન વાક્યતીક્ષ્ણુ છંપા, માનવસ્વભાવના ઊંડા અભ્યાસ અને સિંધુહરત આલેખક ગુર્જર-કવિ સિરોમણિ ભટ્ટ પ્રેમાનંદની કથાઓ, લોકપ્રિય શામળભટ્ટના

માનવજીવન આલેખતા છંપા, ધીરા ભગતની કાફીઓ, દયારામની ગરબાઓ, ભોખભગતના ચાગખા, મધ્યયુગના હેલ્સા પ્રતિનિધિ સાચા ભાષાના જંદમાં નિપુણતા ધરાવનાર કવિ દલપતરામનું કાવ્યચાતુર્યે ગુર્જરાને રસસરિતામાં નવડાવી પોતાની ગીરાનાં એક પછી એક ઉન્નત શિખરો સર કર્યાં છે. કાવ્યોમાં રસાનેહપંદ કરીને ગુર્જર લોકોના પ્રવાહને, ભક્તિમાર્ગે વાળીને.

ગુર્જર ગિરાના મધ્યયુગનો અરત થતાં તેના અર્વાચીન યુગના અરુણોદયના પ્રતિનિધિ વીર નર્મદ ‘યા હોમ કરીને પડો, ક્તેલ છે આગે’ ના મંત્રની બેરી બળવતો ગુજરાતી સાહિત્ય યોદ્ધો ગુજરાત મધ્યે આવ્યો વિવેચક નવલરામે કલાનાં મૂલ્યો કર્યાં. નંદશંકરે નાટક આપ્યું. પછી તો ગુર્જર ગીરાના સાક્ષરોની ફોજ આવી. કવિ-વિવેચક નરસિંહરાવ, ગુજરાતી સાહિત્યમાં અનેરી ભાત પાડનાર કવિ કાન્ત, કેકારવના ટહુકા સુણાવનાર રાજવીકવિ કલાપી, કાવ્યસરિતાનાં મીઠાં જળ જીવનપર્યંત શાંત રીતે વહેવડાવનાર નિરપૂર્વ કવિ બેટાદકર, શબ્દમાધુર્ય પર લક્ષ આપનાર કવિ શિરોમણિ નાનાલાલ, ગુર્જરગિરાની એક-નિષ્કાથી સેવા કરનાર ખજારદાર, સાહિત્યની અનેકવિધ પ્રવૃત્તિ આદરનાર રામનારાયણ પાંડક, ‘હુખળાના કવિ’ જીગતરામ દવે, લોકસાહિત્યને અમર કરવા જીવનભર એકનિષ્ઠ પ્રયત્ન કરનાર ગુજરાતી શાયર મેઘાણી, ‘મલા-કાવ્યો’ના સુપ્રસિદ્ધ સાહિત્યકાર, કુશળ અભિનેતા અને દિગ્દર્શક ચંદ્રવદન મહેતા, સુંદર રાસ અને કાવ્યોના પ્રસિધ્ધ પામનાર રતેહરશિમ, ખંડ કાવ્યોમાં નામના મેળવનાર બેટાર્ક, ‘પીડીતાના કવિ’ પ્રભુભાઈ, ‘રણજીતરામ સુવર્ણચંદ્રક’ મેળવનાર સુંદરમ્, ગુર્જર-સાહિત્યમાં વિશિષ્ટ રચાન ધરાવનાર ઉમાશંકર જોષી, ભક્તિ-ભાવનાને વ્યક્ત કરતા પિનાકિન, ગીતો અને રેડિયો રૂપકોમાં જાણીતા વેણી-ભાઈ વગેરે કવિઓએ કાવ્યોની રેલ લાવી ગુર્જર ગીરાના સરિતા

કાંઠા બીના કર્યા. મનઃસુખરામ ત્રિપાઠીએ ગુજરાતી ગિરાને સંસ્કૃતમય અને ગૌરવભરી બનાવી. ગોવર્ધનરામે ગુજરાતને વિચાર વંતુ ક્યું સરસ્વતીચંદ્ર અર્પીને ગુજરાતને મૃદુજીવનનું પુરાણ આપ્યું. કાવ્યોમાં ગેયતા દૂર કરી કવિતા અર્થઘન છે એમ પ્રથમ વિવેચન કરનાર સાક્ષર બ. ક. ઠાકોરે સાહિત્યમાં નવી ભાત પાડી. કૃષ્ણલાલ ઝવેરીએ ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ આલેખ્યો. વિશ્વ વિરલ મહાપુરુષ મહાત્મા ગાંધીજીએ સાદી, સરળ સર્વજનગમ્ય શૈલીનું સાહિત્ય આપી ગુર્જરામાં નવી જનમૃતિ અર્પી. પાંદ ડેળવણી-કાર નાનાભટ્ટે સાચી અને નવી ડેળવણીના માર્ગ બતાવ્યા. કમળા શંકર ત્રિવેદી તેમ જ તેમના પુત્ર અતિસુખરાંકર ત્રિવેદીએ બાળકોને ત્રિવેદી વાચનમાળા આપી. પ્રતિકાશાળી અને વિશિષ્ટ રચના સાહિત્યમાં મેળવનાર મુનશીએ ગુજરાતને સમર્થ નવલકથાઓ આપી. ગુજરાતી બ્લેડર્સીકાઇ કાકા-સાહેબ કાલેલકરે પ્રગટ કર્યો. મરાઠવાળાએ જીવનશોધન આપ્યું. રમણલાલ દેસાઈએ લોકપ્રિય નવલકથાઓ આપી. જ્યોતીન્દ્ર દવેએ શિષ્ટ, માર્નિક, અને ઉચ્ચ પ્રકારનો વિનોદ આપ્યો. કીકુભાઈએ અનુવાદ કલાનો ખ્યાલ આપ્યો. મરાઠવંત પંડ્યાએ સુંદર નાટકો લખ્યાં; મશોધર મહેતાએ નવલકથાઓ આપી. સાહસકથાઓ મૂળરાંકર લેટે આપી. સુંદર વાસ્તવિક વાર્તાઓ પીતાંબર પટેલે આપી. સુનીલાલ મડિયાએ ઢળવણ નિર્મણ આપ્યા. પન્નાલાલ પટેલે અને હર્ષદ પેટલીકરે પ્રામ્યજીવનનાં વાસ્તવિક ચિત્રો રજૂ કર્યા.

ગુર્જર ગીરાના અનંત ગગનભોમમાં અસંખ્ય તારલીઆઓ અમકયા છે. અમકે છે, અને અગકશે.. 'જ્યાં જ્યાં વસે એક ગુજરાતી ત્યાં વસે મહાગુજરાત' બનશે એવું એંધાણ આવા ગુર્જર ગીરાનાં સંમેલનમાં જણાય છે. એનાં અંગેઅંગ સૌભક્ષ્યલેખતા, નિબંધોની

વિચારગહનતા, નવલોની તાદ્દશતા, વાર્તાઓની લાક્ષણિકતા, લોક-
ગીતોની માનવતા, ગુર્જરી ગિરામાં ડગલે ને પગલે માલમ પડવા
લાગી છે ગિરિથુંગોમાંથી વહેવા લાગી છે માની ચરણરજ ધોવા
એના વધુ ઉત્કર્ષની નોખત વાગી રહી છે આવા સંમેલનમાં. આવી
માતૃભાષાનો કયો ગુર્જર ગર્વ મૂકી નહિ નમે ! જ્ય હો ગુર્જર
ગિરા માતાને !

-શિવાભાઈ એચ. પટલ

“ઈમીગ્રેશન ધારા-પુરાણ”

(પદ્યમાં)

હિન્દુઓનાં પુરાણ-કથાઓનાં પુસ્તકોમાં શ્રી. નારદજીનું સ્થાન અદ્વિતીય છે. એ નારદજીનું એક પણ દિવસ જન્મ થતો નથી. સ્વર્ગ મૃત્યુ અને પાતાળ લોકમાં એમનું ભ્રમણ ચાલુ રાખી એમની નારદ-લીલા દ્વારા સંસારનું દુઃખ દાળવા પોતાની રીતે તે સદાયે પ્રયત્ન-શીલ રહે છે તે રીતે એક ઠંડી પહેરે તેમના ટીપ્પણી બેગમાં તરંગ ઊઠ્યો કે, ભારતવર્ષની સ્થિતિ તો અનેક વારનજરે નિહાળી; પણ પરદેશવાસી ભારતીઓની સ્થિતિ, તેમનાં કાર્યો-પરાક્રમો કેવાં છે તે તો નજરે નિહાળી આવું! આ વૃક્ષો ઊઠતા જ એ તો ઊપડ્યા મહારાષ્ટ્રના સુવિખ્યાત યાત્રાસ્થાન પંઢરપુર તીર્થે. અને “સંત વૃકારામ” નામની દિલ્મથી આપણે જેમના વિશે વધુ જાણ્યતા થયા છીએ તે ભગવાન “વિઠ્ઠલ પાન્કુરંગા” ને કાને આ વાત નાખી. “પાન્કુરંગાજી” તો રહ્યા બોળા અને ભક્તવત્સલ, એટલે ના પાડે જ શાના? થઈ ગયા તૈયાર અને પવનપાવડી પર આરૂઢ થઈને ઊપડ્યા ઋષ્ટ આફ્રિકા નારદજીને પાછળથી જવા સૂચ્યું.

આ દેશમાં આવીને પ્રથમ મોઝામ્બિક. અને પછી નૈરોબી નગરીમાં ભ્રમણ કરતા તેમને શા શા અનુભવો થયા, બેંકેક માર્કેટિયા કાણિયાએ ભૂરફી આપી કેવી રીતે કનડયા ને સરાપાન કરાવ્યું? ભગવાને અહીંના ભારતવાસીઓને શા માટે અને શા શાપ આપ્યો? અને એ શાપને અંગે ૧૯૪૮નો ઈમીગ્રેશન ધારા અમલમાં કેવી રીતે આવ્યો?...એ કથાવસ્તુ આજની ‘હરિ કથા’ નહિ પણ “ઈમીગ્રેશન ધારા-પુરાણ” નો વિષય છે. સમય છે ૧૯૪૭-૪૮નો મે’ કે મારા બાપદાદાએ છોકાતેર પેઢિમાં ‘હરિકથા’ કરી નથી છતાં આજે એ કરવાનું દુઃસાહસ આ સેવક ખેડે છે તે

પાન્કુરંગ:—

(કથાનો જ રાગ)

યા, યા, આપણુ તો દિસત ભક્તજન,
 દિસત ! યા, બાપા, યાં યાં
 કસા કાયાં છકડે આશિકા મદિયે
 માઝા ભકત આહે ખરે ચર,
 હી બગુન મ્હાલા ફારય આનદ
 વાર તો માઝા ભક્તજનનાં

કૃષ્ણચો—(સ્વગત)

પાઠ ભજવાયો છે સાંગોપાંગ માંગે
 પાન્કુરંગ પ્રસન્ન થઈ જાય,
 સોગડી સડોસડ લાગી છે માહરી
 થઈ ગયો જોડો રે પાર.
 ભકિત કરીને રીઝવું જ તુજને
 પહોંચાડું આશિકા પાર
 મહારાષ્ટ્ર બેગા તને ના કરું ને વિટલા
 તો કહેજે ના કચ્છી વીરા
 (પ્રગટ રીતે)
 પાન્કુરંગ બાપાં વિટલા એ, વહાંલાં
 આપ પધારિયા આજ
 પાવન કીર્ધાં મુજ, ધર આંગણિયાં
 ને પાવન કીર્ધા મુજ હાટ.
 પરથમ પધારો મારી દુકાને વહાલા,
 પાન્કુરંગ આરોગે સુપેર
 તજોળ આવીને વહાલા રસન જમાવે
 ને કરો વાવડ ધનિયાનાં.

પાન્કુરંગ :

કહો ભક્તરાજ ! ક્યમનો આ 'લામન'?

કાળાં ને ઘઉંવણાં કેરી?

એકકે દીસે ના ગૌરાંગ માનવી

ઓ રે લામનની મધ્યે ?

ભેદ એનો મને સમજવો શેઠિયા !

શાની છે આ મ્હોકાણ?

ભૂમિ ભારતનાં આ રાજિંદા દુશ્યો?

અહીં શાને ભજવાય ?

વિરતારી કહો યજ્ઞમાનાં

ત્રણ ત્રણ હજાર મૈસ દૂર આવીને

(શુ) નવ સુધર્મા મમ સંતાન?

કાલિયો:—

પરચમ વહાલા તંબોળ સ્વીકારો

ને આરોગો આ વાર.

પછી નિરાંતે વાતે વળગીએ

'લામન' મીમાંસા સાર.

(પાનપટ્ટી બનાવી કાલિયો પ્રભુના મોંમાં ખોસે છે પ્રભુ હસતા હસતા સ્વીકારે છે.)

કંઠુ ૩ જી

કાલિયો:—

સૂણને મ્હારા નાથજી આજે

આ 'લામન મીમાંસા' લેદ,

શાને દુલ્હન્યાં રૂઢમણી મંન?
 ખાલી અમર્યા ધૂમરાણુ કરતા
 આવાં નરૂદ્દ જન.
 મુજ હાથમાં ના કંટ્રોલ-કાયદા
 નહિ વળી ચાવલગૂણી.
 નહિ તો 'તમારા સમ' દેવ! મને છે
 વાટે'ચી આપું અબધડી.
 વેપારી માથે કંટ્રોલ-કાયદો
 કાયદા માથે ગૌરાંગ દેવ!
 'દેવ' માથે મોટી સામ્રાજ્ય સત્તા
 ઝિટાનિયા જેવી જ દાદી!
 કહો દેવ! એમાં હું તે કદું શું?
 મળે ના કણ ચાવલ
 ધરતી બાયડી ગૂણી ખંખેળે ત્યાં
 'આપું' શું 'અંધર' જન?

કંડુ-૪-થુ

કથિયે:—

આ તો અંધારો ખંડ છે બાપલા!
 અતે પૂરું અંધેર છે તંત્ર
 આઝાદી અમૃત પામેલા હિન્દે
 કહો નથી શી વિષત્ય?
 ત્યાં તો ના જાગ્યા નાય! તમે મહારા,
 (ને) દોડી આવ્યા આ દેશ!
 નજીવા એક 'ચાવલિયા' માટે
 ખંમ્યા રુઢમણી વિજેગ!

સુર દી'આડી ધકકેલી મેલ્યો
 આકિડી વણિદે આ પેર !
 ધિક્ક ! આકિડા, ધિક્ક વેપારી ને
 ધિક્ક આકિડાનાં જન,
 ભૂમિ ભાગતને મૂકીને બૂડ્યાં
 સર્વસ્વ દેશાચાર !
 દેશાચાર બૂડ્યાં, સરકૃતિ બૂડ્યાં
 બૂડ્યાં નિજ ભગવાન.
 જાંગલાં—ટોપલાં માથે મૂકીને,
 પાટલુને ઘાલ્યા પગ.
 શાપ મારો છે હિન્દવાસીને કે,
 વધુ આવે ના, આ દેશ.
 આવી બૂડે નહિ ધરમ ધ્યાન ને
 ન બૂડે નિજ ભગવાન,
 તે સારુ થઈ ઈશ્વરેશન ધારો
 તત્કાળ અમલમાં આવશે.
 હિન્દવાસીને ખાસ સદાય મારે
 આકિડા દાર બંધ થાશે.
 આકિડા દાર બંધ થાશે સમને
 હોય ના મુધર્યાં જો જન,
 તો તો પછી ઔલધું "ઉદ્ધુરુ" આવતાં
 થાશે દવાલ જેવા જોગ !

નારદ :

હાં, હાં, હાં ! પ્રબુજી ! શાપ શા મારે ?
 છોરું કહોરું થઈ જાય,
 આપ તો જગપિતા આકિડી છોરુના
 શાને જીઓ છોકરમત્ય ?

ખબર પૂછ્યા છે હિન્દી મહિલાઓ ડેરા
 સુખ શાતા છે આવાર,
 ફરી તપાસ ને લેજો સંભારી
 હિન્દી સ્ત્રીઓના સંસાર.
 પાન્ડુરંગા :-સંભાળ-ખંભાળ છોડો નારદ હવે
 તેડાવો હવાઈ જહાજ,
 આજ ને આજ મારે ઊપડવું નક્કી
 અન્નગળ ત્યાગ્યાં આ નગરીનાં જન.
 મોખ્યાસા મધ્યે ખબર લઈશું
 હિન્દી મહિલા વૃંદ.

કડવું-૮ મું

નારદજી ફેરી પવન પાવડીએ
 ચડ્યા નારદ-કિરતાર.
 વેગે હંકારતા આવી પહોંચ્યા છે
 મોખ્યાસા મોઝાર.
 નગરચર્યા જોવા નીકળિયા,
 નારદ સહ ભગવાન.
 સવારથી સાંજ લગી ભમીને
 યાત્રી ગયા કિરતાર.
 શેરીએ શેરીએ 'નેટીવ' વેશે
 ભમી વળ્યા ભગવાન,

ખળર પૂછ્યા છે હિન્દી મહિલાઓ કેરા
 મુખ શાતા છે આવાર,
 ફરી તપાસ ને લેજો સંભારી
 હિન્દી સ્ત્રીઓના સંસાર.
 પાન્ડુરંગા :-સંભાળ-ખંભાળ છોડો નારદ હવે
 તેકાવો હવાઈ જહાજ,
 આજ ને આજ મારે જિપડવું નક્કી
 અન્નજળ ત્યાગ્યાં આ નગરીનાં જન.
 મોખ્યાસા મધ્યે ખળર લપ્થું
 હિન્દી મહિલા વૃંદ.

કડવું-૮ મું

નારદજી કેરી પવન પાવડીએ
 ચઢ્યા નારદ-કિરતાર.
 વેગે હંકારતા આવી પહોંચ્યા છે
 મોખ્યાસા મોઝાર.
 નગરચર્યા જોવા નીકળિયા,
 નારદ સહ લગવાન.
 સવારથી સાંજ લગી ભમીને
 યાકી ગયા કિરતા
 શેરીએ શેરીએ 'નેટીવ' વેશે
 ભમી વળ્યા ભગવઃ
 તોય મળ્યું ના ઘર-નોકરનું
 એકે ય જણુને કા
 કામ મળ્યું ના ભુખ ધણેરી
 લાગી છે પેટની

પણ “ ઉગારી ” કરા છે સાંસા
 ખીન્ને ટકાકા થાય,
 ઉપરા ઉપરી સાત દિવસના
 થયા છે ઉપવાસ,
 ધીરજ ખૂટી ધરણીધરની
 નાંખે ગિરેરા નિશ્વાસ.
 નિશ્વાસ નાખી કોપિત થઈને
 વઘા છે ભગવાન :
 “ બાર બાર દિવસનાં ધરકામ કટળો
 તમ હાથે મોખ્યાસાની નાર !
 તે વિશ્વ તમારો ‘પાવર’ નાજિતરે
 કહું છું કરીને નિરધાર.
 કહું છું કરીને નિરધાર માવડીઓ !
 થઈ ગઈ છે, આખેરા અંગ.
 શરીરે ચડેલો કાટ ઉતારશે
 કરાવી કરાવી ધરકામ.
 ‘ખોય’ તમારા હડતાલે જશે
 બાર બાર દિવસ માટ,
 સુંબઈના ઓલ્યા ઘાટીયુંની જેમ
 કાઢશે સરધસ ‘ નેટીવ ’ જન.
 સુંબઈની મહિલાજી તો સાબંદી માળી
 યાશે તવ શા હવાલ ?
 ચાલો, નારદજી આ ભૂખડી ભૂમિથી
 પહોંચીએ ભારત દેશ,
 પહોંચીને પરચમ પંદરપુર જઈને
 આરોગશું સારી જ ચેહ.

આરોગી કરીને દૃઢગુ સમાચાર
ભૂમિ અધારી તથા ય.
પછી કલ્પિતની છેલ્લે દૃઢગુ
વાવડ મહિલાઓ તથા ય,

[મૂળમાં મલકતા ન રહે પવનપાવડી પર ભગવાનની સાથે એસી
'નારાયણ' - 'નારાયણ' કહેતા વીણા વગાડી રહ્યા છે, પવનપાવડી
વેગે બપડી ધીમેધીમે અદૃશ્ય થાય છે.]

(ઇતિથી હડતાલ કથા સમાપ્ત)

પંડિતરાવ રાવલ (જિન્જા)

સ્વદેશ ત્યાગ અને પ્રભુનું તેહ

ભારતમાં જન્મ લેવો એ એક સુભાગ ઘટના ગણાય છે, ભારત તો દેવોની ભૂમિ, આધ્યાત્મિક પાન કરાવનારી અને જગતને શાંતિ અને અહિંસાનો પાઠ શીખવનારી ભૂમિ. એવી ભારત ભૂમિમાં પહેલાં ઘી-દૂધની નદીઓ વહેતી હતી, અને સોનાના તેમજ અનાજના ભંડાર ભરેલા રહેતા. એવી ભાગ્યશાળી અને પવિત્ર ભૂમિમાં મારો જન્મ થયો, પ્રાથમિક શિક્ષણ, માધ્યમિક શિક્ષણ અને યોગ્ય કિંમત શિક્ષણ પ્રાપ્ત કર્યા પછી જીવનનિર્વાહનો એક ગહન કામડો ઉપરિચિત થયો. આજુબાજુ નગર કરી પણ ક્યાંય દૂધ-ઘીની નદી તો દૂર રહી પણ છાશની ખાટી પાણી ન દેખાઈ, સોના અને અનાજના ભરેલા ભંડારને બદલે ભારતને મેં ગરીબાઈમાં સડતો જોયો. જ્યાં બેકારી હોય, ભૂખ હોય, અને દરિદ્રતા હોય ત્યાં મનને શાંતિ ક્યાંથી આપે ? મન પૈસાનું જાડ શોધતું હતું પણ એવું જાડ મને ભારતમાં ક્યાંય ન મળ્યું. એ જાડ યુગાન્ડામાં છે એવું સાંભળ્યું કે મન જીજ્ઞસુ અને માનુષ્યો છોડી હું એ પૈસાના જાડ માટે યુગાન્ડા આવ્યો.

પૈસાની લાલચ આજે મને નથી ? ખીજને હોય કે ન હોય પણ ગરીબને પૈસાથી વધારું શું ? ભૂખ્યાને અન્ન પ્યારું લાગે, તંરુયાને જળ અમૃત સમાન લાગે તેમ ગરીબ એવા મને પૈસાની તાલાવેલી લાગી અને માનુષ્યોને ત્યજી, જે મા પૈસાના બાળને રહેવા પર ન આપી શકે, ખાવા ધાન ન આપી શકે અને જે મા એના સંતાનોને યોગ્ય એવાં કામ ન આપી શકે એવી મા (માનુષ્યો) કાને ગમે ? મને પણ ન ગમી અને હું મારી સગી માને ત્યજી

સાવકી માને (યુગાન્ડા) શરણે ગયો. સાવકી માની જાહોજલાલી અને વેશવ જોઈ હું ચક્રિત થઈ ગયો અને સાવકી માને મારી સગી મા માની દિવસો પસાર કરવા લાગ્યો. સાવકી માનું હેતુ પણ સાવકું જ હોય પણ અહીં દરિદ્રતા અને એકારી ન હતી. એટલે સાવકી માના સૂકા પ્રેમમાં પણ મને જીવનની સાર્થકતા લાગી. આમ પૈસા માટે મેં સગી માને તરછોડી એથી સગી માનું દિલ દુઝાયું અને સગી માના કાપને કારણે હું જે મેળવવા આવ્યો તે મારાથી દૂર ને દૂર જ રહ્યું. યુગાન્ડામાં પૈસાના મોટાં ઝાડ ઉપર મેં મહાલક્ષ્મીને જોયાં. મહાલક્ષ્મીને મેળવવા મેં કમર કસી અને હરખાતો હરખાતો હું ઝાડ ઉપર ચઢ્યો. પણ જેના કપાળમાં દિવેલ લખ્યું હોય તે ઘી ફવી રીતે મેળવી શકે? માંડ થોડું ચઢ્યો, ત્યાં તો ઝાડની અખોલમાંથી સાપ (રાગ) નીકળ્યો અને ડાખ્યો. એના તાંત્ર ડાખથી હું ખેલાન પળ્યો અને મને દવાખાનામાં દાખલ કરવામાં આવ્યો. રોગ અસાધ્ય છે એમ જ્યારે દાકતરે કહ્યું ત્યારે મારા હૃદયમાં જે મંથન ચલ્યું તે તે હું એક કાળ્ય દ્વારા વ્યક્ત કરું છું.

સાપે (રાગે) ડાખ દીધો ત્યારે મારી ઉંમર ૨૬ ની હતી. ભારતથી લક્ષ્મી મેળવવા હું યુગાન્ડામાં આવ્યો અને યુગાન્ડામાં જ્યારે મૃત્યુ નજીક છે. એવા સમાચાર સાંભળ્યા ત્યારે મને પસીનો થઈ ગયો, અંખે અંધારાં આવી ગયાં અને જે વિચારો ન કરવા જોઈએ તે વિચારો મારા મનમાં ફેલાવ્યા અને નાચવા લાગ્યા. જીવનમાં પૈસો પ્રાપ્ત કરવો હતો, ત્યારબાદ લક્ષ્મીજીવનનો લલાલો લેવાની લગની જેમ ખીખીને હોય તેમ મને પણ હતી મારા કપાળી, સંસ્કારી અને 'જણેલ છાકરી જોડે'.

યમદૂત તૈયાર થવાની સૂચના આપતા હતા પણ મારે તો જીવવું હતું, પૈસા મેળવવા હતા, લગ્ન કરવા હતાં, અને ખીજા ધણા કોડો પૂરા કરના હતા એટલે મરવાનું કોને ગમે? ગમે કે ન ગમે પણ મૃત્યુનો હુકમ પાછો ફરતો નથી. એટલે વાલે મોંએ અને કચવાતે હૈયે એ હુકમ સ્વીકાર્યો જ છૂટકો એમ જાણતો હોવા છતાં અને મૃત્યુ ટાળે ગીતા વાંચવી અથવા સાંભળવી જોઈએ, એવું સમજતો હોવા છતાં પણ મને ગીતા યાદ ન આવી કે ન આવ્યો યાદ ગીતાનો ગાનાર? મારું ચિત્ત તો મહાલક્ષ્મીમાં હતું અને મૃત્યુની પૂર્વ તૈયારી ટાળે મને લગ્નનાં ગીતો સભળાતાં હતાં, લગ્નની કકોત્રી દેખાતી હતી. અને નવવધૂનો ધુંધટમાં દંકાયેલો સુમધુર અહેરો દેખાતો હતો. એક જાણુ યમદૂતના ભયંકર અને કાનના પડદાને તોડી નાખે એવાં ઢોલ વાગતાં હતાં. તો ખીજા જાણુ મને લગ્નનાં બેન્ડવાજન અને કન્યા પધરાવો સાવધાન એવી આજ્ઞાની મીડી અને મનને ગમે એવી વાણી સંભળાતી હતી. જો કે ત્યારબાદ તો પ્રભુકૃપાથી હું જીવી ગયો. પણ તે ટાળે મૃત્યુ અને જીવનની આકાંક્ષાઓ વચ્ચે જે વિગ્રહ થયો હતો તે મેં કાવ્ય દ્વારા નીચે પ્રમાણે સંગ્રહી રાખ્યો હતો.

પ્રજુનું તેહ

(રાગ : ભોમિયા વિના મારે ભમવા'તા કુંગરા)

આનંદ સાથે મારે ફરવ'તી વાડલી,

વાડીના વડલા જોવા હતા;

જોવી'તી કૂંપજો ને જોવી'તી ડાળલી,

વાડીના વેલડા ગણવા હતા :

આનંદ સાથે ૧

પહાડી પંખીનાં પીળાં રંગીલાં રૂપડાં,

હલતી અંખે મારે જોવાં હતાં;

એના મધુ નાદે મારે હરવાંતાં દુખડાં,
અંતરનાં સુખડાં ગાવાં હતાં : આનંદ સાથે ૨

પ્રભુનું તેકું મને કડવું ઓસડિયું,
તનની મીઠાથને મારી રહ્યું :
જોવું તું વાડતું ને જોવું તું વડિયું,
આજે એ સુખ જધુ બૂલવું રહ્યું : આનંદ સાથે ૩

હૈયું ન માને આ વાડીને છોડવા,
ધપકે સુવાસ ફૂલ મીડી ખાવા :
અંતરની છલ એના મધુએ જોડવા,
લપકે એ લાલચ પાસે જવા : આનંદ સાથે ૪

મીઠા પૂડાની મીડી મીઠી સુવાસો,
ચાખી ના લેશ આ બ્રૂખ્યાં તને,
લીધો ના શીજો મેં કીધો ના વાસો,
જોયું ના સુખ મારાં જગતાં મને : આનંદ સાથે ૫

હીરાભાઈ ભાણાભાઈ પટેલ. (જન્મ)

સંગીતપ્રણેતા ગાયનાચાર્યો

સૌરાષ્ટ્રમાં સ્વ. પંડિત શ્રી આદિત્યરામજી ધર્મ ગવાને લગભગ ૮૦ વર્ષ વીતી ગયાં છતાં પણ સાહિત્યની દૃષ્ટિએ અને ખાસ કરીને સાહિત્ય પરિષદ જેવા ઉત્સવોમાં યુગાન્ડામાં જિન્ગનની ગુજરાતી સાહિત્ય સભાના ઉપક્રમે ભરાતી પરિષદમાં સંગીતની દૃષ્ટિએ શ્ર. પંડિતજીને તેમના જીવનકૃત્તાંતથી યાદ કરીએ તો અચ્ચતે નહીં જ ગણાય. તેઓશ્રીએ સમગ્ર સૌરાષ્ટ્રમાં મૃતઃપ્રાય થયેલી સંગીત કલાને પોતાના બહેળા શિષ્ય સમુદાય દ્વારા પ્રચારમાં લાવી પુનર્જીવન આપવામાં આવેલ અને તેમના આ કાર્યથી સંગીતજગતમાં અમર ધર્મ ગયા.

પંડિતજીના પિતાશ્રી વૈકુંઠરાયે સંસ્કૃત ભાષાનું સાદું અધ્યયન કરેલું. તેમનો અચાજ સુરીસો ફોવાથી રુગીતનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી કોર્તનદાર તરીકે પોતાની પ્રસિદ્ધિ ધર્મ હતી તેમણે સંસ્કૃત ભાષામાં ઘણાં કાવ્યો બનાવેલાં જ. જૂનાગઢના નવાબ સાહેબની તેઓ ઉપર ઘણી કૃપા હતી નવાબ સાહેબના આગ્રહથી તેઓએ પોતાનું નિવાસ-સ્થાન જામજોધપુર છોડીને જૂનાગઢમાં રાખેલ હતું. સ્વ. પંડિતજી આદિત્યરામજી નાનપણથી ઘણાં જ ચાલાક અને હોશિયાર હતા. તેમના પિતાજી જે કંઈ ગાતા તેની તેઓ પોતાના ગળાથી જેમની તેમ નકલ કરી ગાઈ બતાવતા. તેમને અચાજ ઘણો જ સુરીસો હતો. સાર્દા ગીતો, સારંગમ પદ્ધતિ વગેરેનું પ્રાથમિક જ્ઞાન પંડિતજીએ તેમના પિતાજી પાસેથી જ ગ્રહણ કરેલું. એક વખત નવાબ સાહેબના ખમતનથી પંડિતજીના પિતાશ્રીને મળવા આવ્યા તે વખતે પંડિતજી પોતાની જયપણ્ડી ધૂનમાં સંસ્કૃત ભાષાની કવિતા ગાઈ રહ્યા હતા. પંડિતજીનો સુમધુર અવાજ અને ગાવાની રીતી ઉપર

ખગ્ગનચી મુગ્ધ બની ગયા અને પ્યારથી પંડિતજીને તેડીને પોતાની ગોદમાં બેસાડી પ્રેમથી પૂછ્યું : ‘અદુભાર્ષ ! હું તમોને નવાળ સાહેબ પાસે તેડી જઈં તો ત્યાં તમે અત્યારે જે રીતે ગાર્ષ રહ્યા છો, તે મુજબ નવાળ સામે ગાર્ષ શકશો ?’ પંડિતજીએ પ્રત્યુત્તર આપ્યો કે ‘જરૂર ! નવાળ સાહેબ પાસે કોઈપણ જનતાના ક્ષોભ વિના હું ગાર્ષશ’

એક દિવસ દરબારમાં નવાળના ફરમાન મુજબ સંગીતની મહેફિલ જમી હતી. રાજ્યના અગ્રગણ્ય કૃમીચારીઓ તેમજ ખગ્ગનચી પણ મહેફિલમાં હાજર હતા. વખત મળતાં ખગ્ગનચીએ નવાળને વિનંતી કરી કે આપણા જૂનાગઢમાં એક નાનો ડોકરો ધણું જ સરસ ગાય છે, અને આપ હજૂરને સાંભળવા યોગ્ય છે. નવાળે તુરત જ બાળક આદિત્યરામજીને બોલાવ્યા અને પંડિતજી પહેલવહેલાં જ નવાળના દરબારમાં હાજર થયા. તે વખતે જૂનાગઢના દરબારમાં રાજ્યગાયક ઉસ્તાદ નન્નુભિયાનું ગાયન ચર્ષ રહ્યું હતું. તેમના ગાયન બાદ નવાળના ફરમાનથી પંડિતજીએ કેદાર રાગની સારંગમ તથા એક ચીજ (શાસ્ત્રીય ગાન) ગાર્ષ સંભળાવી. સ્વરતાલયુક્ત મધુર ગાયનથી નવાળ તથા અન્ય દરબારીઓ ધણા જ ખુશી થયા. નવાળે પંડિતજીને પૂછ્યું કે ‘તમે સંગીત ક્યાં શીખો છો ?’ પંડિતજીએ અદ્યથી નત્રતાપૂર્વક જવાબ આપ્યો કે, ‘હજૂર, મારા પિતાજી મને સંગીત અને સંસ્કૃત શીખવાડે છે.’

પંડિતજીને ફક્ત સાત જ વર્ષની ઉંમરે તેમની બોલવાની છટાથી નવાળ ખુશ ખુશ ચર્ષ ગયા. તે વખતે ખગ્ગનચીએ પંડિતજીને નવાળને પરિચય આપ્યો નવાળે પ્રસન્ન થઈને પંડિતજીની સંગીત શિક્ષણ મારેની જવાબદારી ઉસ્તાદ નન્નુભિયાને સોંપી. ઉસ્તાદ નન્નુખાં લખનૌના રહેવાસી હતા. તેઓ ધણા જ સારા અને શ્રેષ્ઠ ગાયક હતા તેથી પંડિતજીને દિનપ્રતિદિન સંગીતની ઉમદા ચીજે બતાવતા

અભ્યાસ વધતો ગયો અને સતત સાત વર્ષ સુધી પંડિતજીએ ઉસ્તાદ નનુખાં પાસેથી સંગીતની તાલીમ લીધી અને સંગીતના પ્રખર વિદ્વાન તરીકે બહાર આવ્યા.

જૂનાગઢના નવાબ બહાદુરખાનજીને પંડિતજી ઉપર ઘણો જ પ્રેમ હતો. પંડિતજીની ગાવાની તૈયારી જોઈને નવાબ ઘણા જ મગફર થતા હતા. જૂનાગઢ રાજ્યના એક ગૃહસ્થ વિદ્વાનને શામેલે તેવું નવાબે પંડિતજીનું સન્માન કર્યું, અને નવાબ પાસે પંડિતજીને રહેવાનું થયું. તે વખતમાં બહારથી ઘણા કલાકારો આવતા અને દરેકનું પંડિતજી જૂનાગઢમાં સન્માન કરાવતા અને પોતે પણ કરતા એવી રીતે નવા નવા પરિચયો થતાં પંડિતજી નમ્ર અને મિલનસાર સ્વભાવથી નવા નવા ઢંગની ગાયકીથી પરિચિત થયા અને તેમનું સંગીતનું જ્ઞાન ધણું જ વધી ગયું.

એક દિવસ પંડિતજી પોતાના ઘરમાં ગાવાની રિયાઝ કરી રહ્યા હતા તે વખતે કોઈ અજાણ્યા સાધુ મહારાજે ઘરમાં પ્રવેશ કર્યો અને, જ્યાં રિયાઝ થઈ રહ્યો હતો ત્યાં આવી તેમની સાથે મૃદંગની સંગત કરી રહેલા ભાઈના પાસે પંડિતજીની સાથે મૃદંગ વગાડવાની ઇચ્છા પ્રદર્શિત કરી. સાધુએ તેમની સાથે મૃદંગની સંગત કરી આવેલ મહાત્માના મૃદંગ બજાવવાની અપૂર્વ તૈયારી જોઈ પંડિતજીએ સાધુ મહાત્માના ચરણમાં પોતાનું મસ્તક નમાવ્યું અને પોતાને ઘેર થોડા દિવસ રહેવાની નમ્ર વિનંતી કરી. ઈશ્વરકૃપાએ મહાત્માએ તેમની તે પ્રાર્થના સ્વીકારી અને પંડિતજીનું હૃદય આનંદથી ભરાઈ ગયું. દેવપૂજન અને સંસ્કૃતનું અધ્યયન કરતા વિદ્યાર્થીઓથી ધરનું વાતાવરણ ધણું જ સાત્વિક હોવાથી આવેલ મહાત્માને પંડિતજી સાથે રહેવાનું ગમી ગયું. મહાત્મા તેમના સાથે છ માસ સુધી રહ્યા અને તેમના સહચારથી પંડિતજીને મૃદંગવાદનની અપૂર્વ સિદ્ધિ પ્રાપ્ત થઈ.

સંગીતસંચારી ગયા છે. પોરબંદરવાળા ગોસ્વામીજી શ્રી ધનરથામલાલજી મહારાજ હારમોનીઅમ ઉપર ધણો જ અજબ કાબૂ ધરાવતા અને સોરા સોરા ઉસ્તાદોને બોલાવી તેમના સાથે પોતે હારમોનિયમ બજાવતાં અને આનંદથી પ્રેરાઈને તેમને પર્સ-બેટ સોગાદ આપતા. અત્યારે પણ ગોસ્વામીજી શ્રી દ્વારકેશલાલજી મહારાજ હારમોનીઅમ ઉપર અજબ કાબૂ ધરાવે છે. બે વર્ષ પહેલાં જ ગૃહદ ગુજરાત સંગીત પરિષદમાં મને ડેલીગેટ તરીકે નિમંત્રણ મળતા અમદાવાદના ટાઉન હોલમાં. મેં તેમને સાંભળ્યા હતા. તેમનું હારમોનીઅમ બહુ જ સુરીલું છે અને બહુ જ મનોરંજન આપે છે. તેમની બજાવવાની શક્તિ અગાધ છે અને અમે આખા સૌરાષ્ટ્ર તથા ગુજરાતના ડેલીગેટો તેમના પ્રમુખપણા નીચે પરિષદના લેવાએલા ફોટોગ્રાફમાં પણ છીએ જે ગાંધર્વ મહાવિદ્યાલય અમદાવાદના નેતૃત્વ નીચે ત્રણ દિવસનો પરિષદનો કાર્યક્રમ બિજાવવામાં આવેલ હતો ત્યારે ધણીએ સંગીત-કારોનો અલગ્ય લાલ મને મંગેલો. જેમાં ઉસ્તાદ અક્ષીઅકબરખાન પંડિત રનિશંકર સિતાર નયા સરોદની જુગલ બંદી વગેરે તેમજ તબલા ઉસ્તાદ અર્ધારખાં, પંડિત ચામપ્રસાદ મિશ્રા, ઉસ્તાદ અહમદ-જાન તિરકના પણ હતા. તેઓ દરેક તબલાવાદન બજાવતા અને મોટેથી બોલ બોલીને વગાડી બતાવતા. તેમાં લય બદલ થતાં દુત લયમાં બ્યારે બાજ આલન બગવે છે ત્યારે આપણે મુઠ્ઠા બની જઈએ છીએ.

તેની જ રીતે સ્વર્ગસ્થ પંડિતજી વિષ્ણુ દિગંબરજીનું સંગીત વિદ્યાદાનનું પ્રથમ કેન્દ્ર લાહોરમાં હતું. તેમના શિષ્યો ધણા ખરા સંગીતના પ્રેક્ષકો જ છે. તેમણે વિદ્યાલયની સ્થાપના કરી હતી. પ્રેક્ષક નારાયણરાવ વ્યાસ પંડિતજીનું ખાસ પ્રિય સાધો મનકા માન મંગો અડાણા રાગમાં બહુ જ જમાવટથી ગાય છે. તેમની

સંગીતને યંત્ર ગયા છે. પોરબંદરવાળા ગોરવામીશ્રી શ્રી ધનશ્યામલાલજી મહારાજ હારમોનીઅમ ઉપર ધણો જ અજળ કાબૂ ધરાવતા અને સૌરા સારા ઉસ્તાદોને ખોલાવી તેમના સાથે પોતે હારમોનીઅમ અજળવતા અને આનંદથી પ્રેરાઈને તેમને પર્સ-મેટ સોગાદ આપતા. અત્યારે પણ ગોરવામીશ્રી શ્રી દારકેશલાલજી મહારાજ હારમોનીઅમ ઉપર અજળ કાબૂ ધરાવે છે. એ વર્ષ પહેલાં જ બૃહદ્, યુગ્ગરાત સંગીત પરિપદમાં મને ડેલીગેટ તરીકેનું નિમંત્રણ મળતાં અમદાવાદના ટાઉન હોલમાં મેં તેમને સાંભળ્યા હતા. તેમનું હારમોનીઅમ બહુ જ સુરીલું છે અને બહુ જ મનોરંજન આપે છે. તેમની અજળવાની શક્તિ અગાધ છે અને અમે આખા સૌરાષ્ટ્ર તથા યુગ્ગરાતના ડેલીગેટો તેમના પ્રેમખપણા નીચે પરિપદના લેવાએલા ફોટોગ્રાફમાં પણ છીએ જે ગાંધર્વ મહાવિદ્યાલય અમદાવાદના નેતૃત્વ નીચે ત્રણ દિવસનો પરિપદનો કાર્યક્રમ ઊજવવામાં આવેલ હતો ત્યારે ધણાંએ સંગીત-કારોનો અલંબ્ય લાલ અને મજેસો જેમાં ઉસ્તાદ અલીઅકબરખાન પંડિત રવિશંકર સિતાર તથા સરોદની શુભજ બંદી વગેરે તેમજ તબલા ઉસ્તાદ અદ્વારખાં, પંડિત શામપ્રસાદ મિથા, ઉસ્તાદ અહમદ-ગાનુ તિરકવા પણ હતા. તેઓ દરેક તબલાવાદન અજળવતા અને મોટેથી ખોલ ખોલીને વગાડી બતાવતા. તેમાં કય બદલ થતાં દુત લયમાં બ્યારે બાજ ચાલત બગલે છે ત્યારે આપણે મુગ્ધ બની જઈએ છીએ.

તેવી જ રીતે સ્વર્ગસ્થ પંડિતજી વિષ્ણુ દ્વિગંધરજીનું સંગીત વિદ્યાદાનનું પ્રથમ કેન્દ્ર લાહોરમાં હતું. તેમના શિષ્યો ધણા ખરા સંગીતના પ્રોફેસરો જ છે તેમણે વિદ્યાલયની સ્થાપના કરી હતી. પ્રોફેસર નારાયણરાવ બ્યાસ પંડિતજીનું ખાસ પ્રિય 'સાધો મનકા માન ત્યાગો' અડાણા રાગમાં બહુ જ જમાવટથી ગાય છે. તેમની રેકોર્ડ પણ છે. આ એક ચીજની રિયાઝ મનાય છે.

પંડિત વિષ્ણુ દિગંબરજી જે જે ચીજો (ગાયન) શીખડાવતા તેની (નોટેશન) સ્વરલિપિ પણ હાવીને પ્રસિદ્ધ કરતા. ૧૯૦૮માં મીરજના રાજવીના પ્રપત્નથી અને સ્વ. શેઠ નરોત્તમદાસ મોરારજી ગોકુળદાસની સહાય અને સહકારથી પંડિતજીએ મુંબઈમાં પણ સંગીત વિદ્યાલયની સ્થાપના કરી હતી. આ સંગીત મહાવિદ્યાલય ધણી જ શાનદાર રીતે પ્રગતિને પાંચે આગેફૂલ્ય કરી રહ્યું હતું તેથી શિષ્ય-સંખ્યા વધતી આવી. પંડિતજી ધણુને પોતાને ત્યાં રાખતા અને તેમનું તમામ ખર્ચ પણ વેઠી લેતા. અભ્યાસ ઉપરાંત ખાવાપીવાનો પહેરવા પાથરવાનો-ઝોડવાનો તમામ ખર્ચ તેમને ચિરે લઈ લેતા, આવો ભારે જવાબદારી અને જોગો ક્યાં સુધી વહી જશે. ખર્ચ કરી શકશે તેની ચિંતા ક્યાં સિવાય અખંડ શ્રદ્ધા અને અચળ ભક્તિથી 'મારો રામ છે ને' એમ કહીને સંગીતની સેવા કરતા અનેક સંગીતજો એમના મહાવિદ્યાલયની મુલાકાત લેવા આવતા. સ્વ. બાસ્કરજીવા ખખલે, સ્વ. અણ્ણાદિયાખાં, પોતાના ગુરુ સ્વ. બાળ-કૃષ્ણ જુવા, ક્યલકરંજીકર, સ્વ. નરથનખાંના પુત્રો સ્વ. અખદુલ્લાખાં અને સ્વ. મહમદખાં વગેરેએ એમના સંગીત મહાવિદ્યાલયને પોતાના સુરસંગીતથી ગુંજવી દીધેલું. ત્યાં કોઈપણ જાતિ ભેદભાવ માનવામાં આવતો નહીં. મુસલમાન ગવૈયાઓ પણ બ્રાહ્મણોને બુલાવે તેવા સંસ્કૃત શ્લોકોનું આલાપથી ગાન કરતા. સ્વ. અખદુલ કરીમખાં પણ ત્યાં પધારેલા. તેમજ પ્રસિદ્ધ ગાયક વિજીતમન : હુસેનને પણ મહે-માન તરીકે મેળવવાનો અવસર મળેલો. અને ત્યાં તેમનું ગાયન થયેલું. આવા મહાન વિદ્યાલયોને પોષવા માટે ધનાઢ્યોની મદદની જરૂર હંમેશાં સહાયરૂપ બને છે.

અંતમાં આપની આ સાહિત્ય પરિપદને સફળતા વાંચુ છું. અને હિંદથી બોલાવેલ સાહિત્યકારોને મારા હાર્દિક અભિનંદન પાઠવું છું.

હરિવંદન આચાર્ય

સંતો ધન મોહ ત્યાગે,

(પૂજ્ય ગાંધી બાપુ ઉપર સર્જતા મહાકાવ્યમાંથી)

ઉપજાતિ-અનુક્રમ

“બાપુ તમે એક મહા મહર્ષિ
છો પુણ્યશાળી પ્રભુ સર્વદર્શી,
તો માનવીની કઈ ઈષ્ટ રીતિ
જેથી થશે ઉન્નત આત્મપ્રાપ્તિ.”

સત્યના સાધકોએ શો સંસારે ધર્મ સાધવો ?
આત્માર્થોએ ક્યો એવો શ્રદ્ધાનો તાર સાંધવો ?

“જે સત્યનો શોધક છે પિપાસુ,
“વિદ્યાનુ છે વિશ્વનિમંત્રોલોમાં,
“જે અત્માનો સાધક છે દ્વિતૈયુ
“ના મોહ રાખે ધન મિલકતોમાં.

પ્રભુપ્રીત્યથી દેવાત્મા સંગ્રહે ધન ધાન્ય ના.
આત્મન્યેવાત્મનિ તુષ્ટ એવાં છે બ્રહ્મજ્ઞાન આ.

ના સંગ્રહે છે પશુ પંખીડાં આ
લોભી બનીને ધન ધાન્ય પાણી
નિસર્ગપે નિર્જર એ રહેતાં,
ના લાસનુ વૃત્તિ કદીય બાણી.

જીવાત્મા સર્વ શ્રદ્ધાથી વિના સંયમ સૌ જીવે,
માનવી તો પછી જાને જિંદગી લોકમાં ખુએ ?

રાખો પ્રભુમાં સદુ પૂર્ણ થદા
 કે કાલનું કામ પ્રભુ કરે છે,
 કાલે જરૂરી જલ, વાયુ રોટી,
 તે સર્વનું સર્જન એ કરે છે.

કાલની કાંઈ ચિંતાઓ ચાની ના કરતો કશી,
 બળવે સર્વ કર્તવ્યો આજ સામે ઊભા, હસી.

સતકાર્યમાં માનવ સર્વ આજે
 પ્રજ્ઞા નો થાય બધા સમાજે,
 થદા પૂરી સર્ગકમાં વિરાજે.
 તે ના રહે વ્યાધિ જ કાલ કાળે.

એવા સંતો મહંતોને વ્યોમની છત્રચાય છે.
 ધરા-રાખ્યા ચ ભક્તિનાં સ્વાદુ ભોજન થાય છે.

શ્રી. હાથાભાઈ પટેલ

કંપાલા

વિદેશો પરાયા પતન પણ અને છે

(ગઝલ)

વિદેશો પરાયા પતન પણ અને છે,
ને વેરાન વગડા ચમન પણ અને છે.
કે ગંગા કિનારામાં વાગેલ વેણુ;
કદી, નીલ કાંઠાની બંસી અને છે.

×

સુહાગણના સોહાગનું એક કંકણ
કદી એના જીવનનું સાધન અને છે.
અહીં રૂપવર્ધાથી ભીંજેલ કલીઓ,
બહારેએ હૈયાથી ચૂમેલ કલીઓ,
સમીરોના પાલવથી પોષેલ કલીઓ,
કદી પાનખરનું શયન પણ અને છે.

×

કદી યોગ મુક્તિનું બંધન અને છે,
અને ભોગ જાગીને મુક્તિ અને છે;
ને પાપીના દોષોની માલાને જડમાં,
કદી દોષદ્રષ્ટિ પતન પણ અને છે.
જવાંમર્દ જહેમતનું પ્રવેદબિંદુ,
ઢળકતાં ઢળકતાં રતન પણ અને છે.

મને ના કહો એ સમીરોની ગાથા,
કે માનવના મનની એ રાગી અવસ્થા,

જે અંતરમાં ધનની લગાતાર લાલચ
એ અંતર મુખોની કપર પણ બને છે.

આ મહેલાત ખડકી જશે ક્યાં કહે તો !
કે એમાં ભૂતોનું સદન પણ બને છે.

અહીં આદ્યાદેના ગતયા જુઓ તો,
વિખારીની પેઢી તપારી જુઓ તો;
અહીં બે ઘડીનો વિસામો મુસાફર,
અહીં બોજ હલકો જ બહેતર બને છે.

અને રૂપરાણી આ સમણાંનો મંદ કાં ?
ધડીભરની લાલ્ચીનો ઉન્માદ મત કાં !
હવાની લહર એમાં મહેલાત ચણે માં,
તરંગો છે એનું સમન પણ બને છે.

૨

x

જમાનાથી પરવશ પિધાબાન ધરતી,
આઝાદ માલીનું સુલશન બને છે.

અહીં નીચ ગંગાને ગીડાં સરોવર,
ગિરિરાજ ગરવા ને નિર્બંધ વનચર
અહીં પાંચ ખંડોના માનવનો મેળો,
જુદાઈ તથા હમવતન પણ બને છે.

ને દાદાઓ સતા અહીં સોડ તાળી.
કે માદોથી બીતું અમારું વતન છે.

ગગનમાં અહીં કેંક બાંગો પૂકારી,
ભૂમિ પર અહીં આરતીઓ ઉતારી,

ને ગોફલ અમારું અહીં નીલકઠિ,
આ ધરતી કદી કે તપોવન બને છે.

‘કહોંના અમારું’ વતન તો નથી-આ,
ભલે પાકે ભારત કે લંકે નથી આ,
ભલે એની છાતીનાં કાળાં રતન છે,
પરાઈ નથી આ જનેતા વતન છે.

વિદેશી પરાયી વતન પણ બને છે,
ને વેરાન વગેડા ચંમન પણ બને છે.

હારુન આલમ

તું હૈયે મારે

(અંજની ગીત)

શાશ્વત અંગણ પહાડે પહાડે,
ખોળું નિર્જન નદીને આરે,
હંહં વન-ઉપવન બાજારે
ત્યાં તું નાં ભાસે,

જીવન મુદ્દો દિલ મુજબે,
જગની પોલી કાતિ નાં લાભે,
યાક મહે જીવન પંથ જ્યારે
ત્યાં તું નાં ભાસે.

ચાકી ખેડા પ્રયત્ની ધારે
ટપકસ અશ્રુ ગાલે જ્યારે,
જોયો મને સિંદૂરમાં,
તું હૈયે મારે.

અન્દકાન્ત કરુણાશંકર બાઈ

૨૯. કવિવર નાનાલાલને શ્રદ્ધાંજલી

(સુસણાં)

આજ આકાશમાં ચંદ્ર દિસે નહિં
અવનિમાં ઘોર અન્ધકાર વ્યાપે,
ગાઠ તિમિરમાં પન્થ બૂલ્યા અમે
હૃદય નિરાશ થઈ કષ્ટ વ્યાપે. (૧)*

નિંદગીની બધી ધન્યતા વહી જતી
સંસારનાં નીર જગમાં સુકાયો,
પ્રેમભક્તિતણાં વિરહદાવાનજે
આત્મઆનન્દ સર્વે પ્રજાબ્યાં. (૨)

કવિતણી બંસરી દિવ્ય સુર યુજતી
મંત્ર ત્રિકાળના બન્ધ ગાતી,
રાસસંગીતથી ભિન્નગીતનાદથી
ગૂજરી વાણીને તૃપ્તિ યાતી. (૩)

રનેહના સન્નના ધણેચારીતણાં
આત્મના સન્નનાં ગીત ગાયાં,
ગૂજરી વાણીમાં હૃદ ડોલનભર્યાં
શોધીને સુર રસના પહાબ્યાં. (૪)

અમર મહાશયની વીરરસ વાણીથી
સંપન્ના ધર્મની ધૂન જગવી,
રાધિકાપતિ જૂની આર્યસંસ્કૃતિ તણી
જ્યોત તે વિશ્વમાં ઝગમગાવી. (૫)*

દેશદાઝે મીઠા ગૌભવો છોડીઆ
ત્યાગના મંત્ર તે લબ્ય કીધા.
સૂત દલપતના વિશ્વધતિહાસમાં
દેશભક્તિતણા પાઠ દીધા. (૬)

અદલ ને ધન્ય તપ આયુનાં ઉત્સવો
ગુણીલા ગૂર્જરા માણી લેતા,
રંક ને રાય સહુ કાવ્યના રસિક બહુ
ભાવની અંજલિ અર્પી દેતા. (૭)*

બૃહદ ગુજરાતના ખ્યાતવિખ્યાત સહુ
લેખકો જઈ મળ્યા માનક્ષેત્રે,
કાવ્યમંથન કરી તાજ તપ શિર ધરી
અર્ધ્ય દીધા તને નમ્રચિત્તે. (૮)*

ગૂર્જરી નાયના રાજ્યદરબારમાં
વકીલ ગુજરાતીના તાત ગાળ્યા,*
ગૂર્જરી માતાના કાવ્યદરબારમાં
રાજરાજેન્દ્ર થઈ આપ રાજ્યા. (૯)

એક રોકો અને બાર વર્ષોતણી
આપના કુળની કાવ્યસેવા,
થઈ નથી નહિ થશે પૃથ્વીના પડ વિશે
આવી કે કુળની દેશસેવા. (૧૦)

દિવ્યકુળ આતમા હે રસાતમા વિરલ
વિશ્વમાં કાવ્ય તારાં અમર છે,
જગતના એક સાહિત્યકારો મહીં
મુવ સમસ્થાન તારું અચળ છે. (૧૧)

જગતમાયા વિશે સત્ય છે શ્રીહરિ
 વિરહ છે પ્રકૃતિ દેહીઓની,
 હરિધનધારી ઓ યાત્રી જમખન્યના
 મુખગ આશિષ હજો દેવીઓની. (૧૨)

- (૧) * શ્રી મણિસંકર રત્નજી બટે (કાન્તે) શ્રી નાનાલાલ માટે કહ્યું હતું,
 (૫) * આ કડીમાં “કુરુક્ષેત્ર” અને “હરિસંહિતા”નો ઉલ્લેખ કર્યો છે.
 હરિસંહિતાની પ્રકાશનવિધિ પંડિત જવાહરલાલ નહેરુએ કરી હતી.
 (૭) * શ્રી નાનાલાલના મુવર્ણમહોત્સવ અને મણિમહોત્સવ ગુજરાતમાં
 ઉજવાયા હતા.
 (૮) * ગુજરાતી લેખક-મિલને શ્રી નાનાલાલને ગુજરાતનાં છેલ્લા સો
 વર્ષના સૌથી મહાન કવિ તરીકે ચૂંટી કાઢ્યા હતા.
 (૯) * કવીશ્વર દલપતરામ અને ખડેરાવ ગાયકવાડના મિલનનો
 ઉલ્લેખ છે.

દાખે દલપતરામ ખુદાંદ ખડેરાવ
 ગુજરાતી મહારાષ્ટ્રી વાણીનો વડીલ છું.”

જયન્ત ના. કવિ

કાવ્યગાન

પાનખરે વસંત !

નીરવ સૃષ્ટિને કાણે ભરી કલશોરે ?

વસંત જગાડી કાણે પાનખરે ?

કાણે કાપી માનવીજ્ઞાને ઝંકૃત નૂતન રાગે

ક્યાંથી આ ઝલુકાર સુણાયે જીવનના ધગકારે...વસંત જગાડી

કાના આ મૃદુ સ્પર્શે જાગે રોમ રોમ ઉદ્ઘાસ

કાના ધસારે નાચે ધૈ ધૈ ઉર સૂતા અભિલાષ...વસંત જગાડી...

ક્યાંથી આ મેતન સરવાણી આજ અચાનક પ્રગટે

અંતરના મૂંગા શબ્દોને છોદ અનેરા લાઘે ...વસંત જગાડી...

સ્પર્શે સદા !

(વસંતનિધકા)

(વસંતનિધકા)

ના રૂપની લગીર છે મુજને અભીપ્સા

ના ગૌર રંગ થકી પામતું ઉર શાતા,

હું મુંઝ, ન્યામી મૃદુ સુંદર કૌક હૈયું

સ્પર્શે સદા સરળ અંતરની શુચિતા !

તીતીધોડાનું ગીત !

અચાનક

મધ્ય રાત્રિએ બિડી મીંદર

સુણીને

ઝમઝમાઝમ સમસમાસમ
ટકટકાટક ખટખટાખટ

ધીરે ઊડી

પગલે દબાતે,

જઈ ઊભી ખારીની પાસ

ખેસવી પડે જરી—

નેપું—

અહો !

જમી તીતીથેડાતણી મહેરિલ

ખારીની મહાર !

તડતડાતડ ઝીંકતા'તા

કાચ પર

પોતે જ પોતાને

ને કાણુ જાણે, કઈ ખુશીમાં

ઝીણું ઝીણું

તીણું તીણું

ગીત રેલવી રથા 'તા (ખુદ્દેશીલું !)

ઝમઝમાઝમ સમસમાસમ

ટકટકાટક ખટખટાખટ !

પરવા નહોતી

કાલ નેવાની નથી.

ચકચૂર મસ્તીમાં હતા

પોતે જ પોતાની પરે.

બસ ખુશ હતા !

ઝમઝમાઝમ સમસમાસમ !

લંગુર ઊંઘે નિંદ્રાગી

પણ માણવી

ને જીવવી
 જિંદાદીલીથી, મરતીથી
 એટલી એ કર્યા ખુમારી
 માનવી પાસે ?
 ગુન્ગન અવિરત
 બહારથી આવી રહ્યું
 ને નીંદને ચોરી ગયું !
 ઝમ્ઝમાઝમ્ સમ્સમાસમ્
 ટકટકાટક ખટખટાખટ !

એકલ જાગે !

પોપચાં બિડાય તોયે હોયું જાગે !

એકલ જાગે !

નીરવ એકાંતે ઝંખાને આરે !

એકલ જાગે !

રમરણેમાં બહાવડું બનીને ઉઘાટે

શમણાના ઘેરા ઘેરા અંબળાની ઓથે

કાની અબણી યાદે ઝૂરે

ઝંખાને આરે !...એકલ જાગે...

વેદનાના મૂંગા મૂંગા અજંપે રાળે

બબકતા બબકારે અધીરપ ધોળે

કેવા તલસાદમાં અમૂંઝણે

૧૧૬ ૧૧૭ ૧૧૮

ઝંખાને આરે !...એકલ જાગે...

ગઈ કાલે

અંકુશ પડે પરની

લાંબી પાતળી સળીએ પર

(ખંદાકાંતા) ઓહો ! તારાં મુખદ સ્મરણે રનેહ સીંચેલ તેં ને,
 હું શાં બૂલું ? યદપિ મયતો યત્નથી બૂલવા ઝેઃ
 ને, ને, તું ને, પ્રિય ! ઉર વિગે માદીઓ ને ભરેલી,
 જાંડી ઢવી હૃદય પટમાં છે જાની કાતરેલી ! ૪

જાણે દાખી અકળ કળથી કાળુમાંહે કમાન,
 યત્નોથી એ અગ્નિ જીજ્ઞે, વ્યર્થ સૌએ દમાણ,
 બૂલી જવા સતત મયતો તોય બૂલી ચકું ના,
 અંતે તારા અવગુણ ગણું—દૂપણે બૂલવા ત્યાં ૮

જોતો' તો હું મુખદ ઘટતા દેહમાં દોષ ક્યાંયે ?
 જેથી બૂલું તુજ સ્મરણને, શાંતિ પામું વિવાદે,
 દેખું સેના અવયવ બધાં અંગ-અંગે સુ-મેળ,
 જાણે દેહે મુખક પ્રતિભા અર્પતી'તી સુ-વેલ ૧૨

(માલિની) ન્યમ ન્યમ ઢગતો'તો મુંદરી ! દોષ છે ક્યાં ?
 પરિમલ ભલકે છે, અંગ-અંગે હસે ત્યાં,
 ક્યમ અમુર બનું હું દોષ—અન્વેષણેમાં ?
 ભમ વશ અટવાતો કાન્તિ, આભા, પ્રભામાં ! ૧૧

(વસંત-માલિની) પ્રાંતોપપ્રાંત મુખ-મુખા તેજ સુ-ધારે,
 વિવિધ, વિમળ ધારા વેગવંતી કુવારે,
 શું કાજળે તરવરે નયનો કમાને !
 ચિકળ વધુ બનાવી વીંધતાં ફર બાણે ૨૦

(તોટક) અતિ કેશ-કલાપ કલાધર છે.
 શુભ ગૂંચ મનોહર છે,
 દમ ત્યાં,

“ એક જ પગલું ”

[નોંધ :—આ કાવ્ય નિર્માણ પરંતુ, ભારેલા અગ્નિ સમાન તૃપ્ત પ્રેમનું પ્રતીક છે. પ્રેમની એ અતૃપ્તિ, તેનાં વહેણને અખંડ જે એ અસ્વાભાવિક નથી.

‘કોઈક અગમ્ય નિર્માણને આધારે, તેમનાં જીવન અલગ અલગ શા લે છે. પરિણામે, એક જગ્ગર અંતરાય ઊભો થાય છે. જે મનાં મિત્રનને, ઉભય આદર્શને વરેલાં હોવા છતાં, અશક્ય બનાવી દે છે.

આમ છતાંય, અતૃપ્ત આત્માને તૃપ્તિ નથી, ઝંખના જતી થી, એટલે પ્રેમને વીસરી જવાની શક્યતાના ઉપાયોનું સંશોધન થાય છે. તેમાં પણ નિરાંશા પડી. “મન હોય તો માગવે પણ ત્યાય. તેમ, તેમાં ફતેહ મળે છે.” એ હકીકતનું આલેખન આ કિતઓમાં છે.

એક વસ્તુ નિર્દેશ કરવાને લોક જતો નથી કરતો. આ એક લીટીના કાવ્યમાં હ્રસ્વ-દીર્ઘ પરત્વેની છૂટછાટ સમજપૂર્વક નથી પીધી. કદાચ કંઈય તેવું દેખાયે તો તે તે શબ્દોની પરત્વેની અશુદ્ધ પેજલને વેશે તેમ બનેલ છે. તેટલે અંશે હું અશુદ્ધિ

તોળાઈ રહેલાં
 વધાર બિંદુઓમાંથી
 પરાઈનો સોનેરી તંકા
 ચળાઈ રહ્યો હતો !

કોઈનાં નયનો

જાણે

નયન બાણથી

વીંધાઈ

ત્યાં પડ્યાં ત્યાં

ઝગારા મારતાં !

આજ

પત્થ હજી 'ચૂં' થાયલાં

ચોળાયલાં

ઉતારતી

'આજ' એ ગર્દકાલ છે

તે 'ધારતી'

આજુબાજુ

પરિધાને નેવલાં

મત્ત ધોવન

ધનગનાટી

'આવતી' એ 'કોઈ' છે

નિરંજના દસાઈ

“ એક જ પગલું ”

નિર્મલ :—આ કાવ્ય નિર્માણ પરંતુ, ભારેલા અગ્નિ સમાન અતૃપ્ત પ્રેમનું પ્રતીક છે. પ્રેમની એ અતૃપ્તિ, તેનાં વહેણને અખંડ રાખે એ અસ્વાભાવિક નથી.

કોઈક અગમ્ય નિર્માણને આધારે, તેમનાં જીવન અલગ અલગ દિશા લે છે. પરિણામે, એક જગત્પર અંતરાય ઊભો થાય છે. જે તેમનાં મિત્રનને, ઉભય આદર્શને વરેલાં હોવા છતાં, અસકલ બનાવી દે છે.

આમ છતાંય, અતૃપ્ત આત્માને તૃપ્તિ નથી, ઝંખના જતી નથી, એટલે પ્રેમને વીસરી જવાની શક્યતાના ઉપાયોનું સંશોધન થાય છે. તેમાં પણ નિરાશા પડી. “મન હોય તો માળવે પણ જવાય, તેમ : તેમાં ફતેહ મળે છે.” એ હકીકતનું આલેખન આ પંક્તિઓમાં છે.

એક વસ્તુ નિર્દેશ કરવાનો લોભ જતો નથી કરતો. આ એક સો લીટીનાં કાવ્યમાં દૂસ્વ-દીર્ઘ પરત્વેની છૂટછાટ સમજપૂર્વક નથી લીધી. કદાચ ‘ક્યાંય’ તેવું દેખાય તો તે તે ગળદોની પરત્વેની અશુદ્ધ જોડણીથી સંભળાણને વશ તેમ બનેલ છે. તેટલે ‘અ’ શે હું’ અશુદ્ધિ અંગે ગુનેગાર ગણાઉં.

આજે કાવ્યોની બાબતમાં દૂસ્વ-દીર્ઘ પરત્વેની મર્યાદા, ભાષા અને સાહિત્યના વિકાસને અનુરૂપ, દ્વંકાવવાની, મહિવત્ બનાવવાની જરૂર છે. આ અરુણ-રૂદન સાહિત્યકારોના કાન સુધી પહોંચે તો સોડું.

—લેખક.]

(મંદારાતા) ઓહો ! તારાં સુખદ સ્મરણો સ્નેહ સીંચેલ તોં ને,
હું શાં બૂલું ? મદપિ મથતો મલપી બૂલવા ઓ,
ને, ને, તું ને, પ્રિય ! ઉર વિષે માદીઓ ને બરેલી,
ઊંડી કેવી હૃદય પટમાં છે જખી કાતરેલી !

નણે દાખી અક્ષણ ક્ષણથી કાળૂમાંહે કમાન,
મત્નોથી એ અજળ ઊછળે, બપર્થ સૌએ દનાયુ,
બૂલી જવા સતત મથતો તોય બૂલી ચકું ના,
અંતે તારા અવગુણ ગણું—દૂપણો બૂલવા ત્યાં.

નેતો' તો હું સુધટ ઘટતા દેહમાં દોષ ક્યાયે ?
નેથી બૂલું તુજ સ્મરણને, શાંતિ પામું વિવાદે,
દેખું લેતાં અવયવ બધાં અંગ-અંગે સુ-મેળ,
નણે દેહે સુધક પ્રતિભા અર્પતી'તી સુ-વેલ.

(માલિની) ન્યમ ન્યમ ઢળતો'તો સુંદરી ! દોષ છે ક્યાં ?
પરિમલ બહાર છે, અંગ-અંગે હસે ત્યાં,
કમલ અસુર બનું હું દોષ—અન્વેષણોમાં ?
બ્રમ વસ અટરાતો કાન્તિ, આભા, પ્રભામાં !

(વસંત-માલિની) પ્રતિપ્રતિ સુખ-સુધા તેજ સુ-ધારે,
વિવિધ, વિમળ ધારા વેગવંતી કુવારે,
શું કાળજે તરવરે નયનો કમાને !
નિકળ વધુ બનાવી વીંધતાં ફૂર બાણે.

(તોટક) અતિ કેશ-કલાપ કલાધર છે.
શુભ ગૂંચન, વાસ મનોહર છે,
અસિ-ગુન્જનના, અસિ શી દગ ત્યાં,
સ્થિર ગુન્જન શી મન વિર્જળ ન્યાં,

- (ઉપેન્દ્રવજ્ર) અહો ! મુલાલી મુખડે ભરેલ !
અશી સમી શીતળ રનેહ-રેખ !
વિશિષ્ટ વક્ષઃસ્થળ વિસ્તરે છે,
સુકેન્દ્ર એ દષ્ટિ તણું બને છે. ૨૮
- (શાસિની) ધાટીનો બે દેહનો મધ્ય ધાટ,
નંજો બાંધી સેતુથી શિષ્ટ વાટ,
વિદ્યુત ઠેરા ત્યાં પ્રવર્તે પ્રકાશ !
વીંટી જોડે છે પતંગો મુ-પાસ. ૩૨
- (ઇન્દ્રવજ્ર) મેળો મળે છે નયને તણો જ્યાં,
તારા તણું મૈત્રક એ રમે ત્યાં,
ધેરા અને ધેન ભરેલ છે જે,
દોષે જડેલાં નયનો ઠરે છે. ૩૬
- (શિખરિણી) નિહાળું જ્યાં તારી મનહર ગજેન્દ્ર ગતિ હતી,
અને દોપાન્વેષી નજર રિયર ત્યાં ખૂબ ઠરતી,
બની બ્રહ્મા ધર્મે-પ્રવિપળ નમે દેહ પ્રતિ એ,
છુપાઈને જોતી મુખ, ઉર અને સૌ સભર જે. ૪૦
- (વસન્ત-તિલિકા) સૌંદર્ય શાં હલકતાં નવયૌવનામાં !
આભા ભરી મુ-પ્રતિભા નવયૌવનામાં !
સૌંદર્ય ને મુ-પ્રતિભા હલકી જતાં કે,
ન્હોતી તહાં ગિણપ કે ક્ષતિ ત્યાં હતી કે. ૪૪
- સૌંદર્ય સૌરભ ભરી હલકે યુવાની,
આભા ભરે મુ-પ્રતિભા ભર મૂલ આણી,
આકર્ષતી અજબ ઉત્કટતા ઊપાની !
આકર્ષણો અજબ અંતર મૂલ શાની ? ૪૮

સૌભાગ્યની પ્રતિક મંગળ સૌ વિરાજે !
ભાલે-દુ ભાવ ભરતો-સજતો સુ-સાજે !
જ્યાં હું ઢગું વિચળવા મુજ મોહમાંથી,
ફટે વિકાર-વશ મર્કટ મનમથાર્થી. ૫૨

સૌભાગ્ય બ્રહ્મ મુજથી સુ-પવિત્ર જે છે,
આદર્શ-વીર વર મર્દ થકી જ શું તે ?
ધિક્ ધિક્ તે ! ત્યમ સુ-ભાવ અતેક જે તે
આદર્શ ધિક્ અવનવા અભડાવતો જે ! ૫૬
વાણી મુખાકૃત અને ઉર-દેહ ઘેલી !
રંગેલ-રેલ, કુમુમેલ નમેલ પેલી !
નિષ્કુર ભાગ્ય નહિ એ, સદ્ભાગ્ય માનું,
આકર્ષણે અવનવાં અવલેલવાનું. ૬૦

(ઉપેન્દ્ર વળ) સુદેહ જો આક્રમણે ભરેલો,
પુરુષ આદર્શ થકી જડેલો,
ચળે ન આદર્શ પુરુષ-વીર,
નિવારતો'તો મનને સુ-ધીર. ૬૪

(તોટક) મનમાં મન ચેતવતું દિલને,
દિલ વિદ્યુળ, નિર્ગળ કાં ખરું જે ?
નિજ ધ્યેય ચળે, નિજ ધર્મ ટળે.
દત્તા ત્યમ જીવનની વિચળે. ૬૮

(તોટક) મન શાંત કરી સ્થિર દાષ્ટ ય ત્યાં,
મથતો: વીસરું પ્રિય કેમ અદા !
નહિ આજ વિગે અવકાશ હશે ?
ઉર જ્યાં અટવાય, ન માર્ગ હશે ? ૭૨

(વસંતતિલિકા) આલોકતાં સકળ માનવ દેહ-પેલી,
શી શિષ્ટતા પ્રિય તણાં મનમાં વસેલી !

જો. જો ફરી મુખ અને તનના પ્રદેશો,
 સર્વત્ર એક સરખા સદુ દેહ-દેશો. ૭૬
 ઘાટેલ ને ધટિત 'ઘાટે' જામે ધડેલા,
 ના ચિષ્ટતા કદિય, મોહ વૃથા તહાં થી !
 ના છે વિશિષ્ટ, તટુ શી તન-ચાખ સૌ જો,
 બૂલેલ સિદ્ધકરનો-નિજ ઘાટ એ તો ! ૮૦

(ધન્વ વજ્ર) ૨ સાઓપશાખા સમ અંગ આ છે,
 સીધી અપાટી નહિ કયાંય ભાસે,
 આડાય, જભાય જુઓ ફટેલા
 ફાટા અને ફાટ અપાર છે ત્યાં. ૮૪
 ત્યાં દ્વીપ છે જો વિશ્વાસથી એ
 ભૂગોળ સૌ છે ભરપૂર દેહે,
 ત્યાં ભૂચરો છે, ઉપસાગરો છે,
 ત્યાં તે અખાતો, સર-સાગરો છે. ૮૮
 છે દ્વીપકલ્પો, ગિરિ કંદરાઓ,
 સંયુક્ત છે જો ધરણી-ધારાઓ,
 છે જંગલો, ખંધ, રણો-પ્રદેશો,
 છે એમ દેહે ઉપ-દેશ-દેશો. ૯૨

(દુત-વિલમ્બિત) 'વિકૃતિ' જો વસતી જહુ અંગમાં
 નહિ કળા, નહિ ઘાટ વસે જહાં,
 કદિ સુરમ્ય, સુવાસિત સુંદર,
 તદપિ મોહ-વિકાર ભયંકર. ૯૬

(અતુલ્ય) અરિય માટી તણો દેહ, વિકૃતિ વશ એહ જો,
 એ દેહ પ્રિયનો, તારો, બુધ્ધી જા યદિ અભનો. ૯૮
 સીંચત રેનેહનાં જો તે અખંડિત ભંડે વહે,
 એક જ પગલું ખોટી મેળા મિલનનો રહે. ૧૦૦

—પુરુષોત્તમ હરજી ભોજણી

સાંસ્કૃતિક સાહિત્ય - ૨૦૨૦

૨૦૨૦-૨૦૨૧ સા. ૨૦૨૦-૨૦૨૧

પ્રભુનું ધામ

૨૦૨૦-૨૦૨૧ સા. ૨૦૨૦-૨૦૨૧

૨૦૨૦-૨૦૨૧ સા. ૨૦૨૦-૨૦૨૧

૨૦૨૦-૨૦૨૧ સા. ૨૦૨૦-૨૦૨૧

૨૦૨૦-૨૦૨૧ સા. ૨૦૨૦-૨૦૨૧

૨૦૨૦-૨૦૨૧ સા. ૨૦૨૦-૨૦૨૧

૨૦૨૦-૨૦૨૧ સા. ૨૦૨૦-૨૦૨૧

૨૦૨૦-૨૦૨૧ સા. ૨૦૨૦-૨૦૨૧

૨૦૨૦-૨૦૨૧ સા. ૨૦૨૦-૨૦૨૧

૨૦૨૦-૨૦૨૧ સા. ૨૦૨૦-૨૦૨૧

૨૦૨૦-૨૦૨૧ સા. ૨૦૨૦-૨૦૨૧

૨૦૨૦-૨૦૨૧ સા. ૨૦૨૦-૨૦૨૧

૨૦૨૦-૨૦૨૧ સા. ૨૦૨૦-૨૦૨૧

૨૦૨૦-૨૦૨૧ સા. ૨૦૨૦-૨૦૨૧

૨૦૨૦-૨૦૨૧ સા. ૨૦૨૦-૨૦૨૧

૨૦૨૦-૨૦૨૧ સા. ૨૦૨૦-૨૦૨૧

૨૦૨૦-૨૦૨૧ સા. ૨૦૨૦-૨૦૨૧

૨૦૨૦-૨૦૨૧ સા. ૨૦૨૦-૨૦૨૧

૨૦૨૦-૨૦૨૧ સા. ૨૦૨૦-૨૦૨૧

૨૦૨૦-૨૦૨૧ સા. ૨૦૨૦-૨૦૨૧

૨૦૨૦-૨૦૨૧ સા. ૨૦૨૦-૨૦૨૧

૨૦૨૦-૨૦૨૧ સા. ૨૦૨૦-૨૦૨૧

૨૦૨૦-૨૦૨૧ સા. ૨૦૨૦-૨૦૨૧

૨૦૨૦-૨૦૨૧ સા. ૨૦૨૦-૨૦૨૧

૨૦૨૦-૨૦૨૧ સા. ૨૦૨૦-૨૦૨૧

૨૦૨૦-૨૦૨૧ સા. ૨૦૨૦-૨૦૨૧

૨૦૨૦-૨૦૨૧ સા. ૨૦૨૦-૨૦૨૧

૨૦૨૦-૨૦૨૧ સા. ૨૦૨૦-૨૦૨૧

૨૦૨૦-૨૦૨૧ સા. ૨૦૨૦-૨૦૨૧

કમ્પાસમાં પ્રભુના ધામ સમાન હોયે શિખરનાથ મંદિર
પ્રભુ મુકેવાનું હતું.

લાલિકે જનતા મંદિરે એ ભવ્યમાં, ભવ્ય હિરણ્ય હતો, સમગ્રેથી
જનતા જાણે પ્રભુ સાક્ષાત્ પધારવાનાં હોમ એટલી હર્ષદેલી બની હતી.

નકકથી પરમપૂજ્ય હીરણ્યાપા પધારવાના હતા. ભારતથી
પુનિત મહારાજ, દર્શન, દેવા આવવાના હતા. એમના કયામતનું પાન
કરવા જે ચણુ હિન્દુ પાસે સાધન અનુસૂચક હતાં. એ સહુ
કમ્પાસના ભવ્ય, શિખરનાથ મંદિરની ઉદ્ઘાટન વિધિ પ્રસંગે
પધારવાના હતા.

કાષ્ઠપણુ હિન્દુ, ગમે તેવો હોય, જુગારી, દારૂડિયો, લંપટ,
ગરીબ કે તવગર, એ ધર્મરત્ના અસ્તિત્વનો ધન્ધાર નથી કરતો. કદાચ
એટલેજ, અનેક પરદેશીઓની ચડાઈ અને ધર્મ વટલાવવાની પ્રવૃત્તિઓ
જતાયે, છેલ્લા પાંચ હજાર વર્ષથી આ માત્ર એક જ ધર્મ અખંડ,
અભંગ અને ઉદાત્ત બોલો રહી શક્યો છે.

દારેસલામી શહેરમાં વસતા પ્રભુના પરમે ભક્ત વજલાલભાઈ
પણુ ગામના કેટલાકે ભક્તો સાથે કમ્પાસ જવાનો તૈયારીમાં પડ્યા.
પ્રભુની સેવા કરનારને ધણુ ખર્ચું પ્રભુ સાધન સંગવડથી વચિત નથી
રાખતો. પ્રભુના ધામનાં દર્શન કરવા અનેક ભક્તો પોતાની ગાડી
આપવા તૈયાર હતા. પ્રભુના નામ પાસે ગાડી અને પેટ્રોલની
કિંમતનો હિસાબ ન કરતા પ્રભુના કેટલાક સખીદિલ્લ ભક્તો હજી આ
જગતમાં વસી રહ્યા છે ખરો !

ચુરુવારે તા. ૨૩મી, ડિસેમ્બરના, સાંજના કાર્યાવાસ, રવાના થવાનું હતું. એટલે, ચુકવારે પ્રભાતમાં, કાર્યાવાસ પ્રહોત્તી જુવાય. રાત્રે વાણ કરી સહુ ભજન, કીર્તનની, ધનુ જોષાવતા માઢીમાં ગાઠવાઈ બિપડયા. વજુભાઈના આનંદનો, તો, પ્રાર તુહોતો.

ધેરથી નીકળતાં એમણે પુરેને માર્થે "હાય ફેરવી" વહાલેથી મહુઃ
" બેટા, હું પ્રભુનો ધોમમાં પ્રેમીનો દર્શને જાઉં છું. ધરની સંભાળ રાખજે, અને મારી ગેરહાજરી દરમ્યાન રોજ સવારસાંજ પ્રભુની મૂર્તિ પાસે ધીનો દીવો ફેરજે."

" બાપુ આપ નચિંત રહો. નિરાંતે ભજન, કીર્તન કરો. હું બધું જ આપની સચના મુજબ કરીશ."

ગાઢીમાં બેઠા ત્યારે વજુભાઈએ છેલ્લી નજર ધર તરફ અને કુટુંબીજનો પ્રત્યે નોખી. ધરનો માનવીએતે એ નજરમાં કંઈક ચેલજા દેખાણી. પરંતુ કોઈ કંઈ એણે એ પહેલાં ગાઢી સડસડાટ કરતી રવાના થઈ.

રાત્રીનું સાંત વાતાવરણ હતું. પ્રસન્નતા પવન હતો. સહુના આમહથી વજુભાઈએ ધીમેથી ગાવા માંડ્યું:

...અંધગાંડાની હરિયાળી ભૂમિ પર, બહુ ઓછું રહે ગામ,
... એ ગામને ઉજળવળ કરવા, ખુદલું મુકાય પ્રભુ ધામ.

પ્રભુ દિન તણો દાતાર,
દુઃખ ભક્તોનાં દાપનાર.
મંદિર આંગણુ ભાવિક કરી જૂથ મોટાં જંગે,
દેવતાઓનાં દર્શન કરી, સૌની આશિષ પામે.
પ્રભુ ધર્મનો ભંડાર,
થેલી ભક્તની જરનાર.

આપો આવે, મહારાજ આવે, આવે ભક્તોની લંગારે,
 પ્રસાદ લેશું પ્રેમથી પ્રભુનો કપાય કુખની અંગારે.
 હોલો દિનંતણો દાતાર
 સંકળ ધર્મનો એ સાર.

એને મંદિરે શોભે, સુંદર નકશીકામની છાયા,
 એના દરશને જઈને, પાવતર કરે સદુ કાયા.
 વહાલો ભક્તનો તારજીદાર,
 કરે ભક્તની રાજ-વહાર.

એના મંદિર માંડી સુંદર દીપતણો ઝળકાર,
 પ્રભુની ભૂતિપાસે, ભક્તો દૂધની પાકે ધાર.

મુરતી સદા અમર રેશે,
 સૌને પથ - દર્શન દેશે.

કૃષ્ણ ચિતોપન કરવા ખાતર, જેપે સદુ ભગવાન,
 પીડિતોની પીડા નિવારે. માત જશોદાનો એ સ્વામ.
 હોશી ગાન એના કું ગાઉ,
 તરવા ભવસાગરની આ નાવ.

ગીત ગાતો વળુભાઈની આંખોમાંથી આંસુની રેલો વરસતા.
 જે ભક્ત પ્રભુનું નામ આવતો ખરા હૃદયથી એનું ધ્યાન ધરે છે
 અને આંખમાં આંસુઓ આવતાં મળગળો બની જાય છે. એ પ્રભુનો
 પરમ ભક્ત છે. બહુ-ઓછા ભક્તોને પ્રભુની પ્રસાદી મળી હોય છે.

વળુભાઈએ ગીત પછી, આમ તુમઃ શિવાયની ધુન ચડ કરી.
 ત્યારબાદ રામનામની ધુન ચડ અને પ્રભુના નામમાં સહુ લીન
 બની ગયા.

સાચે આવેલા અન્ય ભક્તોમાં કાનજીભાઈ વાળા ધણી સરસ
 કહેતા. વળુભાઈએ એમનેય વિનંતી કરી.

“કાનજી ભગત, હવે તમે એક સારી વાર્તા કહો.”

“મોટરની મંતિ નેરો” ધીમી પડી. “સહુ બંકતોના કાન સરવા બંધા. ‘પ્રુ’ ખારો ‘ખાંધ’ કાનજીભાઈએ વાર્તા શરૂ કરી.

“એક વખત એકસો ને પચીસ યાત્રાળુઓનો સમૂહ યાત્રાએ જવા નીકળ્યો. વાહનનો કોઈપણ નંતરનો ઉપયોગ કર્યા વગર યાત્રાના દરેક સ્થળોએ એમણે પગે ચાલીને જ જવાનું નક્કી કર્યું.

પદયાત્રા કરતાં કરતાં એકવાર એમને જંગલમાંથી પસાર થવાનું હતું તેવામાં જ મુશળધાર વરસાદ શરૂ થયો. ગગનમાં ગાજ-વીજ થઈ. વીજળીના ભયંકર કડાકા બડાકા થવા માંડ્યા. હમણાં જ જાણે આખા જગતને ભરખી લેશે એવા ચમકારા આકાશમાં થવા માંડ્યા. સહુ યાત્રાળુઓ ઝડપથી દોડ્યા. જંગલમાં એક જીવ શિવાલય દેખાયું તેમાં સહુ દાખલ થયા. શિવાલયમાં સહુએ પ્રભુની પ્રાર્થના કરી અને વરસાદના આ-ઠાળા કેરથી ઉગારવા વિનંતી કરી.

પરંતુ પ્રભુએ એમની વિનંતી માન્ય ન રાખી અને વરસાદ તો વધુ અટક્યે પડ્યો જ રાખ્યો. ત્રણ ત્રણ દિવસ સુધી વધુ અટક્યે વરસાદનો મારો ચાલુ જ હતો.

સહુ યાત્રાળુઓ કંટાળી ગયા હતા. પ્રભુની ભક્તિ કરનાર ભક્તને પણ છૂટથી હરવા ફરવાની મંજૂરી મળતી હોય છે. પછી બલે કેટલાક ભક્તો પોતે સુખ અને દુઃખથી પરમો હોવાનો ખોટો દાવો કરતા હોય નહીં.

એ યાત્રાળુઓમાં એક ભાઈ થોડું બહુ જ્યોતિષનું જ્ઞાન ધરનાવતા હતા. સહુની વિનંતીથી એમણે વરસાદ કેવી રીતે અટકે

માટેનો માર્ગ શોધવા પ્રયત્ન કર્યો. જેમાંનું ઉપર કહેલાકે ઓડાઅવળા
લીડાઓ, કપા, અંખળીના વેડાઓ, ગણવા, માહેની દશા જેમ. આખરે
લમલગ બેત્રણ ફાકાકની માયાકટ પછી એ બાધ એ સહને સંભોધી
કહ્યું :

સત્સંગીઓ, સાબળેડાએ આમણા બધાના બાધોના અંકે
વગેરેની ઉપલક ગણતરી કરી છે, અને મારી એ ગણતરીમાં અને એમ
જણાય છે કે આપણા બધામાંથી ફક્ત એક જ યાત્રાળુના મહે
સુતા જણાય છે, આટો એમ માનેલાનું કારણ રહે છે કે એ ૨૪
લાકની પાપે જે આપણે સહુ આ વરસાદના ઢાળા કેરની સમયોગવી
એ છીએ. આ વરસાદના ઢાળા કેરની સમયોગવી એ છીએ. આ
વરસાદના ઢાળા કેરની સમયોગવી એ છીએ. આ વરસાદના ઢાળા કેરની
સમયોગવી એ છીએ. આ વરસાદના ઢાળા કેરની સમયોગવી એ છીએ.
હવે હું એક દરખાસ્ત મૂકું છું. તે સહુ જવાનથી સાંભળા.
આપણા બધાની એટલે કે દરેક યાત્રાળુનાં નામની એક એક ચીડી
કેળી નાખીએ. પછી પારા ફરતી એક એક ચીડી ઉપોડીએ, જેનું
નામ આવતું જાય તે બાધ મંદિરની સાત વખત પ્રદક્ષિણા કરે
અને પછી મંદિરમાં પાછો આવે. એટલે જેના પાપે આપણે સહુ
સત્સંગીઓ આ દુઃખમાં સપડાયા છીએ તે ન્યારે પ્રદક્ષિણા ફરશે
ત્યારે વાંજળી તેને જરખી લેશે અને એ રીતે પ્રભુ આપણે સહુનો
ઉગાર કરશે. કાંઈ યાત્રાળુ બાધને મારી આ દરખાસ્ત યોગ્ય ન
લાગતી હોય તો જણાવે.

કોઈ કોઈ બાધે, એટલે દરખાસ્તને મંજૂરી મળેલી
ગણવામાં આવી. ત્યારે જ એકસો ને પચીસ યાત્રાળુઓના નામની
ચીડીઓ નાખવામાં આવી. અને એક પછી એક ઉપાડવાનું નક્કી
થયું. જેનું નામ ચીડીમાંથી મોકળાં તે ચિવાંસવની સાત વખત
પ્રદક્ષિણા ફરી પાછો ચિવાલમાં મંદિરમાં આવે.

૧૦ : સાત ફેરાઓ કરવાનું ચરં ચયું. જેના નામની ચીટી નીકળે તે પ્રભુનું નામ લઈ, સહુને રામરામ કરી શિવાલયની બહાર નીકળે. પહેલો ગયો, બીજો ગયો, અને એમ કરતા કરતા એકસો ચોવીસ યાત્રાળુઓ પ્રદક્ષિણા ફેરી, પરંતુ કામને જીતી આવી ન આવી હવે એક જ યાત્રાળુ બાકી રહ્યો હતો અને તેનો છેલ્લો વારો આવ્યો.

૧૧ : સર્વ સંતસંગીઓ દિન વહેને એની તરફ તાકી રહ્યા. એ પાપીને હવે વાળંગી બરખીને જ રહેશે અને આપણા સહુનો ઉગાર ચરો એમ સહુને લાગ્યું. છેલ્લા જનોને લાઈએ પ્રભુની પ્રાર્થના કરી. પ્રભુના નામનો દીવો કપાળે ચાલેલો કપાળે મુખમાં તુલસીનું પાન મૂક્યું. સહુ યાત્રીઓને પોતાના કુટુંબીજનોની સલાહ રાખેલ વિનંતી કરી અને સહુને બેઠી રામરામ કરી પ્રભુનું નામ લઈ એ લાઈ શિવાલયની પ્રદક્ષિણા કરવા બહાર નીકળ્યા.

૧૨ : એકસો ને અડતાલીસ આંખો અનિમેષ નજરે એ લાઈ ને બહાર જતા નિષ્ઠ રહ્યો. એ લાઈએ મંદિરની બહાર પગ મૂક્યો તો પુરતો જ ભયંકર ગાંજવીજ ચર ચઈ. વાળંગી ત્રાટકી જીડી. પાપીને એના પાપની શિક્ષા આપવા હમણા જ વીજળી એને બરખી લે. એમ સહુને લાગ્યું.

૧૩ : એ લાઈએ પહેલો ફેરા ફેર્યો. વરસાદ મૂસળવાર ચર ચયો. મંદિરને આટલે હાથ અડાંડી બીજો ફેરા ચરે કપાળે શ્રીકૃષ્ણ ભગવાનનું નામ લઈ, બીજો ફેરા ફર્યો. શ્રી રામનું નામ લઈ એણે ફેરા ફર્યો. શંકર ભગવાનને પ્રાંચમે ફેરા માદ કપાળે છટો, ફેરા આટાળના નામની ધુન બોલાવી.

૧૪ : હવે એક છેલ્લો ફેરા બાકી રહ્યો. મંદિર સામે જીબી એમ સૌ યાત્રાળુઓ સામે હાથ બેઠ્યા. સર્વ દેવોને માદ કપાળે પોતાના

તમામ બૂલો અને પાપો માફ કરવા અરજ કરી. અને હેલો ફેરો કરવા નીકળ્યા.

એક ડગલું બધું અને ગગનમાં ભયંકર કહાકો થયો. “એ સાઈ જરા મંદિરની દૂર રહી પ્રદક્ષિણા કરો તો સારું. આ તો વીજળી તમારા ઉપર પડે અને અમારે કદાચ થોડું હેરાન થવું પડે.” એક યાત્રાળુ સાઈએ જોરથી બૂમ પાડી એ બાઈને વિનવ્યા. બીજાને મારીતે જીવનારા પ્રભુના અનેક ભક્તો આ જગતમાં જીવે છે. મંદિરની બરાબર પચાસ ડગલાં એ સાઈ દૂર ગયા. એક ડગલું, બીજું ડગલું, ત્રીજું, ચોથું, પાંચમું અને છઠ્ઠું ડગલું બધું. ભયંકર વીજળી યઈ. સાતમું ડગલું ભરવા એક પગ ઉપાડ્યો અને વીજળીનો એક બીજો ભયંકર કહાકો થયો અને સિવાલપ ઉપર પડ્યો અને એકસો ને ચોવીસ યાત્રાળુઓને ભરખી ગયો...

વરસતો વરસાદ એકદમ બંધ પડી ગયો. બાકી રહેલા એ પ્રદક્ષિણા ફરનાર હેલો યાત્રાળુસાઈ ને માપી ગણતો હતો. તેઓ પ્રભુનું નામ લઈ બાકી રહેલી યાત્રા એકલા જ પૂરી કરવા નીકળ્યા.

“એકને પૂર્યે એકસો ને ચોવીસ નજી તર્કો હતા.” કહી કાનજીભાઈએ વાર્તા પુરી કરી.

“ખરેખર કાનજી ભગત ! વાર્તા કહેવાની તમારી છટા ગજાળી છે.” વલ્લુભાઈએ કાનજીભાઈને ખીરણ્યા.

સહુની આંખોમાં કુદરતની અકળ લીલાની વાત સંભળી આંસુઓ આવ્યાં. સંહુ સાંત રહ્યો. આંખ મીચી ઊંધવા પ્રયત્ન કર્યો. અને થોડીવારમાં તો પરાદિવાનાં દર્શન થયાં.

“અહાહા ! જાણે પીજું પીતાંબર પ્રદેયું છે. એક હાથમાં મોરલી છે બીજા હાથમાં મુદર્યાન એક દેખાય છે. માથે મુગટ છે.

અહાહા! શું મારા વાલોનું રૂપ છે. જુઓ, જુઓ, કાનજી ભગત
કેવું સૌમ્ય રવરૂપ છે. ગાડીની બહાર આંગળી સીધી એકાએક
વળુભાઈ બોલવા મંડ્યા. સહુ ચમક્યા. વળુભાઈનું મનજી ખસી
તો નહિ ગયું હોયને ?

“વળુભાઈ, વળુ ભગત ! આ શું બોલો છો ? બહાર તો
કંઈ દેખાતું નથી આ તો ફક્ત ફળનાં ઝાડ છે.” કાનજી ભગતે
વળુભાઈને ઢંદોળી કહ્યું.

“એ ફળના ઝાડની વાત નથી કરતો, કાનજી ભગત ! આ
મારા પ્રભુની વાત કરું છું. જુઓ જુઓ, કાનજી ભગત ! સામે
જુઓ આ પ્રભુનું ધામ દેખાય.”

અને ખરેખર, પ્રભાતનો આજો ઉર્લસમાં, ચારેક માઇલ
દૂરથી કમ્પોલાનો બંધ શિખરએ મંદિરનો દર્શન થયા. હિન્દુ ધર્મની
ભગતી ધર્મ ગંગેમાં આંછી આંછી ફરકતી હતી.

“કાનજી ભગત, કાનજી ભગત ! આ પ્રભુનું ધામ આંબુ
અહાહા ! શી કારીગીરી છે ? કેવી સૌમ્ય મૂર્તિ ! પ્રભુ ! હે મારા
નોથે ! તારા ધામના દર્શન કરી મારું જીવંતું સાથેક થયું છે. બસ
પ્રભુ, હવે તો સંપૂર્ણ છે.”

“અરે વળુભાઈ ! આમ શું બોલો છો, તમારા જેવા
લકતોની તો આ દુનિયામાં જરૂર છે. કેટલાયે પાપીઓ તમારે
પ્રતાપે પુણ્યથાળીઓ થાય છે.”

પરંતુ વળુભાઈ કંઈ ન બોલ્યા. એ આખી મીઠી ધીમેથી
પોતાનું શરીર પાછળ ટેકવી આરામથી એકા...

માડી અને સમયને ફોડતાં વારે નંદી સાગતી. કમ્પાસાનું કાચ
શિખરબંધ મંદિર બહુ અડપથી અંધો પડ્યું. સહુ માડીમાંથી
નીચે ઊતર્યા, પરંતુ વણુભાઈ આંખો મીચી એમ જ એક રેલાઈ.

“વણુ ભગત! ઊઠો. આ પ્રભુનું ધામ આવ્યું.” કાનજી
ભાઈએ કહ્યું.

પરંતુ વણુભાઈ ન ઊઠ્યા. કાનજીભાઈના પેટમાં ફાળામડી.
વણુભાઈને ઢોળી એમણે જોરથી કહ્યું.

“વણુભાઈ, એ વણુ ભગત! આ પૂતિત માવજા ધામ આવ્યું.
નીચે ઊતરો.”

પરંતુ છતાંયે વણુભાઈને દેહ ન હાલ્યો. બહુ જ અડપથી
માડીમાં સાથે આવેલા પીત્તલે બકતો અને કાનજીભાઈએ મળી
વણુભાઈને મંદિરની નજીક રહેતા એક સખી ચક્રચત્રે ઘેર મુવાડ્યા
અને અડપથી ડોકટરને બોલાવવામાં આવી.

ડોકટર આવ્યા, પરંતુ હાથે ઝાલી એમણે તરત મૂકી દીધા.
“તે એ રામચરણ ચપા છે. કંઈ જ થઈ શકે તેમ નથી.” ડોકટરે
અભિપ્રાય ઉચ્ચાર્યો. કાનજીભાઈ છૂટે મોંએ જોરથી રડી પડ્યા અને
બકતોની આંખમાંથી પણ આંસુની ધાર છૂટી.

રડતાં કાનજીભાઈને એક વિચિત્ર દર્શ્ય દેખાયું. વણુ ભગતના
નિશ્ચેતન શરીરમાંથી એક આંઈ પડઝાયો. ઊભો થઈ ધીમે ધીમે
મંદિર તરફ જઈ અદશ્ય બની ગયો.

કાનજીભાઈ એ આંખો ઓળી. પરંતુ ફરી કંઈ ન દેખાયું. વણુ
ભગતનું શ્રવણીન શરીર ખાંડેલા ઉપર પડ્યું હતું.

કમ્પાલાનું પ્રભુના ધામ સમાન અન્ય મંદિર ઉપરની ભગવી
ધ્વજ પવનમાં વધુ ને વધુ જોરથી ફરકવા લાગી.

કોણ કહેશે કે વલ્લભાષ મરી ગયા ? વલ્લભાષ મરી નહોતા
મર્યાદા પ્રભુની ભક્તિ કરી એ અમર બની ગયા હતા. બાકો ખાલી
જીવનની વૃણા મમત્વ કેવી.

કાનજીભાઈએ ઝડપથી વલ્લભાષના સંબંધીઓને ટેલિફોન કર્યો.
“વલ્લભાષનો આત્મા પ્રભુના પરમ ધામમાં પહોંચી ગયો છે.”

વલ્લભાષ (કંપલ)

કુંવારી વિધવાં

(રંગભાગદેને ગાંધી કૃત નાટિકા “પરજી” તો એને જ” ઉપરથી આ વાર્તાની વસ્તુ લીધી છે. નામ અને પ્રસંગોમાં થોડો ફેરફાર કર્યો છે. ફક્ત પૈસાના લોભમાં પડી મનુષ્ય વચનને ઠોકરે મારે છે. અને સાથેસાથ સુધારાનાં બલ્યમાં ક્વાં કુંકે છે. આન્વાતો આવા દંબી સુધારક સામે લાલ બત્તી ધરે છે. આ નાટિકા તાજેતરમાં આલેખાં લખવાઈ હતી.)

આકાશમાં વેસંતઃઋતુની પૂનમનો ચંદ્ર સોજે કળાએ ખીલ્યો હતો. એનાં મધુર શીતળ કિરણો અવનિને શીતળતા અને મધુરતા અર્પતાં હતાં. ઠંડો મીઠો સમીર વાતો હતો. વૃક્ષો કે ઇંડીલા કંથની માફક ચણગાર સજીને કે નવોડા પત્નીના મિલનમાં ઉત્સુક બન્યા હતા. સોનેરી સાળુમાં ધરતી ખૂબ જ ખીલી ઊડી હતી. પ્રકૃતિ મધુર અને શીતળ લાગતી હતી.

આવા ખુશનુમા વાતાવરણમાં શોભના પતિની પ્રતીક્ષા કરતી પોતાના ખડમાં બેડી હતી. આધુનિક ઢબથી તેનો અંડ ચણગારેલો હતો. એના જીવનનું સ્વપ્ન આજે સાકાર બન્યું હતું. એની આશાની મંજિલ આજે પૂર્ણ રીતે ચણાઈ હતી. એની મહેઞા આજે ફળી-જૂત યજ્ઞ હતી, એના પ્રબળ પુરુષાર્થનું ફળ આજે એને મળ્યું હતું. અને વહી જતી થોડી જ ક્ષણોમાં એનો પતિ આવશે. એને ગાઢ આલિંગન આપી ડાલી સરસી દબાવશે. વૃક્ષને જેમ વેલ વીંટળાઈ જશે. એને પછી.....એ બન્ને નિગ્ગનંદમાં એક રૂપ બની જશે.

ભયંકર આંધી પછી જેમ આકાશ સ્વચ્છ અને ખુશનુમા લાગે છે તેમ એના જીવનમાં પણ ભયંકર આંધી આવી હતી.

મધ્યારિયે એની નાવે તુફાનમાં અટવાઈ હતી. એના જીવનરૂપે નાર્વનો સઠ ફાટી ગયો હતો. અને એ નાવને વિશાળ અને તુફાની ઉદધિ પોતાનો વિશાળ પેટમાં ગળી જવા માગતો હતો. પરંતુ જેમ કુશળ ખેલાસી લય કરતો ફાનમાંથી પણ નાવને સહીસલામત કિનારે લાવે તેમ શોભનાની જીવનનીવ પણ પોતાની હિંમત-અદ્વા અને એની જે બહેનપણી શ્રદ્ધા અને વનિતાની કુનેહખાળ યુક્તિથી સંસાર-સાગરને ઠકિ આવી હતી. અને જેમ મોતના મોઢામાંથી પુનઃ આવી માનવી સંતોષનો આસ ખેંચે તેમ તેણે પણ આજે સંતોષનો આસ ખેંચ્યો હતો. અને આ સંસાર જંગની જીતથી તેનાં માતાપિતા, પણ ખૂબ જ આનંદ પામ્યાં હતાં.

શોભનાની સગાઈ ખૂબ જ બાળવયમાં એના જ ગામના શેઠ ધનસુખલાલના પુત્ર અતુલ સાથે થઈ હતી. સગાઈ પછી શેઠ ધનસુખલાલ એનાં કુટુંબ સાથે આદિકા ગયા હતા. અને ત્યાં તેઓએ પોતાના ધંધો વિકસાવ્યો હતો. આમ વર્ષોનાં વહાણાં વાયાં અને અતુલનાં માતાપિતા આદિકામાં જ બ્લેક વોટર (કાળા પેસાળની ખંભારી) માં સપડાયાં અને આ ફાની દુનિયાનો ત્યાગ કરી ચિર નિદ્રામાં પોદી ગયાં અને અતુલને હાથ એના કાકાએ ઝાલ્યો. કાકા-ભત્રીજાએ પ્રવળ પુરુષાર્થ કરી ધનસુખલાલની સંપત્તિમાં એક વધારો કર્યો. સારી એવી સંપત્તિ લઈને તેઓએ માદરેવતન મુંબઈમાં આવીને વસવાટ કર્યો. અહીં આવ્યા પછી અહીંના હવા પાણી-માફક નો આવ્યાં અને એનાં કાકી પણ સ્વધામ સીધાવ્યાં. આ સંસારમાં કાકો-ભત્રીજા જે રહી ગયા. હવે તો અતુલે ધંધાની સમરત જવાબદારી ઉઠાવી મુંબઈમાં ધંધો ચાલુ કર્યો. એના કાકાએ સમાજસેવામાં જંપલાવ્યું.

આમ તો કાકો નવી વિચાર-સરણી ધરાવતા હતા. સુધારાના પ્રયત્ન દિમાયતી હતા. જૂની રીતિનાં કંટાં કુશમન હતાં. એમની સાંતિમાં

પ્રતીતે પતિ, સ્વર્ગે જાય, એટલે પ્રતીતે દરજ્યામાં, વૈધવ્ય, માનવું પડતું. મહી જાણે, સને પ્રાણી એ માસમાં, જાણે વિધવા, થઈ હોય ત્યારે એટી, કાંમરો. પતિ, વિધુર, વાય, તો એ, ખીલું, જાન, કરી શકે. આ, રિવાજના, એ ક્ષેત્ર, વિરોધી, હતા, અને તેથી તે વિધુર થયા ત્યારે મધુરી કન્યાઓ મળતી હતી, છતાં તેમણે-જન્ન, ક્યું, ન હતું. અને આ, રિવાજ, સામે એ જોરશોરથી, સળવળ ચલાવતા હતા. એના આ, વિચારો, પણ પ્રશંસાને, ધન હતા, એટલું જ, મહત્ત્વ નહિ. પણ આવહારદાયક, હતા. આજની, પ્રગટતી તરીકે ઉપાગ્રે, આવું કૂર રિવાજ, કેમ ચલાવી, લેવાય ?

દુનિયા આજે પ્રગેનિને 'પર્યે' 'પુરુષકદમ' 'કરી' 'રહી' છે, ત્યારે આંવા-મુકર અને ધાર્તિકી રિવાજથી શું પ્રગતિ થાય ? આશાકરી યુવતી પાસે, ફરજિયાત, વૈધવ્ય પળાવવું, એની, સહેજાને કમડી નાખીને, એના, બિના, બિના, નિસાસા લઈને કમા, સમાજે પ્રમતિ, કરી, છે ? અગર આ, રિવાજ, જો સ્ત્રીને લાગુ પડતો હોય તો, પુરુષ એમાંથી કેમ છૂટી શકે ? પુરુષ, માટે, પણ, એના, કાનૂન હોવો જોઈએ. પરંતુ સ્વાધી, પુરુષે જ આવા, નિયમો, લડીને સ્ત્રી-જગતની પ્રગતિને રૂંધી, છે. સ્વાધી, પુરુષે સ્ત્રીઓને, તમાવવાં, હમેશાં એની, શુદ્ધામે બની રહે, એને આધીન રહે, એવા, નિયમો જ, લડયા છે. અને એને ધર્મની બીક બતાવીને, સજ્જડ રીતે, એ કૂર રિવાજમાં, જઈ રાખી, છે કે જોથી સ્ત્રીઓ કાંઈ દિવસ આગળ આવવા, આવા, અન્યાયનો, આવાજ ઉઠાવવા, હિંમત, કે, મજા મુખમાં ન કરી શકે. આવા વિચારો ધરાવતા અતુલના, ઠાંકો હતા. સમાજ, સુધારક, તરીકે એ હદ ઉપરનું કામ કરવા લાગ્યા કે એ બપોરે બીમારીમાં પડ્યા અને માતિના દુર્ભાગ્યે એ એમાંથી ન બીડી શક્યા.

અને આ સુધારાને પોતાનો બત્રીજો, અમલમાં મૂકે એ રીતની વ્યવસ્થા, કરતા ગયા. એના સ્વર્ગવાસ, પછી, એના વધીએ એનું

વસિયતનામું. (પ્રીત). ખોલ્યું. વસિયતનામામાં. એની તમામ મિલકત
અતુલને મળે એવી વ્યવસ્થા હતી. પરંતુ એ માટે એણે એક સારત
મૂકી હતી. જો અતુલ એક જામાસની અંદર કોઈ વિધવા સાથે, લગ્ન
કરે તો તે તમામ સંપત્તિ તેને મળે. નહિતર એ સંપત્તિ, માલ-મિલકત
ધર્માદામાં ખચવી. આ જાતનું વસિયતનામું એના વધીએ અતુલ
સમક્ષ રજૂ થયું. એનો અર્થ એ કરવા નહોતો કે એને જો એક માસમાં
આ વ્યવસ્થા પ્રમાણે અર્થ નહિ થાય તો તમામ મિલકતનો વધીએ
પોતે જ જાહેર કરશે. એણે એવું જ કહ્યું. ધર્માદામાં વાંધો. કોઈ મરતો
જો. એને અતુલ પાસે ફરિયાદો મુકારો કરો વધીએ કરતાં જો.
અતુલ અધી મિલકતનો મોલક હતો. પરંતુ એની મિલકત કાયદેસર
એના કીકાની નામ ઉપર ન હતી. અતુલ વસિયતનામાનો અર્થ
ન કરે તો એ રસ્તાના બેઠકોના બેખોરી અને એવી પરિસ્થિતિ
જોઈ શકે.

જો આટલી અટક મિલકત છોડી દેવી પડે. એ કાને ગમે ? એટલે
એણે તાત્કાલિક વિધવા સાથે લગ્ન કરવા તૈયારી કરી. અને વર્તમાન
પત્નમાં જાહેરાત આપી.

શીલાનાની નજર આ જાહેરાત પર પડી. જાહેરાત વાંચતાં
એ વિચારના વમણમાં અટવાઈ ગઈ, અતુલ સાથે નાનપણમાં જ
એની સગાઈ થઈ હતી. ત્યારે આ જાહેરાત આપવાનું કારણ શું ?
અતુલ પોતાની સાથેની સગાઈથી અજાણ છે ? એના પિતાએ જ
કહ્યું હતું કે તારી સગાઈ અતુલ સાથે થઈ ચૂકી છે. ફરી ફરી એણે
જાહેરાત વાંચી. પેણું એમાં તો દીવા જેવું રૂપ હતું કે -

“જેઠાં છે. વિધવા.

એક સારી સંપત્તિ ધરાવતા નવયુવકને તાત્કાલિક વિધવા
જેઠાં છે. બાળક વગરની વિધવાને પ્રથમ પસંદગી આપવામાં આવશે.

રતો ન રહે. એટલે તેઓએ તાત્કાલિક યોજનાને અમલ મૂકવા તૈયારી કરી. એની યોજના પ્રમાણે ત્રણ બહેનપણીઓએ વારા-રતી વિધવા તરીકે અતુલની મુલાકાત લેવાની હતી. અને એવું પાતાવરણ સર્જવાનું હતું કે શોભનાની સાથે અતુલ તાત્કાલિક લગ્ન કરી નાખે. હાલ તુરત માટે શોભનાએ પણ વિધવા તરીકેનો પાંક લેખનીને પોતાના ભાવિ પતિને છેતરવાનો હતો. અને યોજના સંપૂર્ણ વિચારપૂર્વક અમલમાં મુકાઈ.

દીવાનખાનની અંદર અતુલ કોઈની પ્રતીક્ષા કરતો બેઠો હતો. વર્તમાન પત્રમાં બહેરાત આપ્યાને લગભગ એક માસ પૂરો થવા આવ્યો હતો. અને એ બહેરાજન્યર પ્રમાણે આજે કોઈ મુલાકાતે આવવું જોઈએ એવી શ્રદ્ધાથી પ્રતીક્ષા કરતો હતો.

છતાં એના ઓઠ ઉપર આશા-નિરાશાના મિશ્રિત ભાવ રપટ તરવરતા હતા. વિચારના વમળમાં એ જિએ થઈને દીવાનખાનામાં આંટા મારવા લાગ્યો. ઘડીમાં એ પોતાને મોટરમાં ફરતો જોતો હતો; તે ઘડીમાં એ પોતાને પાપી પેટને ખાતર મજૂરી કરતો દેખાતો હતો. મનમાં કાકાને ગાળો દેતો હતો. “કાકા, તમે પણ ખરી કરી છે ને મારે માથે! કેવા ધર્મસંકટમાં મને મૂકી દીધો છે!” આ પ્રમાણે ગ્રહેલતા. એણે એના ખાનગી સલાહકારને જરૂરી સૂચના આપી બહાર બેસાડ્યો. અને થોડીવારમાં સલાહકારે એક વિધવા ખાઈ મળવા આવી છે, અને અંદર આવવા રજા માગે છે એમ જણાવ્યું. અતુલે અંદર મોકલવા જણાવ્યું અને પોતે એક મુરસી ઉપર બાધાની માફક બેઠો. આજસુધી એણે કોઈ સ્ત્રીની સાથે કોઈ આંખ કરીને જોયું ન હતું. ત્યારે આજે એકાંતમાં એક સ્ત્રી સાથે વાત કરવાની હતી; અને તેમ પોતાના લગ્ન બાજત! કેટલી

“... પણ... પણ... તમે જાહેરાત બરાબર વાંચી નથી લાગતી? મારે તો વિધવાની જરૂર છે. તમારી કોઈ ગેર સમજૂતી”...

“મેં એકવાર ન કહ્યું કે ‘તમે વચ્ચે ન બોલો. મારી વાત પૂરી સાંભળી લો. અને તમારે મારી સાથે લગ્ન કરવા પડશે. અને આપણાં લગ્ન ચતાં મારા બન્ને લાઈઓને મજાવવાની જવાબદારી તમારે ઉઠાવવી પડશે. હવે હું મારી લાયકાત જણાવું છું. મને નૃત્ય કરતાં આવડે છે. સંગીતનું જ્ઞાન પણ મને સારું છે. વળી ક્રિકેટ પણ રમી જાણું છું’ મને મોટર ચલાવતાં પણ આવડે છે. આ ઉપરાંત ‘એરોપ્લેન’ (વિમાન) પણ ચલાવી જાણું છું.”

“શું તમે વિમાન પણ ચલાવો છો?” જાણે વિમાનમાંથી કેમ અતુલ નીચે પડ્યો હોય તેમ ચીસ પાડી બેઠો.

“ જુ હા, પણ બાળકને રમવાનું વિમાન હું અપાવી જાઉં છું ” યુવતીએ ઉત્તર આપ્યો.

“ આ ઉપરાંત હું ઘણી સંસ્થાની સભ્ય છું. આધુનિક મહિલા સમાજની હું માનદ મંત્રિણી છું. ”

“ વિધવા વિકાસ ગૃહ ની હું ઉપપ્રમુખ તરીકેની ખુરશી શોભાવું છું. બોલો હવે લગ્ન ક્યારે કરીશું? ”

“ પરંતુ.....તમને રસોઈ કરતા આવડે છે કે નહિ? અતુલે પ્રશ્ન કર્યો. અને લગ્ન માટે મેં હજુ ક્યાં નક્કી કર્યું છે. ”

“ જુઓ શ્રીમાન, લગ્ન પછી તમને મોટા વારસો મળવાનો છે. અને મારા જેવી લણેલી ગણેલી આધુનિક યુવતી રસોઈ જેવી નકામી બાબત માટે સમજ પણ ન અર્થી શકે. શું સમજ્યા? ”

વૃષ્ટી. હું તમારી સાથે લગ્ન કરવા ખુશી છું એટલે આપણી પચાસ હજારના તુ પાછી થઈ, હવે તમે હા કહેતાં એટલે સો દસ વાત સાચી થાય.”

“આપે જાહેરાત બરાબર વાંચી નથી.” યુવતીના આટલા લાંબા બાપણથી અતુલમાં કંઈકે કંઈકે હિંમત આવી હતી. એટલે તેણે આગળ ચલાવ્યું.

“મારું વિધવાની જરૂર છે. કુંવારી કન્યાને હું પરણી શકું તેમ નથી. માટે તમે તકમો મારો. સમય વ્યર્થ ન જમાડો. આથી વધુ કાંઈ કહેવું ન હોય તો આપ જઈ શકો છો.” અતુલે ચોખ્ખું સંભળાવ્યું.

“જુઓ હું જવા માટે નથી આવી. પરણુંવો માટે આવી છું. તમારે મારી સાથે લગ્ન કરવા જ પડશે. હું કહેલો એ સમયે જ આવીશ. અને એ દરમ્યાન તમારે તમારો વિચાર ફેરવવો જ પડશે. નહિતર પછી જુઓ, આ શું છે? અને યુવતીએ લાંબું અને તીક્ષ્ણ ધારવાળું ચપ્પું કમરમાંથી ખેંચીને અતુલને બતાવ્યું. અને અતુલ ખરેખર ગભરાઈ ગયો. હેલ્લી ચેતવણી આપીને યુવતી કમારે ચાલી ગઈ તેનું પણ તેને જ્ઞાન ન રહ્યું. અને અતુલ પરસેવા લુછતો ખુરશીમાં બેઠો. ત્યાં તો સલાહકારે ખીણ કોઈ યુવતીના આગમનના સંભાવના આપ્યા.

અને એક બીમકાય યુવતીએ દીવાનખાનામાં પ્રવેશ કર્યો. અંતુલ બંધાની માફક આ રમૂલકાય યુવતીને નીરખી રહ્યો. આવનાર યુવતીએ સીધો પ્રશ્ન કર્યો, “આપનું નામ જ અતુલકુમાર છે ને?”

“હા, મારું નામ જ અતુલકુમાર. પણ આપ...આપ કોને માટે આવ્યાં છો? શું આપ...આપની વિધવા પુત્રી માટે આવ્યાં છો? અતુલે પણ ઉઘ બનતા પ્રશ્ન કર્યા.

“ના મારે પુત્રી છે જ મહિ” યુવતીએ દૂંડા જ નવાખ આપ્યો.

“ત્યારે શું આપ આપની બહેન માટે.....કે.....પછી આપની ભત્રીજી માટે આવ્યા છે?” અતુલે પ્રશ્નોત્તરીયાણું રાખી.

“મારે બહેન પણ નથી અને ભત્રીજી પણ નથી, સ્થૂલદામ યુવતીએ જવાબ આપ્યો.

“ત્યારે...આપ આવ્યા છો કોને માટે? આપને પુત્રી નથી. બહેન નથી, ભત્રીજી નથી તો પછી આપના આગમનનું પ્રયોજન? અતુલે એકી સાથે પ્રશ્નોની ઝડી વરસાવી.

“હું આવી છું મારે પોતાને માટે.” આખરે યુવતીએ મહાન રહસ્યનો ભેદ ખોલ્યો.

“શું આપ આપના પુનર્જન બારામાં મારી સાથે જાન કરવા આવ્યા છો? આપ તો મારાં સ્વર્ગસ્થ માતૃશ્રી ગેટલી ઉંમર ધરાવો છો. શું આપ વિધવા છો?”

“જી હા, હું વિધવા છું પણ કુંવારી-વિધવાં મેં લગ્ન પછી મારા પતિદેવનાં મુખારવિન્દનાં દર્શન જ કર્યાં નથી એટલે હું મને કુંવારી વિધવા તરીકે ઓળખાવું છું. અને તમારી જાહેર ખબર વાંચીને એકદમ દોડી આવી છું. પણ મારા નસીબ સારા છે કે હજી આપે લગ્ન કર્યાં નથી. હવે બોલો, આપણે ક્યારે લગ્ન કરીશું? યુવતીએ પોતાના સંપૂર્ણ પરિચય અને ઇરાદો જણાવ્યો.

“ના મારું માનો તો આપ લગ્નનો વિચાર માંડી વાળો. આપ કાંઈ સ્ત્રીઓની સંસ્થામાં જોડાઈ જવ. આપની આ કાયાને

જોઈને લાગ્યે જ કોઈ આપનો સ્વીકાર કરશે. વળી આપનો ખોરાક પણ કોઈ સરેયા જ પૂરો પાડી શકશે. મારું તો કામ નથી.” અતુલે રોકકું પરખાવ્યું.

“તો શું તમે મને નાપસંદ કરો છો? શું મારો તિરસ્કાર કરો છો? તમને જરા પણ મારી દયા નથી આવતી? અરેરે, ભગવાન, મારા નસીબમાં પતિતું મુખ જ નથી, અને યુવતીએ શેઠ્ઠાં ચાલુ કર્યાં.”

“મારા ઉપર તો ભગવાને દયા કરી છે. હવે કેટલાની ઉપર એ વિચારો દયા કરે? આખા બ્રહ્માંડને એને સંભાળવાનું છે. હા, તો હવે આપ જમ શકો છો. મારે બીજું કામ છે.” અતુલે સીધી રસ્તા જ આપી દીધી. અને નિરાશ વદને એ સ્થૂળકામ યુવતી ચાલો ગઈ.

અતુલે નિરાંતનો શ્વાસ લીધો. અને વિચારે ચડ્યો. ‘શું કોઈ વિધવા મને અતુરૂપ નહિ આવે? કાકાએ તો મને મુશ્કેલીમાં મૂકી દીધો. અને, આમ વિચાર કરતો અતુલ એકો હતો ત્યાં એક ખૂબ જ સુંદર અને સપ્રમાણ શરીરવાળી યુવતીએ પ્રવેશ કર્યો. આદર્શ વિધવાના પોષાકમાં આવનારી એ યુવતી શોભના હતી.

“આપનું નામ જ અતુલકુમાર?” શોભનાએ નમતાપૂર્વક પ્રશ્ન કર્યો.

અતુલ એકીટકે આવનાર યુવતીને જોઈ રહ્યો હતો. “હા, મારું નામ અતુલ. એસો, કહોં આપ શું આવ્યાં છો?”

“હું તમારી જાહેર ખજાર વાંચીને આવી છું. હું ચાર જ માસ પહેલાં વિધવા થઈ છું.” શોભનાએ નિર્દોષ લાવથી ખુલ્લો જવાબ આપ્યો.

“શું આપના પતિ બીમારીમાં ચાર જ મહિના પહેલાં અવસાન પામ્યા?” વધુ જાણવાના આશયથી અતુલે પ્રશ્ન કર્યો.

“ના, માંદગીના બિચારેથી એ સ્વર્ગે સિધાવ્યા હોત તો હું કંઈક તેમની ચાકરી કરી શકત પરંતુ એને તો મોટરનો અકસ્માત નડ્યો અને એકાએક ચાલ્યા ગયા. અરેરે પ્રભુ.” એટલું બોલીને શોભના રડવા લાગી.

“શું આપ રડો છો? રડો નહિ. મરી જવું એ આપણા હાથની વાત નથી. એ દોરી તો કુદરતે એના હાથમાં જ રાખી છે. મોટે હિંમત રાખો. શું આપને કંઈ ખાલબચ્યાં છે?” અતુલે આશ્વાસન આપી કહ્યું.

“શું આપ પણ એક વિધવાનું અપમાન કરો છો?” હિન્દુ ધર્મની વિધવા! હે ભગવાન! તું આટલો નિર્દય કેમ છો?” કહી ફરી શોભના રડવા લાગી.

“એ ક્યાં આપનું અપમાન કર્યું” છે? પણ તમે રડો નહિ. શાંતિથી જવાબ આપો.” અતુલને હજી એની ભૂલ સમજાઈ ન હતી.

“હજી ચાર જ માસ પહેલાં અમારાં લગ્ન થયાં હતાં. તેમાં બાળકનો અવકાશ ક્યાંથી? શું આ અપમાન નથી? શું વિધવાને ભગવાને આવા અપમાનના કડવા ધૂંટડા ગળવા જ સરજી છે? આ કરતા તો ભગવાને મને ખેચી લીધી હોત તો સારું હતું!” કહી યુવતીએ પુનઃ રડવા માંડ્યું.

“મારી ભૂલ થઈ. મને માફ કરો. મારો ધરાદો અપમાન કરવાનો ન હતો. આપના તરફની લાગણીના પૂરમાં આવો મૂર્ખતા ભરેલો પ્રશ્ન પૂછી બેઠો.” અતુલને પોતાની ભૂલ સમજાણી.

“હા, તો આપના કોઈ સગાસંબંધી નથી? આપ સ્વેચ્છાએ પુનર્લક્ષ કરવા તૈયાર છો?” અતુલે પણ ગંભીર બનીને પ્રશ્ન કર્યો.

“આ દુનિયામાં અત્યારે તો મારું કશું શકાય એવું કોઈ નથી. મા-આપ તો નાની ઉંમરમાં જ અવસાન પામ્યાં છે. અને, ભાઈ છે પણ તે તો ભાભીથી દબાયેલો છે. એટલે નાછૂટે પાપી પેટને ખાતર પણ એક ભવમાં એ ભવ કરવા પડે છે. બોલો, હવે આપ શું જવાબ આપો છો?” શોભનાએ ખુદે એકરાર કર્યો.

અને અતુલને પણ શોભના શાંત, શુશીલ અને સંસ્કારી લાગી. વળી દેખાવમાં પણ સુંદર હતી એટલે તુરત જ હા પાડી અને લક્ષ્મી તૈયાર કરી.

બીજે દિવસે એક શાસ્ત્રીની હાજરીમાં બન્ને પરણી બિનમાં. લંભેવિધિ પછી યોજના મુજબ કોકિલા-વનિતા અને શોભનાનાં માતા-પિતા આવ્યાં અને આખી વાતનો ભંડો ફૂટી ગયો. પ્રથમ તો અતુલને વારસો જશે એ બાબત ખૂબ દુઃખ થયું. શોભનાને છતરપીંડી કરવા માટે કડક શબ્દો કહ્યા પરંતુ કોકિલાએ પોતાના વાક્યાતુર્યથી અતુલને એવો તો સમજાવ્યો કે એને પણ અત્યારે પોતાની ફરજ સમજાણી. અને પછી તો શોભનાના પિતાએ એક મોટો બોજન સમારંભ યોજાવ્યો. અને શોભના પતિને ઘેર આવી.

ભૂતકાળના વિચાર કરતી શોભના બેઠી હતી ત્યાં તો અતુલ આવ્યો. શોભનાએ બેઠીને અતુલને પ્રણામ કર્યા. અતુલે તેને બાંધી કરીને છાતી સરસી આંપી... અને આખરે શોભના પોતાની કુનેહથી સંસારજંગ છૂટી ગઈ.

રમણીકલાલ નાનાલાલ માધવાણી
(અનિલ).

“મારી રોજનીશી”

એ આવી. પૂતમના ચાંદ જેવી આહ્વાદક રોજનીશી લઈને આવી. મારું જીવન મધુર પુષ્પ સમ મધમધી ઊઠ્યું. મનના મોરલા જાણે ગહેડી ઊઠ્યા. અહોનિશ કાયલના નાદ સમ મધુર શું જનતો રસારવાદ મણુતાં માણુતાં જાણે મન ધરાતું જ નથી. સ્વિમે ઝડપથી પસાર થઈ જતા હોય તેમ લાગે છે. ઈશ્કની નજીઆજી જાણે મારા પર સ્વાર થઈ ગઈ હોય તેમ લાગે છે. ગોરે ગોરે ગાલ વિખરાયેલા પાલ. અને મદઝરતી આંખોએ જાણે મારા પર કામણુ પિછાવી દીધું હોય તેમ લાગે છે. આ અનારકલી મારા લાગ્યમાંથી લાગ્યવિધાતા છીનવી તો નહિ લે ને? જીવનતર શું આ સાથ ટકી શકશે? પરંતુ કેમ જાણે કાઈ અમંગળ ગગનભેદી ઝોળા મારા શંકારીશ અગમને કાઈ અગમ્ય ગોચરમાં શા માટે ધકેલી રહ્યા છે. ખુદ જાણે.....

ઘડિયાળમાં આરના ટકારા પડી રહ્યા છે. નિરતબ્ધ રાત્રિ ગુપ્તગુપ્ત જઈ રહી છે. તમરાના અવાજ સિવાય ગદ્યેય શાંતિ છે. ક્યારેક ક્યારેક આલખેલ પોકારતા છડીદારનો અવાજ આવી રહ્યો છે. આજે મને આ શું થયું છે? નિદ્રા પણ વેરણુ થઈ બે. મારા પર પ્રાણુધીય અધિક પ્યાર રાખનાર મારી શૈલુ પર મને આ શંકા શા માટે લીપજી છે. મારી પાસે શું નથી. નોકરી, પૈસો, સ્વાસ્થ્ય તથા અખૂટ પ્યાર પણ હું કરી શકું છું. અને શૈલુ પણ મારા પર અગાધ પ્યાર ધરાવે છે. અને ક્યારેય અપ્રસન્નતાની લામણી મુખ પર ન આણુનાર મારી પ્રિયતમા પર હું આજ શંકા

શીલ નજરથી શા માટે જોઈ રહ્યો છું ? સર્ગાસંબંધી સાથે હસે બોલે તેમાં મને મારી શૈલુની બેવકાઈની બદબૂ શા માટે આવી રહી છે ખરેખર, અતિ પ્રેમ માનવીને તેના પ્રિય પાત્ર સાથે ખૂબ જ લયંકર રીતે વિનાશની ગર્તામાં ગળડાવી મૂકે છે. પરંતુ આજે મને બરબાદીને આમંત્રણ આપતા આવા અમંગળ વિચારો શા માટે આવી રહ્યા છે. ખુદા જાણે.....

શૈલુ આજ મારી અપ્રસન્નતાનું કારણ જણાવવા ખૂબ જ રડી રડીને થાકીને મારા પગ પાસે ઢગલો થઈ ને નિદ્રાધીન થઈ ચૂકી છે. આંખો સૂજી ગઈ છે. ક્યારેક ક્યારેક નિદ્રામાં પણ રડી લે છે. મારું અપ્રસન્નતાનું કારણ જણાવી દઉં ? પણ તેના હૃદયે આઘાત તો નહિ લાગે ને ? પણ હું શું કરું ? શંકા આજ મારી સામે વેરણ બનીને ખડી છે. મારું બહુમંજી જવા બેઠું છે. પણ આ કમ-બખત શંકા નથી જતી. શૈલુને પૂછું તો ? તે ખુલાસો કરશે ? કદાચ ન બનવાનું બની જશે તો ? પણ હું શા માટે પૂછું તેણે જ ખુલાસો કરવો જોઈએ ને ? હું પણ કેવો છું કે બિચારીને મારી અપ્રસન્નતાનું કારણ જણાવવા જ ક્યાં દીધું છે કે તે બિચારી ખુલાસો કરે.

હવે શૈલુ પણ જઠકી અને બેદરકાર બનતી જાય છે. મારી જાણે એને પડી નથી. કામ ઉપરથી કંટાળીને થાકેલ પગલે આવું છું ત્યારે તે પાડોશી રમાબહેનને ત્યાં ગપ્પાં મારતી બેઠી હોય છે. અને જ્યારે બોલાવું છું ત્યારે પંદરેક મિનિટ પછી મોડી મોડી આવે છે. જમવાનું પીરસીને મારી સામે બેસીને ટગર ટગર જોઈ રહી હોય છે. જાણે મારામાં કંઈક શોધી રહી હોય તેમ મને લાગે છે ? અને જ્યારે હું જમતો જમતો તેની સાથે નજર મિલાવું છું. ત્યારે તેની નજર ક્યા ભારથી ઝૂકી જાય છે. હાઠ બોલવા માટે

ફક્કા હોય તેમ લાગે છે. પરંતુ બોલી કેમ નહિ શકતા હોય કોઈ અપરાધે તો તેનું મુખ બંધ નહિ કરી દીધું હોયને? ખુદ જાણે...

પૂનમની રાતનો આદ જાણે વિયોગી જનોને વિયોગથી દાઝેલા હૃદય પર મલમપટ્ટી કરવા પોતાના અમૃત શાં કિરણો વરસાવી રહ્યો છે. પરંતુ એ બિચારાને ક્યાંથી ખબર કે પોતે આંદની નથી વરસાવતો. પણ કોઈના ક્ષુબ્ધ મથેલા હૃદય પર તેના પિયુની યાદ દેવડાવી ઝખ્મ પર નિમક છાંટવાનું કામ કરી રહ્યો છે, તેની શું ખબર બિચારાને ?

અપોરે જમી પરવારીને હું રવિવાર હોવાથી આરામ-ખુરશીમાં આરામ લઈ રહ્યો હતો. તંદામાં પડી જઈ ગત સમયનું અવસોકન કરી રહ્યો હતો. કમબખ્ત રવિવારનો જ એ દિવસ હતો. શૈલુ આજ ખુશમિનજમાં છે. તેના પિયરથી તેનો કોલેજનો સાથી પ્રિયકર આવેલ છે. બંનેએ આખો દિવસ વાતચીતમાં જ કાઢેલ છે. વાતો જાણે ખૂટતી જ નથી. ત્રણેક દિવસ રોક્ષાઈ એ લાઈ સાહેબ ગયા. પરંતુ મારા માટે શંકાની એક ચિનગારી પણ મૂકતા ગયા.

એ એ જ પાત્ર છે કે જેમાં કોલેજના સાથી પ્રિયકરે શૈલુના અને પોતાના પરસ્પર પ્રેમનો એકરાર કર્યો હતો. અને લગ્ન કરવા સુધી બંને સંગત હતાં. પણ સમાજે દીવાલ ખડી કરી. અને પરન્યાતના હોવાથી આ સંબંધ મંજૂર કરવાની સાફ સાફ ના પાડી લગ્ન ન થઈ શક્યાં. તેવી વાત લખી હતી. આટલી હદ સુધી જેણે છૂટ લીધી હોય તેની શું ખાત્રી ? કદાચ પણ પણ અપવિત્ર હોય તો ? જેને હું પવિત્રતા, સદાચાર, અને પ્યારની દેવી માનતો આવ્યો છું તે અપવિત્ર હોઈ જ કેમ શકે. સ્ત્રીઓ બધું જ સહન કરી શકે છે. પરંતુ ક્ષત્રિનીનું બિરુદ તો હરગીજ સહન નથી કરી શકતી પરંતુ પ્રિયકરને આવો પત્ર લખવાની જરૂર જ શું હતી. સાચો

પ્રેમ કુરંગાની આપીતે લગ્ય બને છે. કુરંગાની લઈને નહિ તો આ કયા પ્રકારનો પ્રેમી ગણવો ? જે એકનારમા પેલાના પ્રિય પાત્રનું સર્વસ્વ કના કરવા તૈયાર થયો છે... ખરેખર પામર માનવી...

શૈલુ આજ તેની ગહેનપણીને ત્યાં બેસવા ગઈ છે. તેની કપડાંની બેગ બોલવાની શા માટે મને રુચી ઇચ્છાય છે. બોલુ ? બોલવા દેને. આ શું ? આ નાની ડાયરી શાની છે વાંચુ ? વાંચી લેવા દેને... હમણાં હમણાં એ મારાથી દૂર ને દૂર શા માટે રહે છે. મારી સાથે બોલવા પણ નથી. આખો દિવસ બહાર જ રહે છે. નવરાશના વખતમાં છુટ લઈને બેસી રહે છે. આંખો તો છુટકાં હોય છે પણ મન બહાર ભટકતું. હોય તેમ જાગે છે. મારી શું બૂલ ચક્ર હશે. સુધાકર. આખ્યા બાદ જ અતડા અતડા થઈને ફરે છે. શું સુધાકરે મારા બાબત કંઈ કહ્યું હશે ? અત્યારે તો હું સુધાકરને સ્માર્ક તરીકે માની ચૂકી છું. વીતેલા સમય સાથે મારા તથા સુધાકરના પ્રણય પર પડેલા પડી ચૂક્યો છે. પ્રેમ કરવો તે પાપ નથી ને ? પરંતુ ઈશ્વરનો આભાર માનું છું કે હું મારું શીલ અખંડ રાખી શકું છું. સુધાકરને જરાય મચક આપી નથી. માનસિક પ્યાર શું માનવીને બ્રષ્ટ કરી શકે છે ? દરગીઝ નહિ. તો હું સુધા છું. દુનિયાને મારા ચારિત્ર્ય પર ઈતિહાસ ન હોય તો મારી કસોટી કરી લે. પરંતુ હું મારા ચારિત્ર્ય પર મુક્તિ બદનામી હું કદી પંજ સહન નહીં કરી શકું. જોરે પી લું ? પણ તો પછી એમનું શું થાશે ? શું આ દુઃખનો કદી નિવેડો નહિ આવે ?

સંધ્યાના રત્નગડા રંગો પૃથ્વી પર ફેલાઈ રહ્યા છે. સૂર્ય અસ્ત થઈ રહ્યો છે. પક્ષીઓ માળા તરફ જઈ રહ્યા છે. પણ હજી સુધી શૈલુ કેમ નહિ આવી હોય અત્યાર સુધી બેસી રહેવાય ? આજ જ રાત્રી જાન કરવા દે. હસો, કાણુ વિજ્યાબહેન ? શૈલુ ત્યાં આવી છે ? હા, નથી આવી તો ક્યાં ગઈ હશે ? અરે, ભગવાન આ શું ચાપા

એકું છે. શેત્રુ કદાચ આપધાત તો નહિ કરી એસેને...? બહુ પૂછવું.
મેં ગિચારીને હમણા હમણાં ધણું દુઃખ દીધું છે. ન કરેવાના રાખે
પણ કહ્યા છે. અરે ભગવાન મોરું મુનિશાંશે. આ શંકાશીલ મગજ
મારું સર્વસ્વ છૂટી નથી લેવા એકું છે. આ શું, ર અક્કર સાથે મારું
માથું ભૂમી કેમ નહિ છે? સ્થિર બિંતી પણ નથી રાકાતું પડી
જમણ તો આ કાળજી સમ અધારું મને જાણે ઘેરી રહ્યું છે.
ઓહ... ઓહ...!

આ ખાટલો શાનો? આટલા બધા માનવી શાને? આ
ડોક્ટર મારો હાથ કેમ તપાસે છે? શું હું ખરેખર ગિમાર છું
કે મને ગિમાર પાડી દેવામાં આવ્યો છે. હું કોઈ વિચિત્ર પ્રાણી
હોઉં તેમ બધા મારી સામે તાકી તાકીને કેમ જોઈ રહ્યા છે. હવે
સમજાય છે... કે થોડા વખત પહેલા મને અક્કર આવતાં હતા. પણ
અત્યારે તો 'હું' તંદુરસ્ત છું. મહેરબાની કરીને જાણ બાંધો. આપ
આપને ઘેર જાય...

ઓહ, શેત્રુ તું બેસતી કેમ નથી. ખરેખર શેત્રુ મેં તારો
માફ ન કરી શકાય તેવો અપરાધ કર્યો છે. શું તું અપરાધી છે?
તહિ શેત્રુ-જૂકું ન બોલ તો મારા સોગંદ. અરે ભગવાન તું મને
મારા અપરાધોની સખ્તમાં સખ્ત સજા દે..... શેત્રુ ધુસકે ધુસકે
રડી પડે છે. નહિ વહાલા હું જ ખરેખર અપરાધિની છું હું તમને
ન ઓળખી શકીયા. હવે હું ક્યાંય બહાર જઈશ નહિ. તમારી પાસે
જ એસી રહીશ. મારા મેં તમારો ખૂબ જ અપરાધ કર્યો છે. મને
માફ કરશો ને...? વંદને વીંટળાઈ વળતી વેલી સમ શેત્રુને વીંટળાતી
જોઈ, દીપક મંદ મંદ હાથમાં હસતો ઝંખો કેમ પડી રહ્યો
છે? અત્યારે આત્માના ઉલ્લાસ પાસે ઝંખો પડી જતો દીપક પેતાની
હસતી ટકાવી રાખવા નિરર્થક તથા મૂર્ખાઈ બરેલી છે તેમ માનીને
તો ઝંખો નહિ પડી જતો હોય ને.

રતિલાલ બદ

હેતનાં પારખાં

ટન...ટન...ટન...કરતાં ઘડિયાળમાં અગિયાર ડંકા વાગ્યા. અને સાથે જ રમેશ વિચારતંદ્રામાંથી જાગ્યો. ફરી તેવી નજર નીરાંના પત્ર પર પડી-ફરીને પત્ર તેણે જીઠીવાર વાંચ્યો અને નહિ જ, આવું બનવું જ ન જોઈએ. શું તેં મને કદી છોડી દેત? તે બખડ્યો. વધુ એકવાર તેણે નીરાંનો, નહિ નીરાંએ લખાવેલો પત્ર વાંચ્યો.

રમેશ,

આ પત્ર લખાવતાં મને દુઃખ અને સાથેસાથ આનંદ થાય છે. મારી ઘેલછા હસવા જેવી લાગે તે સ્વાભાવિક છે.

જમારથી આપણું સગપણ થયું ત્યારથી જ મેં તને મારા હૃદયસિંહાસન પર બેસાડ્યો છે, તારી જ પૂજા કરી છે અને તારી જ તસ્વીર હૃદયમાં ડાતરી છે, અને હવે તને છોડતાં મને દુઃખ થાય છે પણ ખેર વિધિએ એવું જ ધાર્યું હશે!

તને મારા કરતાં પણ યોગ્ય પાત્ર મલશે. તે વિચારતાં આનંદ થાય છે; તું મને છોડી બીજી સારી યુવતી શોધી લેજે.

મારા તને હેલ્થે નમસ્તે.

લિ. તારી. (?) નીરાં

નીરાં એ રમેશની ભાવિ પત્ની હતી. તેનું અને રમેશનું સગપણ બન્નેનાં માતાપિતાની પસંદગીથી થયું હતું. બન્ને વચ્ચે અગૂટ પ્રેમ હતો, પણ તેમના પ્રણય રાહ પર કંટકા વેરાયાં. ભાવિને આ યુગલની ધર્મી થઈ આવી, તેમના લગ્ન થવાને હજુ બે મહિનાની વાર હતી ત્યાં નીરાં શીતળાનો બોગ બની તેનું ગૌર અને

સુવાળું શરીર કદરૂપું બની ગયું. પોતાના કદરૂપાપણને લઈને રમેશને બોગવણું પડે તે નીરાંને અસહ્ય લાગ્યું અને તેણે સગપણ તોડવાની સંમતિ કહડતે હૃદયે રમેશને ઉપર્યુંકત, પત્રમાં આપી પણ દીધી.

રમેશ હાથમાં પત્ર લઈને ફરી વિચારમાં ગરકાવ થઈ ગયો. “નીરાં તો તેની તે રહી છે, તો પછી તેને શા માટે છોડવી? તેનો બાલ દેખાવે બદલાયો પણ તેમાં તે શું કરે? તેનું હૃદય થોડું જ બદલાયું છે? કદાચ તેને બદલે હું આનો ભોગ બન્યો હોત તો તે શું મને છોડી દેવા તૈયાર થાત? ના, ના, નીરાં મારી જ છે.” છેલ્લું વાક્ય તે જોરથી બોલ્યો અને પછી નીરાંને ન છોડવાનો વિચાર ફરી તે શાંતિથી નિદ્રાની ગાદમાં લપાઈ ગયો.

રમેશનાં માતાપિતા, મિત્રો અને નીરાંના સંબંધીઓએ પણ સમજાવ્યો, પણ તે તો એક જ વાત પકડીને બેઠો. “હું નીરાંની સ્થિતિમાં હોત તો તે શું મને તરછોડત?” રમેશની ત્યાગવૃત્તિ આગળ બંધાં માનથી નહીં પડ્યાં. આમ નીરાં અને રમેશ પ્રભુતામાં પગલાં માંડ્યાં.

દિવસો વીનવા લાગ્યા. પરંતુ આ લગ્નથી નીરાંને આનંદ થયો નહિ. તેને દિલમાં ખટક્યા જ કરતું કે પોતે રમેશને લાયક નથી. તે હર હમેશ ઉમેશ ઉદાસ રહેતી, રમેશ તેને આનંદમાં લાવવા અનેક પ્રયત્નો કરતો. રમેશ કહેતો, “નીરાં! તું મને સુખી જોવા ઇચ્છે છે ને?”

“હા! વળી તેમાં તે શું વળી નવું કહ્યું?”

“તો સાંભળ નીરાં! તું આનંદમાં રહે તે જ મારે મન સ્વર્ગનો આનંદ છે.” તને ઉદાસ જોઈ મારું દિલ કેટલી ગદાનિ અનુભવે છે તેનું જણે છે.”

“પણ રમેશ ! હું શું કરું. મને હંમેશ લાગ્યા જ કરે છે કે મેં તારું કંઈક ખૂંચવી લીધું છે.”

“સાચ્યે જ નીરાં ! તે મારી પાસેથી લગ્ન પહેલાંના દસમુખો સ્વભાવ છીનવો લીધો છે. ખોલ આપશે પાછો ? જોયું દસીને ?” કહી તે નીરાંને ગદીપચી કરાવી દસાવી દેતો.

આમ દિવસો વીતવા લાગ્યા. હવે નીરાં પણ આનંદમાં રહેવા લાગી. તેના સામુસસરા પણ આ પ્રેમજન દંપતીને મીઠી નજરે જોઈ રહેતાં. પણ તેમને એક જ ખોટું સાચતી. કારણ તેમનો ખોળો ખૂંદનાર કોઈ હતો નહિ. એ વર્ષનાં વદાણાં વામ ગયાં.

રમેશ પ્રોફેસર હતો. આ યુવાન પ્રોફેસર કામદેવનો અવતાર હતો. તે જ્યારે જ્યારે બાપણુ આપતો ત્યારે તેના મોંમાંથી સરસ્વતી વહી જતી. ‘સોનામાં’ સુગંધનો સુમેળ રમેશનાં વ્યક્તિત્વમાં જોવામાં આવતો. રમેશનો પરિચય સાર્થક ધણી કાલેજની યુવતીઓ મેળવતી પણ તેમાં તેઓ કાવતી નહિ. રમેશ યુવતીઓ આંગળી સંરમ્ભાતો અને તેઓની જોડે કામ પૂરતું જ બોલતો.

ધૌવનના વનમાં ક્યારે ક્યો માણસ જૂલો પડે છે. તે કહેવું મુશ્કેલ છે. આ વનમાં વિદાર કરતાં માનવીઓ લાગ્યે જ સચ્ચાઈની દારી પકડી ચાલી શકે છે. વનના મંથમાં આંવીને અંતને કિનારે પહોંચતાં પહેલાં આંખ સામે ભયંકર ઝીણુ આવકારતી દેખાય છે. તેને પાર કરવા તલસતું દિલ ઇંતની આંધીમાં લપસીને ખીણમાં પિચીન થઈ જાય છે. નીતા કાલેજમાં દાખલ થઈ ને આ સાથે જ રમેશના જીવને નવો વળાંક લીધો.

નીતાનાં કાલેજના આગમનને દિવસે જ રમેશ નીતાનાં વર્ગમાં પિરિયક લેવા ગયો. નીતાની પાતળી દેહલતા, શુભ જોવા સ્વેત વર્ણ,

ચણાહી જેવા લાલ ઓળંઠ અને લગ્નમણીના છોડ જેવી નાણકતા અને નયનોમાંથી નીતરતી મદિરામાં કોઈપણ ચોદાને નમાવી દેવાની તાકાત હતી. રમેશ પણ પ્રથમ દષ્ટિએ જ તેના તરફ આકર્ષાયો. તેણે એ આંકર્ષણમાંથી પર આવવાનો નિશ્ચય કર્યો પણ આમ કરવા જતાં તે તેમાં વધુ લપેટાયો. આ આંકર્ષણે કાલેજના મેળાવડામાં નવો જ પંક્તો લીધો.

નસીબયોગે કાલેજના નાટકમાં રમેશ અને નીતા નાયક અને નાયિકા હતાં. નાયકમાં પણ રમેશને પ્રોફેસરનું પાત્ર ભજવવાનું હતું. અને નીતા તેની વિદ્યાર્થીની હતી. પરિણીત પ્રોફેસર આ વિદ્યાર્થીનીના પરિચયમાં આવી પત્નીને તરછોડવા તૈયાર થઈ ગયો. વિદ્યાર્થીનીના પાત્રમાં નીતા તખ્ત પર બેસી, “પરાગ તું જિંદગી ભરે ભારી સારથે રહીશને ? આજે તો તારે ભારી જોડે ચિત્ર જેવા આવંતું જ પડશે.”

પરાગના પાત્રમાં રમેશ બોલ્યો “નીતા ભારી નીતા, તારા વગર હવે કોની જોડે જિંદગી વીતાવીશ ?”

બન્નેએ પોતાનાં પાત્રો ખૂબ જ સારી રીતે ભજવ્યાં. તેઓને અભિનય એટલે તો સ્વાભાવિક દતો કે જ્યારે મેળાવડો પૂરો થયો ત્યારે પણ તેમના સંવાદ સાંભળનારના કાનમાં પડધા પાડી રહ્યા હતા. સૌ મુકત કંઠે તેઓની પ્રશંસા કરતાં હતાં.

પરંતુ આ બાબુ નીતા અને રમેશ એકબીજા જોડે જીવન ગુજારવાનો નિર્ણય કરી બેઠાં.

રમેશ નીરાંતે બૂલી ગયો. તેને સુખી કરવાનાં સ્વપ્નના સ્વપ્ન જ રહી ગયાં. તેને બદલે નીતાના સહવાસમાં રહેલા કાલ્પનિક સુખમાં

આનંદ માણવા લાગ્યો. નીરાં તેને કંટક જેવી લાગી. તે થળ કેમ દૂર કરવું તે વિચારતો.

નીરાંએ કોલેજનું શિક્ષણ લીધેલ. તે આવા બનાવોથી અગળ્ય ન હતી. તે રમેશને પક્ષે જોઈ ન શકે તેટલી અણસમજી ન હતી. રમેશને આ મૃગજળથી દૂર રહેવા તેણે સમજાવ્યો, પણ પથ્થર પર પાણી. નીતાની રૂપમાધુરીનો ભોગ બનેલો રમેશ સાચું જોડું સમજવાની સમજણ શક્તિ ગુમાવી બેઠેલો.

સાગર જેવું વિશાળ હૃદય ધરાવતી નીરાંએ વગર આનાકાનીએ રમેશનો માર્ગ ખુલ્લો કરી આપ્યો. આ વાતની ગંધ સરખી પણ તેનાં સામુસસરાને આવવા ન દીધી. જ્યારે રમેશ અને નીતા નાસી ગયાં ત્યારે નીરાંના સામુસસરાને જાણ થઈ. નીરાંએ સ્વચ્છતા ગુમાવ્યા વગર પોતાનું અને સામુસસરાનું પેટ ભરવા માટે શિક્ષિકાની નોકરી સ્વીકારી લીધી. ન તે તેના દિલે શોક અનુભવ્યો ન તેનાં નયનોએ અશ્રુ વરસાયાં.

નીતા કરોડોપતિ પિતાનું માત્ર એક સંતાન લાડકોડમાં જીજરેલી આ યુવતીને રમેશ સાથે પરણવાનો કોઈ જાતનો વાંધો ન આવ્યો. નીતા અને રમેશ નીલગગનમાં પંખીની જેમ આકાશમાં જીડ્યાં કરતાં. તેમને કશાની ચિન્તા ન હતી. પાણી ભાંગતાં દૂધ હાજર થતું. આવી સ્થિતિમાં મહેનત કરવાની ક્યાં જરૂર હતી ?

દિવસો વીત્યા અને આ પ્રણયપંખીડાં વાસ્તવિક દુનિયા પર આવ્યાં. તેમને દુનિયાદારીનું જ્ઞાન આવ્યું. રમેશે તેના સસારની ખેદી સંભાળી અને અને એકલી પડતાં નીતાને તેનું નાટ્ય તખ્ત માદ આપ્યું. તે દવે મોટે ભાગે સામાજિક કાર્યોમાં લાગ લેતી રાત્રિ સિવાય રમેશ અને નીતા લાગ્યે જ મળતાં.

જેમ જેમ દિવસો વીતવા લાગ્યા તેમ તેમ રમેશને થવા લાગ્યું કે તેનું જીવન વેરાન બની ગયું છે. નીતા પહેલાં જેવો સ્નેહ દેખાડતી નહિ. નીતા હવે તો બહાર ગામ પણ જવા લાગી. તે જેમ જેમ બહારનાં કાર્યોમાં ભાગ લેવા લાગી તેમ તેમ રમેશ પ્રત્યે બેદરકાર રહેવા લાગી.

એક દિવસની વાત છે. રવિવારની સાંજ હતી. નીતા આજે કોઈપણ કાર્યક્રમમાં જવાની ન હતી. રમેશને પણ પેઢીની ચિન્તા ન હતી. ઘણા વખત પછી જન્મે આનંદમાં બેઠાં હતાં. અચાનક જ રમેશ, “નીતા આજે ફરવા જઈશું?” પ્રસ્તાવ મૂક્યો. અને નીતાએ સ્વીકાર પણ કર્યો. તૈયાર થઈને જન્મે ગાડીમાં બેઠાં. રમેશ પૂરે ઝડપે ગાડી હંકારી. વાતોમાં ને વાતોમાં રમેશ ગાડી પરગે કાઢ્યું. છોડી દીધો ગાડી નીચેની બીણુમાં સરકી ગઈ.

રમેશ ખૂબ જ ધાયલ થયો. પરંતુ નીતાને જરા સરખી પણ ઈર્ષ્યા પહોંચી ન હતી. તેણે મદદ માટેની ખૂબ પાડીને માનવ મેદની બેગી કરી રમેશને તાત્કાલિક દવાખાને પહોંચાડવામાં આવ્યો. અને નીતા તો જરા પણ સ્વસ્થતા ગ્રામાવ્યા વગર પોતાને ઘેર ગઈ. પિતાને અકસ્માતની વાત કરી. નીતાના આવા ઠંડા વર્તન બદલ પિતાને ગુસ્સો આવ્યો. પણ એ પ્રગટ કરવો ઉચિત ન લાગતાં તે દવાખાને ગયા.

નીતા તો જાણે કશું જ બન્યું નથી તેવી સ્વસ્થતા ધારણ કરી નિદ્રાદેવીની ગોદમાં લપાઈ ગઈ. બીજો દિવસે મોડી સવારે દવાખાને ગઈ. રમેશ દુઃખમાં કણસતો હતો. તેના પગને ખૂબ ઈર્ષ્યા પહોંચેલી અને આખા શરીરને નુકસાન કરે તે પહેલાં તેના જન્મે પગને શરીરથી જુદા કરવામાં આવેલ. રમેશ અપંગ બન્યો. અપંગ રમેશને જોઈને નીતા બરાડી બિડી, “રમેશ! તેં તારા પગ શા માટે કાપવા દીધા? તારી સંમતિ વગર તો ઓપરેશન થયું જ નહિ હોય?”

“પણ નીતા, આમાં મારી સંમતિ લેવાઈ જ ન હતી. અને આમ કરવું જ યોગ્ય હતું.”

“યોગ્ય કેવું હતું તે તો હવે સમજાશે.” કહેતી નીતા પગે પછાડતી રમેશને ઝોકેલો મૂકી ચાલી ગઈ. બપોરે તે આવી ત્યારે તે ઝેલવી ન હતી પરંતુ સાથે ઝેલ આધેડ વયના પુરુષ પણ હતા. રમેશ ઠંઠ વિચારે તે પહેલાં જ નીતા બોલી: “જે રમેશ, આ વકીલ તારી સદી લેવા આવ્યા છે. હું તારા જેવા અપંગ બેઠે જીવન વિતાવું તે તને ચોતાને અયોગ્ય નથી લાગતું? મને નથી લાગતું કે તું “ડાયવોર્સ” મા વાંધો લે.” ટટલી કૂરતા!

“ના નીતા, મને ઠાંધપણ જાતનો વાંધો નથી. તું આજથી છુટી છે.” ગળગળા સ્વરે રમેશ બોલ્યો. બેમાંથી કોની મદત્તા વધારે ‘પ્રેમની’ કે ‘બલિદાનની’?

આ વાત બન્યા પછી એક મહિના બાદ થોડીની મદદથી ચાલતા એક મુસાફરે આવી નીચેના આરણ્ય પર ટકોરા માયાં. બપોરનો સમય હોવાથી નીરાંનાં સામુ-સસરા આરામ લેતાં હતાં. નીરાં શાળાનું અધૂરું રહેલું કાર્ય પૂરું કરતી હતી. તે અચાનક ટકોરાથી ચમકી. તેણે આરણ્ય બોલ્યું, “રમેશ તું?” કહેતાં તે અબળાઈ વ્યક્તિને બેટી પડી.

રમેશ પણ જાણે તેને હૃદયમાં સમાવી દેવા ન માગતો હોય તેમ તેને હૃદય સરસી ચાંપી બોલી જોક્યો, “નીરાં, હા, હું! બોલ આ અપંગને પાળીશ?”

“રમેશ! મારા હૃદયદેવ આવું અમંગળ ન બોલો. હું તમારી પ્રતીક્ષા જ કરતી હતી. આખરે મારી આશા ફળી.” કહેતી નીરાં રમેશને બેટી પડી.

દરદી

સુરમ્ય સંસારે, મંગળ ઘંડીએ, આબ્યો દરદી એક,
 રોતો-કકળતો, બૂમો પાડતો, દીઠો દરદી એક.
 “ટાઢ વાય ને આવે તાવ, દુખે માથું ને ઊલટી ધાવ,
 તન તૂટે ને એન પડે નહિ (જાણે) મૃત્યુ સમીપ જાણાય.
 ડોકટર સાહેબ મરી ગયો હું, તપાસો તન મારું,
 અકસીર એવું ઔષધ આપો, સત્વર થાધ સારું,
 મીઠી-મીઠી દવા આપજો, પથ્થા-પથ્થ પથું કેળે,
 ઇન્જેક્શન ના ખપે મુજને, પીવાની દવા જ દેજો.”
 તાવ તપાસ્યો, નાડી નીરખી, જોયાં પેટ ને જાતી,
 નળી મૂકીને સંલળી જોયું, ડોકટરે નિદાન કાઢ્યું.
 ઠહે ડોકટર, “ભાઈ તુજને, નથી દરદ કંઈ મોટું,
 સામાન્ય એવા તાવમાં, મિથ્યા ડરે તે મોટું.
 આરામ કરજો, દવા આ પીજો, સાત્વિક ખોરાક ખાજો,
 એ-ત્રણ દિનમાં સારું થશે, ફેગટ ફિકર ન છાજો.”
 દવા લેઈને દરદી સિધાવ્યો, રસ્તા ઉપર આવે,
 “પૂછતાં બૂમો ખાવાનું શું?” એમ કહી પાછો આવે,
 ડોકટર બોલ્યા, “દૂધ લેજો ભાઈ, ખૂબ તું પાણી પીજો,
 સાબુદાણાની કાંઈ લેજો, આ કાદી પણ સારા,
 દાંધે મુધારે લાગે ત્યારે, દળવો ખોરાક ખાજો.”
 વિદાય લીધી બીજી વારે, પહોંચ્યો પોળને નાકે,
 વિચાર આબ્યો, “પૂછવામાં રહી ગયું થોડું બાકી”
 ફરીથી આબ્યો દવાખાને, ‘ડોકટર, ડોકટર,’ પોકારી,

“તેલ મરચું ને ખટાશ ખાઉં કે ? શંકા મને બહુ ભારી,”
 “થોડું થોડું બધું જ ખાજે, અતિથય કરે તુકસાન.”
 એમ ડોક્ટરનો ઉત્તર મળતાં, પુનઃ ક્યું પ્રયાણ-
 ગયા ન મયાર્મા યાદ આવ્યું, ‘મૂઠ્યો પૂછવાનું ખાસ,’
 વળી આવ્યો ડોક્ટર પાસે, માથું ખંજવાળી ઊભો.
 “ડોક્ટર સાહેબ ! માફ કરજો, છેલ્લો ખુલાસો કરજો,
 ખાવાની વિગત વિશેષ આપી, સંકટ મારું હરજો.
 મિષ્ટાન્નનો શોખ મુજને, ફરસાણની જેમ
 ભજ્યાં દોષળાં, ધારી પૂરી, ને લાડુ ખાવાનું કેમ ?
 કાચું મેરુ, ખાડું ખોરુ, ખાવાનાં બહુ હોંચ,
 પૂરી પકોડી, દહીં-વડાં, ને ભેજ ખાવાનું શું ?
 રાહ જુએ જ્ઞાર દરદી ખીજાં, ડોક્ટરને કોધ વ્યાધ્યો,
 “જીવ ખાધો આણે તો મારો,” કહી વળતાં ઉત્તર આધ્યો,
 “ખાજે સધળું, પીજે સધળું, મૂક તું માયાફટ-
 એક ન ખાજે મસ્તકે મારું, ખીજાં બધાંની છૂટ.
 પેશન્ટ, ખરેખર પેશન્ટ બનજો, ઇમ્પેશન્ટ ન થવાય,
 હિમ્મત, ધીરજ, શ્રદ્ધા ધરજો, દરદ દખાઈ જાય.”

ડૉ. હિંમતલાલ હરજીવનદાસ આહતિયા

ગિરિરાજ કેનિયા

અહીં જુઓ આ જાંચો કેનિયા ગિરિરાજ દીસંતો,
મહાવીર યોદ્ધા શો અડીખમ જામે કાર્તિવંતો,
પ્રચંડ કાય ધરીને,
જાંચે ગગન અડીને.

એના દેહે ભરી ભરી આ ધાટધોર વનરાઈ,
ધીર અને ગંભીર સરિતા તરુવરોએ છાઈ,
ઝરે ઝરણુ વારિનાં,
ઝૂંકે ઝૂંકે ઝાડીનાં.

દ્રુમદ્વલો, વનવેલ અને પદ્મવ, ફલે ફુલેલો,
વાયુનાં સંગીત સુણીને પુલકિત હૃદય ભરેલો,
જાણુ વ્યોમ વસેલો,
અચળ બની જામેલો.

મનમમતી જ્યાં મોજ કરે એ મહાકાય માતંગો,
જાંચી ડોકે જીરાફ ફરતાં, કામલાંગી સારંગો.
પિતા સમો એ પાળી
જતન કરે સંભાળી.

ચટાપટાળા રાની ઘોડા ચિત્તા તો ચોપાસે
કપિરાજ બેસુન વસે જ્યાં વૃક્ષતથા આવાસે,
ભમે ભોંય જુજંગો,
વિવિધ ધરીને રંગો.

મસ્તક ઉપર ધરી શિંગ વિકરાળ મદિષો ફરતા,
રથૂલકાય કુંજર શા ગેંડા નીચી નજરે ચરતા,
શિયાળ ને ઝખોમાં
ઝૂંકે દીસે જૂંડાનાં.

ગગન ગગનવી નાખે એવાં કરે, સિંહ ત્રાડન,
 કરાલમુખી દેશરી એ કંપાવી મૂકે વન,
 પડ્યા પડે કરોડે,
 ગાજે પથ્થર પહાડે.

ધરે દિમશુંગો આકાશે સૌનાં મન દરી લેતો,
 પ્રવાસી ને શિકારી દૂરનાને આવાહન દેતો,
 આંખે અમી ભરીને,
 દૂરથી સાદ કરીને.

એના પથરે પથરે પાક્યા સોનિક ને સામંતો,
 નામી, દેશે વસે ધુરંધર, ધનિક ને ગુણવંતો.
 દેતો દુઆ નિરંતર,
 પ્રેરક બની સદંતર.

ધડી દાંત દેખાડે હસતાં, ધડી મુખ સંતાડે,
 ધડીક; એનો દેહ દાંદતો આખો મેધની આડે,
 દૂર રઢિયાળો દીસે,
 જુએ જન અનિમિષે.

ધોધપછાડે, સિંહગર્જના, મેધનાદ છરવતો,
 વિદગ, વહેતા વારિકેરા મીઠા કલરવ મુણતો,
 ડગે ન અંઝાવાતે,
 ધરે ધીરજ નિરતિ.

ગૌરંવંતો ગિરિ કેનિયા કાંક નવીન શીખવતો,
 સહિષ્ણુતા, સન્નર્ગમતા, સમાનતાની જ્યોતિ ધરતો,
 અડગ રહી મોહા, શો,
 વીર બનીને ખાસો.

એક દંતકથા

[કિલિન્ડીની બંદરેને સામે તીરે 'મટાન્ગે' નામે પ્રદેશ છે ત્યાંના મૂળ રહેવાસીઓમાં પ્રવર્તતી એક લોકકથાને આધારે રચાયેલું આ કાવ્ય રજૂ થાય છે.]

ઈ. સ. ૧૯૫૬માં મટાન્ગે વિસ્તારમાં એક સિંહે દેખા દીધી હતી એના સમાચાર રથાનિક વર્તમાનપત્રમાં છપાયા હતા. લોક-વાયકાનુસાર આ ભૂમિ ઉપર એક નહિ પણ છ સિંહો અદૃશ્ય રહીને ફરતા રહે છે. અને કોઇ કોઇ વાર રેતીમાં તેમનાં પગલાં પડેલાં પણ દેખાય છે. આ સિંહો અમર છે, નિરુપદ્રવી છે અને અહીં માતૃભૂમિનાં દર્શન કરીને જ રાગે છે એવી પણ માન્યતા છે.

ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ આ ભૂમિનું સંશોધન થયું જાણમાં નથી. પરંતુ જૂતકાળનાં અંડિયરો અવશેષો કંઈક વાત કહી જાય તો નવાઈ નહિ કે પુરાતત્ત્વકાળે લોકકથા કહે છે તેમ, અહીં એક સમૃદ્ધ શહેર હોયું જોઈએ.

“મટાન્ગે”

કિલિન્ડીની સાગર સામી પાળે

હતી એક હોટલ ફ્લોરીડ નામે;

તહીં એક ડોસા અને એક ડોસી

તણું યુગલ ગૌરાગે મુખે રહેતું.

વટાવ્યુ હતુ જીવનવન વેગે,

નિદાળે જતા સૂર્યને એ ક્ષિતિજે;

કદી કો પ્રલાટે જુએ અગ્રરંગો

વહી જિન્દગીમાં હતા કંઈ અનેરા,

ફરતાં હતાં આજ સમુદ્રતીરે

પ્રભાત ફેરા રમણીય કાળે.

આ શું હશે ? રેતી, મધ્યે પડેલાં

પગલાં દીસે સિંહનાં હોય તેવાં !

ગગન ગમ્ભીરી નાખે એવાં કરે સિંહ ત્રાડન,
કરાલમુખી કેશરી એ કંપાવી મૂકે વન,
પડધા પડે કરોડે,
ગાળે પથ્થર પહાડે.

ધરો દિમશંગો આકાશે સૌનાં મન દરી લેતો,
પ્રવાસી ને શિકારી દૂરનાને આવાહન દેતો,
આખે અમી ભરીને,
દૂરથી સાદ કરીને.

એના પથરે પથરે પાક્યા રોનિક ને સામંતો,
નામી દેશે વસે ધુરંધર, ધનિક ને ગુણવંતો.
દેતો દુઆ નિરંતર,
પ્રેરક બની સદંતર.

ઘડી દાંત દેખાડે હસતાં, ઘડી મુખ સંતાડે,
ઘડીકા એનો દેહ ઢાંકતો આખો મેધની આડે,
દૂર રદિખાળો દીસે,
જીએ જન અનિભિષે.

ધોધપજાડ્યો, સિંહગર્જના, મેધનાદ જીવતો,
વિદગ, વહેતાં વારિકેરા ગીઠા કલરવ મુણતો,
ડગે ન ઝંઝાવાતે,
ધરે ધીરજ નિરાતે.

ગૌરવવંતો ગિરિ કેનિયા કાંક નવીન શીખવતો,
સહિષ્ણુતા, સન્નિવૃત્તતા, સમાનતાની જ્યોતિ ધરતો,
અડગે રહી યોદ્ધા શો,
વીર બનીને ખાસો.

ત્યાં એકદા શુભ આકાશ મીઠી
 ફરકી ગઈ વાદળી કાળી એક
 સંસાર હશે, શું ? શંકા થતીતી
 કે દુઃખની આછી ઝાયા વળી' તી.

એવા અનિષ્ટની શંકા વ્યાપી આ પૂરમાં બધેઃ
 'પપીતા' બાલુડો નાનો વિસાસતો છે મનમાં.
 રમતાં હતાં ત્યાં એક દી સાગર કિનારે બાલુડાં
 નાહતાં અને તરતાં વળી કોઈ ગીતડાં ગાતાં હતાં.
 પણ 'પપીતા'નું દિલ ના જોડે જરીએ રમતમાં,
 છૂટો પડી એ એકલો ફરતો હતો દૂર રેતીમાં.

વિસ્મિત થયો "અહાં આવ, બેટા" નાદ સુણી કો દેવનો.
 કંઈ ભય થકી આમો બની એ મીઠ મીઠીને રણોઃ
 સાક્ષાત્ કુલદેવી હતાં ત્યાં વરદ હસ્ત ધરી ઊભાં !
 ગદ્ગદ થયાં 'પપીતા' કર જોડી ઊભો કરી વંદના.

એ હસ્ત મૂકી મસ્તકે આશિષ દીધી દેવીએ,
 ને એ વઘાં મૃદુવાણીએ, "બેરા પપીતા, સુણજે,
 આ પુર ઉપર દૈવની ચર્ચ વક્રવિષ્ટ આજથી
 કાલે સવારે આવશે પરદેશી ધાડાં દુરથી.

એ માનવી નહિ, દૈત્ય જેવાં ન દયા દિલમાં જરા,
 આબાલવૃદ્ધો સ્ત્રીજનોને કૂરતાથી મારતા
 માનવ ભક્ષણ કરે ને લોહી પાને નાચતા
 ઉજ્જડ કરે નગરી બધી ખેદાન-મેદાન તયા.

સંદેશ લઈ જા, આ ત્વરાથી, નગરથી, નગરજન ભેગા કરી,
 બચવા તણો ઉપાય યોજ, આજ ને આજે વળી.

ત્યાં એક આદિકત હોડીવાળો તેમને અભિનંદે છે.—

“જામ્મો વ્યાના, ખમ્મરી કો’ ગાની’ આ મુદ્રાતમાં ?
શાધો છો ગું નમી નીચા સાચ આ મેમ સા’બના ?”

પ્રતિવંદી, ‘જામ્મો’ પૂછે મેમસાબ,

“નીની હો છોકા ઝોના સિમ્મા કરીશુ ?

“રિયો મેમસાબુ, ઈકો સિમ્મા સીતા

મીમી જ્યુસી ઝોના કરીશુ કરન્તા ”

સુણીને યાચ વિરિમત આંગણધુગત તહીં જરા

કહે નાવિક તે’ જોઈ એક દંતકથા નવી.

“ સુણો, સુણો, કહું કથા, પરદેશી મારી

વરસો સહસ પૂરવેતણી મેં સુણેલી.

સુદૂર દૂર સૌ જન કહે—“ મટાન્ગવે ”—

સ્વર્ગાદપિ ગરિયસી બલી માતૃભૂમિ.

વૃક્ષો સહ વળગી વેલડીઓ રૂપાળી

ને ફૂલછોડ વનઉપને રસાળાં.

કુંજો નિકુંજ મહી પરમાર મહેકે

એવી રૂડી અહીં વસંત સદાય કાળે

ને બુંગ ગુંજન કરે ફુલ-ફુલ જોડી

પંખી જોડે ગાય ગીતડાં મગ્નનાં,

કલોલનું પશુધન સહુ વત્સ સાથે

ને દૂધ દે અમૃત શાં જિજ્ઞાસાં

એવા એ સતયુગમાં સહુજનો રહેતાં હતાં સુખથી,

પ્રાસાદો મહીં લબ્ધરૂપ નગરીનાં દેવ દેવી સમાં,

ના અહીં કોઈ મલિન પાપ સમજે, ના વેર કે ઝેરને

ગંગાપુણ્યમયી પવિત્ર ઉરમાં સૌના વહેતી હતી.

કોધે, ભગાઇ સહુ, ત્યાં જ સ્થંભી
વર્ષા કરે બાણુની નેમ સાધી;

ના એક બેઠે સિંહનાં તનોનો
વર્ષા બધી નિબ્ધળ થઈ રહેતી.

“ખવાના,” હજીએ જ સિંહ જીવે

ભૂમિ તણા ચિરરક્ષક બનીને

તા કોઈને એ નડતા જરાયે

પ્રતિ સમાપ્તિ અહીં વાતની છે.”

—રણુછાડભાઈ દેસાઈ

(મોખ્યાસા)

‘હું જાઉં છું’ નગરી તથા ત્યમ આવી જાગે સૌ તમે
પણ સાધમાં ને સાંધમાં દરનિશ રહું આશિષ છે.”

અખર જ્યાં પડી દોલ વાગ્યાં
ભય તણાં અને સૌ મૂંઝા ગયાં:
આગાસવૃદ્ધ સૌ સ્ત્રીજનો બધાં
સલાગૃહે મળ્યાં પણ વિપળમાં.

સહુ સલાજનોમાં ત્યાં એક વૃદ્ધ શુર હતો
જિભો ચર્ધ અને ભોલ્યો; “શૃણુ મે પરમ વંચ:”
“હે! હે! ચાતક સાવધાન મનસા!

કાપિત વિધિ થયો,
આળ્યો કાળ વિકાળ આ પુરે તણો શોપિનદારે જિભો
ભાગો આજ ત્વરા ચક્રી મૂકી બધી માયા તથા મોહને;
બદા પામશું જે હશે જીવન આ બીજે રથજે એકદા
લીલા આ કુલદેવીની સૃષ્ટિ અહીં દેવી સમેટી જશે
ચિન્તા લેશ ન કલેશ ઉર ધરજો, જેના થશે અન્યથા
લીલી વાડી પશુધન અને કોઠાર ધાન્યે ભર્યા
તે સૌ નજરે થશે ન કિંચિત્ જશે શત્રુ તણાં હસ્તમાં.

ફિકર છે મને મનમાં અતિ
માતૃભોમની જે પડી રહી
છ જાણુ આપણા નિંદરાજ ચર્ધ
અહીં રહો અને સાચવો મૂનિ”

બીજી સવારે સહસ્ત્ર વહાણો
આવી રહ્યાં એ સમુદ્રતીરે;

તુમુલ નાદે કરી ફર અવાજો
આકાશ બેઠી ધરતી ધુળવે.

કાઘે, ભગાઇ સુદ્ધ, ત્યાં જ રથાંભી
વર્ષા કરે બાણુની નેમ સાધી;

ના એક બેઠે સિંહનાં તનોનો
વર્ષા બધી નિષ્ફળ થઈ રહેતી.

“જ્વાના,” હજીએ જ સિંહ જીવે
ભૂમિ, તણા ચિરરક્ષક બનીને
ના કાઠને એ નડવા જરાયે
છતિ સમાપ્તિ અહીં વાતની છે.”

—રણછોડભાઈ. દેસાઈ
(મોખ્યાસા)

“ તને દીઠી..... ”

માઝમ રાતના સોણલે દીઠી
 તોય ત્રિયે તું સાવ અદીઠી
 નેણલાં; નોચે આંખડી ઢાળી
 પ્રિય પીતો હું અમૃત-વારી
 —પીતાં વારી જઈ હું વારી રે...
 ત્રિયે તને મેં સોંલે દીઠી.....

કેવો હુંફાળી કાજળવાળી
 આછાં આછાં વાદળાંવાળી;
 આલમાં દોકિલ આલસાંવાળી
 દહિં તને હું હાથમાં તાળી;
 —પડજે જૂએ ગોખની બારી રે.....
 એવી તને મેં બારીએ દીઠી.....

દીઠી એક સાંજની વેળા
 નો'તા, હજૂયે મનમાં મેળા
 યથા'તાં આપણે ભેળાં
 ચડકે જાતી મન મૂંઝાતી;
 —ધીરું ધીરું ગીત તું ગાતી રે.....
 એવી મન માળીએ દીઠી.....

આતમ તારો પ્રાણુ-સીતારો
 જીવનમાં મને એ જ સહારો
 હૈ જ્યોત્સ્ના પદ મારો
 —અજવાળતી ત્રિયે પંથ તું મારો રે.....
 એવી દેવી કેડીએ દીઠી.....
 —પ્રવીણ ભદ્ર
 (નાઇરોબી)

પ્રશ્ન

કયા ખેંચાણે આ જગ સકલ ખેંચાઈ રહ્યું છે ?

કઈ સિદ્ધિ પૂરે જગભરનું વિજ્ઞાન વધ્યું છે ?

કયા સિંધુમાં આ જીવનનીર જૈને પડી રહ્યાં ?

કયા આદર્શોને જીવન ધડલૈયા ધડી રહ્યા.

વધ્યા રાગદ્વેષો પશુપણું ચ સત્તા ધનતૃષ્ણા.

પ્રપંચે રાખે સૌ જગત વધી છે શી કુટિલતા !

નંદ્યું સીધું સાદું જીવન જીવવું મુશ્કિલ થયું,

દયાને માયા ગૈ, ગયું ગયું અરે ! માનવપણું.

બધે યુદ્ધો યુદ્ધો : જન જન, ગૃહે, દેશ જગમાં,

અસત્યો સત્યોનાં, નીતિ અનીતિ, દારિદ્ર્ય ધનનાં.

રહી ધંત્રો સાથે જન બની ગયાં ધંત્રની સમાં,

અણુચકિતમાં છે દિન અદિત આજે જીવનનાં !

મને કેશો કેશો નવયુગતથા સર્જક ભલા !

હાથે વા નીચે વ્યા જન જીવન ને સંસ્કૃતિ હલા.

-રજનીકાન્ત ભટ્ટ

વ્યક્તિવિશેષ

કલાકાર શ્રી સુશીલાબેન ભટ્ટના દૂકો પરિચય)

શ્રી સુશીલાબેન ગુજરાતનાં એક લખ્ધપ્રતિષ્ઠિત કલાકાર છે. એમનાં ચિત્રો કુમાર અને સરસ્વતી જેવાં જિંચી કલાનાં માસિકોમાં પ્રસિદ્ધ થઈ ચૂકેલાં છે. ગુજરાતના , સુપ્રસિદ્ધ કલાવિવેચક અને કલાકાર શ્રી રવિશંકર રાવલની તે પ્રસંસા પામી ચૂકેલાં છે. સુશીલાબેનનાં ચિત્રો, રંગની વિવિધતા રેખાઓની કુમાર અને માનવ હૃદયોની સંવેદનાઓની પ્રતીક સમાં છે. એમની કલાકૃતિઓ કલકત્તા જેવાં કલાધામોમાં પ્રતિષ્ઠા પામેલાં છે, અને જિંચી કિંમતે વેચાઈ પણ છે.

સુશીલાબેને તેમના સ્વ. પિતાશ્રી ગિજુભાઈ અધિકારી પ્રેરણાથી કવિવર રવીન્દ્રનાથ ટાગોરે રચાપેક્ષી, વિશ્વભારતી યુનિવર્સિટી શાન્તિનિકેતનમાં, પ્રખ્યાત, કલાગુરુ, શ્રી નંદલાલ બોઝ પાસે, દીક્ષા લઈ કલા સાધના કરી છે અને કલાક્ષેત્રે સર્વોત્તમ ગણી શકાય તેવી “અત્ય” ડીગ્રી અને ડીપ્લોમા પણ મેળવી છે. કલાગુરુનું અંગત સર્ટિફિકેટ કલાકારની નૈસર્ગિક શક્તિઓ વિશેના આથી પણ કાંઈક વિશેષ જણાવે છે.

કવિવર રવીન્દ્રનાથ ટાગોરનાં ઉચ્ચ કોટીના નાટકોમાં, કવિ એ પોતે સામાન્ય રીતે વિરલ ગણાય તેવી તાલીમ સુશીલાબેનને આપી છે અને તેમણે ગણુનાપાત્ર શ્રુતિકાઓમાં તેમના અભિનય અને નૃત્ય અંગે પ્રસંસા સંપાદન કરી ગુરુદેવ રવીન્દ્રનાથના અંતરના આશીર્વાદ મેળવ્યા છે.

સાચા કલાકારે એકાન્તપ્રિય અને ઝાઝાબોલા હોય છે તેમ જી સુશીલાએને આ દેશમાં જાવીને મુકલાવે પોતાની કલા સાધના અવિરત પણે પ્રગતિશીલ રાખી છે તેના પરિપાક રૂપે શુદ્ધ ભગવાનની મૂર્તિ અને અનેક ચિત્રો આજે આપણે જોઈ શકીએ તેમ છીએ.

ચિત્રો યોગ્ય રીતે જોવા એ પણ એક કલા છે! જેમાં કલાદષ્ટ ખીલેલી છે, તે કલાથી જોતા ખાલ કલેવરને અને તેમાં કહેલા આત્મને, સહેલાઈથી પરખી શકે છે. મુખ ઉપરના અકથ્ય ભાવો, સંવેદનાઓ, સાત્વિક રંગોની મિલાવટ અને તેની વિવધતાઓ નૃત્ય કરતી જીવંત રેખાઓના કુમાર ભર્યા વહનને જોનાર ચિત્રના ગૂઢ આત્માનો જીવન્તસ્પર્શ અનુભવે છે ભારતીય સંસ્કૃતિ-સાહિત્ય સંગીત અને કલા વધારે આત્મલક્ષી છે બાહ્યલક્ષી ઓછી. પૂર્વ અને પશ્ચિમમાં આ એક મોટો ભેદ છે તે સૌ કામ જાણે છે.

મંત્રીઓ

સાહિત્ય સંમેલન જિંન

ભાવનાનાં પુષ્પો

સાહિત્ય, સંગીત અને કલાની ઉપાસના એ માનવજીવનનાં સંસ્કારનું એક લક્ષણ માનવામાં આવેલું છે. આવા વિષયની ઉપાસના એ માનવીના અભિજ્ઞાત્યનું સચન છે. પછી ભલે તે કોઈ કલાસમ્રાટ માઈકલ એન્જેલોની કલા હોય કે જૂનામાં (જૂપડામાં) તસતા નાના શા માનવીની કલા હોય.

માનવીની અન્તર્ગત ઊર્મિઓ સાહજિક જન્મથી જ ઉદ્ભવતી હોય છે. અને કંઈક સુંદરતા બતાવવા સાચું તત્ત્વ રજૂ કરવા સદા સર્વદા પ્રેરાય છે. સત્ય શિવ સુંદરમ એ મૂલ તો માનવ હૃદયની ઈશ્વરદત્ત બક્ષિસ છે. કારણ સત્ય-શિવ અને સુંદરતા એ કલાના ત્રણ મુખ્ય ગુણો છે. પછી ભલે તે ચિત્રકલા હોય કે સંગીતકલા હોય, સ્થાપત્યની હોય કે સાહિત્યની હોય. જે સત્ય છે એટલે કે કાળની પણ પર છે. જે આક્રિષ્ટન જીવનમાં સત્ય છે, તેનો આબેહૂબ સાક્ષાત્કાર કરાવે છે. તે કલા પ્રત્યે કંઈ મંગલભાવના જન્મે, કલા માટે હૃદયમાં આનંદના ઊર્મિઓ વહેવડાવે તે શિવ. અને સત્ય ને શિવ મળીને તો હમેશાં સુંદર પ્રતીક બને તે પણ નિઃશંક છે. જે કલા રચૂળ ભૌકિતિક જીવનથી પર બની ભાવનાના સ્ફુલ્લિંગો જન્માવે, લાગણીઓની સરિતા વહેવડાવે તેની આરાધના સમય-સ્થળ અને જાતથી પર હોય છે. અને તેથી માનવી પોતાની ઉત્પત્તિ સમયથી જ તેવી કલા પ્રત્યે પહોંચવા પ્રયત્ન કરી રહ્યો છે અને આવી સાધનાઓ તો દરેક દેશમાં યુગ યુગથી ચતી આવી છે.

કલા એ તો માનવીના પ્રગતિના ઇતિહાસનું એક સોપાન છે. ગમે તે દેશના ઉત્કૃષ્ટ કે સામાન્ય કલાધરો હોય પરન્તુ તેઓ

પોતાના દેશની પરંપરાગત કલા આબેહૂબ રજૂ કરી શકે છે. કરવા પ્રયાસ આદરે છે. આફ્રિકાના જીવનમાં આ રમકડાં તેમના પ્રતિનિધિત્વ સરીખાં છે. આ તેમની કલા છે. અહીંનાં પ્રાણીઓ સાથે તેમનાં જીવન એવાં ઓતપ્રોત થઈ ગયાં છે કે કાષ્ટમાંથી કારેલી આકૃતિઓ સરળવચનાની કલા તેમના જીવનના પ્રતિબિમ્બ સરીખી છે. અહીંનાં હાથી, હરણાં, બગલાં, હીપો, ગેંડા એ સ્વલાલગત સ્વાતંત્ર્યની ખુમારીવાળાં, એંપરવા જેવાં પ્રાણીઓ છે. અને અહીંના માનવજીવનમાં પણ તેનો જ પડથો છે. અહીંનાં પ્રાણીઓ અને માનવીઓ અહીંનાં વાતાવરણ, ઋતુ, કુદરત એ સર્વને જાણે અનુલક્ષી એકખીજમાં પરસ્પર સંમિશ્રિત ન થયાં હોય તેવું જણાય છે. એની કલાનું સ્વરૂપ ભણે પ્રાથમિક લાગતું હોય પરંતુ કલાના સર્વ તરવો તેમાં સમાપેક્ષા છે. જો કે આ વસ્તુનું અન્વેષણ તો કોઈ કલાકાર જ કરી શકે કિન્તુ આ તો જનતા માટેની જનતા-કલા છે.

અમારો આ સમારંભ પણ સાહિત્યસ્વામીઓ કરતાં વધુ જનતા માટે છે. જિંન્નની સાહિત્ય સભા તરફથી ભારતીયી પધારેલા સાહિત્ય સ્વામીઓને અમે અમારી ભાવનાનો સંભારણુારૂપે નાની શી જનતા-કલાની પુષ્પમાંદડીઓ અર્પણ કરીએ છીએ. અલગત તેમાં ડોલર કે સોનચંપાની માદક સુવાસ નહિ હોય, ગુલાબે જૂદો પ્રાણુવાન પમરાટ નહિ હોય કિન્તુ આ તો છે અમારાં જંગલમાં આવળનાં પુષ્પોની હૃદયબીની સૌમ્ય મોરબ. મને શ્રદ્ધા છે કે અમારી એ ભાવનાનાં પુષ્પો માનવતા મેંધિરા મહેમાનો અવશ્ય સ્વીકારી અમેને ઉવૃત્ત કરશે અંતમાં એટલું જ મહેમાનો હો વહાલા પ્રનઃ પધારશો' અસ્તુ

મંત્રીઓ

સાહિત્ય સંમેલન જિન્ન

આદિકાની તેજછાયા

સમગ્ર વિશ્વમાં જન્મરામાં જન્મરા જલ-જંગલ વિસ્તારે, વધા-
રેમાં વધારે ચિત્રાવચિત્ર, મદાદાય, હિંસક પ્રાણીઓ, મોટી પશુ-
સંપત્તિ અને વિપુલ માનવ વસ્તી ધરાવતો આફ્રિકા ખંડ
માનવજનનું પારણું છે. સર્વ પ્રથમ માનવી આ જૂમિ ઉપર અવ-
તર્યો એવો પુરાતત્ત્વવેદનો અભિપ્રાય છે. દિલ્હીતિરાદના પ્રત્યાપક
ડાર્વિનના મંતવ્યાનુસાર દરેક દેશનાં અત્યારનાં આંચળાણા પ્રાણીઓ
નામશેષ થઈ ગયેલાં આદિકાળના મોટા પ્રાણીઓ સાથે શારીરિક
સામ્ય ધરાવતાં હોય છે. માનવ જનને સવિશેષ મળતા આવતા
આદિકાના ગોરીકા અને ચિપાંઝી વાનરો જે દુનિયાના બીજા
કોઈ ભાગમાં જણાતા નથી એ જો આદિકાળના એવાં જ પ્રાણીઓની
નાની પ્રતિકૃતિ સમાં હોય તો સંભવ છે કે આદિમાનવ પણ આફ્રિ-
કામાં જ જન્મ્યો હોય. વર્ષોના ખોદકામ બાદ મળી આવેલા પુરા-
તન અવશેષોનો અભ્યાસ કર્યા પછી નામરોબીના કેરીડન મ્યુઝિયમ,
વાળા પ્યાતનામ ડૉ. લીકી કહે છે તેમ અદીકાખ વર્ષો પૂર્વે
શિકાર કરતી તેમ જ શિકાર બની જતી માનવજનિતિ આ ખંડમાં
ભટકતી ફરતી હતી.

પોનાના શ્રેષ્ઠ સર્જન માટે પ્રથમ પસંદ કરેલા આ ખંડમાં
પ્રકૃતિ, એના સૌમ્ય અને બીપલ્ય બંને સ્વરૂપે પૂરજ્જારમાં વિલસી
રહી છે. આફ્રિકાના લગ્ન પહાડી પ્રદેશો, ઊંડી ખાણો, વિશાળ સરો-
વરો આકાશનું અદ્ભુત સૌંદર્ય આત્માને આનંદથી ભરી દે છે.
જ્યારે ઉપર અને નાચે પ્રતિપળ ચાલી રહેલા દુવનમૃત્યુના બીપલ્ય
સંભ્રામો પણ હૃદયને ધીજવી નાખે એવી રીતે ખેલાતા હોય છે.

આફ્રિકાની વિચિત્રતાઓ અને વિશેષતાઓ પારાપાર છે. અહીં તો એની નોંધ માત્ર જ શક્ય છે. એને એક છેડે પ્રચંડ સૂર્યતાપથી સદાય ધખધખી રહેતો સૂર્યભટ, ભયંકર રણપ્રદેશ છે તો બીજે છેડે એકધારા વિસ્તરતાં નિખિડ અરણ્યો વચ્ચે પથારો નાખી પહેલાં ક્ષ રસાગર સમાં સરોવરો, ઝિમાંથી ઉદ્ભવતાની સાથે જ ધસમસની દોડી નીકળતી વેગવંત મહા નદીઓ અને હિમાચાદિત શિખરોવાળા પર્વતો આવેલા છે. એના એક છેડાની પ્રગ્ન સદી-ઓથી બલ્ક હજારો વર્ષોથી સુસંસ્કૃત છે એટલું જ નહિ, એની સંસ્કૃતિનો પ્રભાવ-જગતના અન્ય ભાગોએ ઝીલ્યો છે ત્યારે અન્ય છેડે રહેલી પ્રગ્ન છેક જ પછાત, વાંસખી સદીમાન્ય પથ્થરયુગનું જીવન જીવી રહી છે. એની એક જાતિ વામન-સાવ ઠીંગુજી ચાર ફીટથી યે નીચા કદની છે, ત્યારે બીજી દુનિયાની જાંચામા જાંચી એક જાત સાત ફીટની જાંચાધ ધરાવે છે.

એક કરોડ સત્તર લાખ ચોરસ માઇલના વિસ્તાર ધરાવતા, એશિયાથી બીજે નંબરે આવતા આ મોટા ખંડમાં, એક સંસ્થાના સ્થાપક કહે છે તેમ કંઈ યે નાનું નથી, બહુ મહાન, મોટું જ મોટું છે. એક અમેરિકન લેખક આનું સમર્થન કરતા કેટલાક પ્યાન ખેંચે એવા પુરાવા રજૂ કરે છે.

માત્ર પૂર્વ આફ્રિકામાં જ પોર્ચુગીઝ સંસ્થાનોનો વિસ્તાર મેના અન્ય સંસ્થાનોના વિસ્તારથી પચ્ચીસગણો મોટો છે. બ્રિટીશ પૂર્વ આફ્રિકાનો વિસ્તાર બ્રિટનથી ત્રીસગણો, ફ્રેંચ આફ્રિકાનો ફ્રાંસથી વીસગણો અને બેલજીયન આફ્રિકાનો બેલજીયમથી અઠાસી-ગણો મોટો હતો. કોન્ગોનો એક પ્રદેશ જ લગભગ ભારત જેવડો છે પરંતુ નાઇજેરીયા, સુદાન, ઘાના, ટાંગાનિકા આદિ દેશો મેવડા મોટા છે કે રશિયા સિવાયનો યુરોપનો બીજો કોઈ દેશ એની ધરખામણીમાં આવી શકે નહીં. આ રીતે જોતા તો અમેરિકા જેવડ

આદિકાની તેજપ્રાયા

સમગ્ર વિશ્વમાં જગરામાં જગરા જલ-જગલ વિરતામે, વધારેમાં વધારે ચિત્રાવચિત્ર, મદાકાવ, દિંસક પ્રાણીઓ, મોટી પશુ સંપત્તિ અને વિપુલ માનવ વસ્તી ધરાવતો આદિકા ખંડ માનવજાતનું પારણું છે. સર્વ પ્રથમ માનવી આ જૂમિ ઉપર અવતર્યો એવો પુરાતત્ત્વવેદનો અભિપ્રાય છે. ઉત્ક્રાંતિવાદના પ્રત્યાપક ડાર્વિનના મતન્યાનુસાર દરેક દેશનાં અત્યારનાં આયજવાળા પ્રાણીઓ નામશેષ થઈ ગયેલાં આદિકાળના મોટા પ્રાણીઓ સાથે શારીરિક સામ્ય ધરાવતાં હોય છે. માનવ જનને સવિશેષ મળના આવતા આદિકાના ગોરીલા અને ચિમ્પાન્ઝી વાનરો જે દુનિયાના બીજા કોઈ ભાગમાં જણાતા નથી એ જો આદિકાળના એવાંજ પ્રાણીઓની નાની પ્રતિકૃતિ સમાં હોય તો સંભવ છે કે આદિમાનવ પણ આદિકામાં જ જન્મ્યો હોય. વર્ષોના ખોદકામ બાદ મળી આવેલા પુરાતન અવશેષોનો અભ્યાસ કર્યા પછી નાઈરોબીના કોરીડોન મ્યુઝિયમ, વાળા ખાતનામ ડો. લીકી કહે છે તેમ અદીલાખ વર્ષો પૂર્વે શિકાર કરતાં તેમ જ શિકાર બની જતાં માનવજાતિ આ ખંડમાં બેસતી કરતી હતી.

પોતાના શ્રેષ્ઠ સર્જન માટે પ્રથમ પસંદ કરેલા આ ખંડમાં પ્રકૃતિ એના સૌમ્ય અને બીપલ્ય બંને સ્વરૂપે પૂરુષારમાં વિલસી રહી છે. આદિકાના લગ્ય પહાડી પ્રદેશો, ઊંડી ખાણો, વિશાળ સરોવરો આકાશનું અદ્ભુત સૌંદર્ય આત્માને આનંદથી ભરી દે છે. જ્યારે ઉપર અને નાંચે પ્રતિપળ આવી રહેલા હવનમૃત્યુના બીપલ્ય સંગ્રામો પણ હૃદયને યાજરી નાખે એવી રીતે ખેલાતા હોય છે.

આફ્રિકાની વિચિત્રતાઓ અને વિશેષતાઓ પારાવાર છે. અહીં તો એની નોંધ માત્ર જ શક્ય છે. એને એક છેડે પ્રચંડ સૂર્યતાપથી સદાય ધખધખી રહેતો સૂર્યભટ, લયંકર રશ્મિપ્રદેશ છે તો બીજે છેડે એકધારા વિસ્તરતાં નિમિડ અરણ્યો વચ્ચે પથારો નાખી પડેલાં ક્ષરસાગર સમાં સરોવરો, એમાંથી ઉદ્ભવતાંની સાથે જ ધસમસની દોડી નીકળતી વેગવંત મહા નદીઓ અને હિમાન્નાદિત શિખરોવાળા પર્વતો આવેલા છે. એના એક છેડાની પ્રગ્ન સદી-ઓથી બલ્ક હમ્મરો વર્ષોથી સુસંરક્ષિત છે એટલું જ નહિ, એની સંસ્કૃતિનો પ્રભાવ જગતના અન્ય ભાગોએ ઝીલ્યો છે ત્યારે અન્ય છેડે રહેલી પ્રગ્ન છેક જ પછાત, વીસમી સદીમાય પૃથ્વરયુગનું જીવન જીવી રહી છે. એની એક જાતિ વામન-સાવ હીંચુજ ચાર ફીટથી થે નીચા કદની છે, ત્યારે બીજી દુનિયાની જાંચામાં જાંચી એક જાત સાત ફીટની જાંચાધ ધરાવે છે.

એક કરોડ સત્તર લાખ ચોરસ માઈલના વિસ્તાર ધરાવતા, એશિયાથી બીજે નંબરે આવતા આ મોટા ખંડમાં, એક સંસ્થાના સ્થાપક કહે છે તેમ કંઈ થે નાનું નથી, બહુ મહાન, મોટું જ મોટું છે. એક અમેરિકન લેખક આનું સમર્થન કરતા કેટલાક પ્લાન ખેંચે એવા પુરાવા રજૂ કરે છે.

માત્ર પૂર્વ આફ્રિકામાં જ 'પોર્ચુગીઝ સંસ્થાનો'નો વિસ્તાર એના અન્ય સંસ્થાનોના વિસ્તારથી પચ્ચીસગણો મોટો છે. બ્રિટીશ પૂર્વ આફ્રિકાનો વિસ્તાર બ્રિટનથી ત્રીસગણો, ફ્રેંચ આફ્રિકાનો ફ્રાંસથી વીસગણો અને બેલજીયન આફ્રિકાનો બેલજીયમથી અઠ્ઠારી-ગણો મોટો હતો. કોન્ગોનો એક પ્રદેશ જ લગભગ ભારત જેવડો છે હિપરિત નાઇજેરીયા, સુડાન, ધાના, ટાંગાનિકા આદિ દેશો એવડા મોટા છે કે રશિયા સિવાયનો યુરોપનો બીજો કોઈ દેશ એની સરખામણીમાં આવી શકે નહીં. સહરાનું 'રણુ' તો અમેરિકા જેવડું

વિશાળ છે. એકંદરે પૃથ્વીના પાંચમા ભાગની જમીન એકલા આફ્રિકામાં જ સમાઈ જાય છે.

જીવીસ હજાર એરસ માઈલ મોટું વિક્ટોરિયા ન્યાન્ઝા સરોવર જગતનું બીજા નંબરનું મોટામાં મોટું મીઠા પાણીનું સરોવર છે. ત્યારે ટાંગાનિકા સરોવર લાંબામાં લાંબું ગણાય છે. એની લંબાઈ ચારસો માઈલ અને જાંડાઈ એક માઈલ છે. ચાર હજાર માઈલ લાંબી નાઈલ દુનિયાની સૌથી મોટી નદી છે. જાંબે ક્રીનો વિક્ટોરિયા ફાલ્સ કેનેડા-અમેરિકાના નાયગરા ધોધથી બમણો જાંબે અને દોઢો પહોળો છે. વિશ્વની વ્યવસ્થાની સમા મિસરના પીરામીડોનું બાંધકામ મોટામાં મોટું ગણાય છે.

આફ્રિકાની ખતીજ સમૃદ્ધિ અજોડ છે. આખી દુનિયાને અડધા ટકા હીરા, પચાસ ટકા સોનું અને છાસક ટકા હાથીનાંત આફ્રિકા આપે છે. કોબાલ્ટ ધાતુ તો પ્રાયઃ આફ્રિકામાંથી જ મળી આવે છે. જેના વગર વિમાનોનું ઉડવન આશકય બની રહે એ કોલ્કુમબાઈટ ધાતુ આફ્રિકા ઉત્પન્ન કરે છે. કોમિયમ ધાતુ માટે દુનિયાનાં બીજા નંબરના ગણાતા ટરકીયી ચાર ગણું ઉત્પાદન હવે આફ્રિકા કરે છે. ગીની વિશ્વનો ત્રીજા નંબરનો એલ્યુમિનિયમ ઉત્પાદક દેશ છે. નાઈજીરીયાનું ટીન સર્વશ્રેષ્ઠ ગણાય છે. રોડેશિયા ત્રાંબાના ઉત્પાદનમાં બીજો નંબર આવે છે. કોન્ગોનો કટાંગ પ્રાંત ત્રાંબું યુરેનિયમ અને ધણી ધાતુઓ ધરાવતો સમુદ્રપ્રાંત છે. સહરાના, રણમાં દુનિયા આખીને પૂરું પાડી શકાય એટલું તેલ હોવાની શક્યતા જણાઈ છે. મરિપ્ત, સુદાન અને યુગાન્ડામાં જિંચી જાતનાં રતું ઉત્પાદન મોટા પ્રમાણમાં થાય છે. અધીરું સદી પહેલાં કક્ત પચાસ રતલથી શરૂ થયેલું યુગાન્ડાનાં કપાસનું વાવેતર ચાર લાખ ગાંસડીના ઉત્પાદન

જ છે. આ ઉપરાંત રખ્ખર, કાફી, ચા, વગેરે ચીજો મોટા પ્રમાણમાં આફ્રિકા આપે છે.

પ્રાણીસૃષ્ટિમાં આફ્રિકા બીજા -ચારે બાજુ કરતાં ભુદો આવે છે. તરી જળ-જમીનમાં રહેનારાં પ્રાણીઓ આફ્રિકા જેટલાં કદાચ દુનિયાના બીજા કોઈ ભાગમાં નહિ હોય. અસંખ્ય હાથી, ગેંડા, જંગલી બેંસો, ગિરફ, ઝીંઝા, મગર, જળધોડા (હીપોપોટેમસ), તોતિંગ અજગરો, અનેક જાતના સુંદર મૃગો અને ટોળાખંધ કરતાં સિંહોથી આફ્રિકાનાં જંગલો ભર્યાં પડ્યાં છે. “સિંહનાં ટોળાં ન હોય” એ કહેવત આફ્રિકા ખોટી પાડે છે.

જો કે આફ્રિકા ખંડ સદીઓથી બહારની દુનિયાથી અલગ પડી ગયો હતો છતાં એ બીજા દેશોથી સાવ અગભર તો નહોતો. જ. નાર્મલમૂળને-શોધી કાઢવાના પ્રયાસો બે ત્રણ હજાર વર્ષ પૂર્વેથી ચલા આવ્યા હતા. ગ્રીક, રોમન, આરબ, આદિ પ્રજાના મુસાફરોએ દૈવિ ગણાતી આ નદીના મૂળ સુધી પહોંચવાના સતત જારી રાખેલા પ્રયોગોનાં નજીનો વાંચકને આશ્ચર્યમુગ્ધ કરી દે છે. રોમન બાદશાહ નીરો તથા મિસરના ટોલેમિએ મોકલેલા માણસોએ આ ખંડમાં ઘણું જાહેર સુધી પહોંચી સાચાખોટા નકશાઓ પેશ દોર્યા હતા. પોતાની પ્રજાને રમતગમત પૂરી પાડવા સીઝરે એક વખત એક સામંટા ચારસો સિંહો રોમમાં પકડાવી મંગાવેલાં તે આફ્રિકાના હતા એમ ડો. લીકીનું માનવું છે. ઇસવીસનની સાતમી સદીમાં આરબોએ ઉત્તર આફ્રિકા ખૂંદી નાખી ઇસ્લામ ધર્મના પ્રચારની જોરજોરથી શરૂઆત કરી દીધી હતી. ગ્રીક મુરિશ પ્રજાએ સૈકાઓ સુધી રોમ ઉપર સત્તા જમાવી રાખી લગભગ આખા યુરોપ ઉપર સારી એવી સાંસ્કૃતિક અસર પાડી હતી. માણસના માયાની મળી આવે કેટલીક જૂની ખોપરીઓ તપાસ્યા પછી ડો. લીકી એવા

ઉપર આવ્યા છે કે આશિકા સાથેના ભારતના
જૂના હોવા બોધાયે. આર્યો ભારતમાં
સંબંધો હોય, પણ તે કાંકાળ પ્રદેશો પૂરતા
બીજા કેટલાક પુરાતત્ત્વવેત્તાઓનું માનવું
મૂળના શોધક મી. સ્વીકની ચતાબદી ઉગ્રવ
અખબારે આવા કોઈ પુરાવા હોય તો તે
સરકારને વિનંતી કરેલી. પરંતુ જવાબમાં
નહિ હોવાનું જણાવવામાં આવ્યું હતું
કે હિંદુ ધર્મ અંથોમાંથી પણ પોતાને તા
માર્ગદર્શન મળ્યું હતું એવો હિસ્સો

ગઈકાલ સુધી અંધારખંડ ગ
પથરાતો જાય છે. ગઈ સદીના ઉત્તરાર્ધ
લીવીંગ્સ્ટન અને રેનલી, એ સેસલી
અને સહરાના રણમાં સમાપ્ત, જનારા
અવાસીઓ, એમનો કોઈ કુદરતના અ
નીકળી-અરે, હજી જીવંત રહેલા જૂના
મી. વીનરટન ચર્ચિલ આશિકામાં આવી
મની જાય. એક સદીથી એ ઓછા અ
એક આખો યુગ પાછળ મૂકી દીધો છે.
પ્રાપ્ત કરી આશિકા ખંડની પ્રગ્ભવે હવે
આપવાની શરૂઆત પણ કરી દીધી છે.
જાન્યે આશિકા ઉપર મંડાણી છે. એથી જ
દારીઓનું એવું માનવું છે કે આશિકાના
જાગડાઓથી પર રહી વિશાળ વિચારસરણી
કરવાની શરૂઆત કરશે તો બીજા ખંડની
સમયમાં આજણ આવી જશે. એટલું જ
સ્વપ્નસમૃદ્ધિનો હિસ્સો બીજા દેશોને પણ આ

પૂર્વ અફ્રિકામાં વસતી ભારતીય પ્રજા અત્યારે અસાંતિ અનુભવી રહી છે, કેટલીયે કઠિન સમસ્યાઓ એકાએક એની સામે આવી ઊભી છે જેનો ઉકેલ હાલો શકતો નથી. એની અસર વ્યાપાર શેજાગાર તથા દૈનિક જીવન ઉપર પણ ઓછેવરો અંશે પડી રહી છે. પરંતુ ભારતના પાડોશી દેશોમાં વસતો ભારતીય વસાહતીઓની ધર્મ, અર્થ-વ્યવસ્થા અને વાડાબંધીને બહાને પોતાને જે હાલાકી થઈ રહી છે તે જોતાં અહીં વસતા ભારતિયો જરૂર નસીબદાર ગણાય શકેલા નો સંકુચિત રાષ્ટ્રવાદ ભડકાવી મૂકે એવો છે છતાં સમય જતાં અનેક કારણોસર એમાં ઓટ આવશે એમ ઘણા અનુભવીઓનું માનવું છે. ભારતની વિદેશનાંતિ પણ એમાં જરૂર સહાયરૂપ થઈ પડશે એમ લાગે છે ઘણા અગ્રણી નાગરિકોનો એવો અભિપ્રાય છે કે પરિસ્થિતિને અનુકૂળ બની જઈ ભારતીય પ્રજા અહીં સ્થિર થાય તો ભાવિ નિરાશાજનક નથી છતાં કાલની કોને ખબર ?

શ્રી. દ્વારકાદાસ હેમરાજ નથવાણી,
જિજ્ઞા,

ઉપર આપ્યા છે કે આદિકા સાથેના ભારતના સંબંધો પણ બહુ જૂના હોવા જોઈએ. આર્યો ભારતમાં પ્રવેશ્યા તે પહેલાંના આ સંબંધો હોય, પણ તે કાંકાળ પ્રદેશો પૂરતા જ માર્યાદિત હશે એમ બીજા કંટલાક પુરાતત્ત્વવેત્તાઓનું માનવું છે. ગર્ષ સાલ નાઈલ મૂળના શોધક મી. રથાકની ચલાબ્દી ઉજવાઈ ત્યારે કેનિયાના એક અખબારે આવા કાષ્ટ પુરાવા હોય તો તે મોટલી આપવાની ભારત સરકારને વિનંતી કરેલી. પરંતુ જવાબમાં એવા કાષ્ટ દાર્શનિક પૂરવા નહિ હોવાનું જણાવવામાં આવ્યું હતું છતાં આશ્ચર્યની વાત એ છે કે હિંદુ ધર્મ ગ્રંથોમાંથી પણ પોતાને નાઈલમૂળનાં સંશોધન કાર્યમાં માર્ગદર્શન મળ્યું હતું એવો ઉલ્લેખ ખુદ મી. રથાકે કર્યો છે.

ગર્ષકાલ સુધી અંધારખંડ ગણાતા આદિકા ઉપર પ્રકાશ પથરાતો જાય છે. ગર્ષ સદીના ઉત્તરાર્ધમાં આદિકા પહોંચનારા એ લીવીંગ્સ્ટન અને રેનલી, એ સેસલી અને રથાક, એ મુંગોપાર્ક અને સહરાના રણમાં સમાધિ જનારા કંટલાયે સાહસશર ફ્રેંચ જર્મન પ્રવાસીઓ, એમનો કાષ્ટ કુદરતના અકળ કરામતથી કચર બહાર નીકળી-અરે, હજી જીવંત રહેલા જૂના ગણી રાકાય એવા પ્રવાસી મી. વીનસ્ટન ચર્ચિલ આદિકામાં આવી જુએ તો આશ્ચર્યથી દિગ્મુઠ થઈ જાય. એક સદીથી એ ઓછા અરસામાં આદિકા ખંડે જણે એક આખો યુગ પાછળ મૂકી દીધો છે. દુકા ગાળામાં સ્વતંત્રતા પ્રાપ્ત કરી આદિકા ખંડની પ્રજાએ હવે વિશ્વના રાજકારણમાં હિરસો આપવાની શરૂઆત પણ કરી દીધી છે. આજ આખી દુનિયાની તરફ આદિકા ઉપર મંડાણી છે. એથી જ ધણા અતુલવી રાજદારીઓનું એવું માનવું છે કે આદિકાના રાજપુરુષો પ્રાદેશિક ઝગડાઓથી પર રહી વિશાળ વિચારસરણી સાથે પ્રગતિ પામે ફ્રેંચ કરવાની શરૂઆત કરશે તો બીજા ખંડની પ્રજાઓ કરતાં ઓછા સમયમાં આખા આખી જશે. એટલું જ નહિ પણ પોતાની સુખસમૃદ્ધિને હિરસો બીજા દેશોને પણ આપી શકશે.

પૂર્વ અધિકારમાં વસતી ભારતીય પ્રજા અત્યારે અશાંતિ અનુભવી રહી છે, કેટલીયે કઠિન સમસ્યાઓ એકાએક એની સામે આવી ઊભી છે જેને હકેલ લાવો શકતો નથી. એની અસર વ્યાપાર રોજગાર તથા દૈનિક જીવન ઉપર પણ ઓછેવરો અંશે પડી રહી છે. પરંતુ ભારતના પાડોશી દેશોમાં વસતો ભારતીય વસાહતીઓની ધર્મ, અર્થ-વ્યવસ્થા અને વાડાબંધીને બહાને પોતાને જે હાલાકી થઈ રહી છે તે જોતાં અહીં વસતા ભારતિયો જરૂર નસીબદાર ગણાય શક્યાતનો સંકુચિત રાષ્ટ્રવાદ ભડકાવી મૂકે એવો છે છતાં સમય જતાં અનેક કારણોસર એમાં ઓટ આવશે એમ ઘણા અનુભવીઓનું માનવું છે. ભારતની વિદેશનાતિ પણ એમાં જરૂર સહાયરૂપ થઈ પડશે એમ લાગે છે ઘણા અગ્રણી નાગરિકોનો એવો અભિપ્રાય છે કે પરિસ્થિતિને અનુકૂળ બની જઈ ભારતીય પ્રજા અહીં સ્થિર થાય તો ભાવિ નિરાશાજનક નથી છતાં કાલની કેને ખબર ?

શ્રી. દ્વારકાદાસ હેમરાજ નથવાણી,
જિન્ના,

વનવાસી મસાઇ

પૂર્વ આફ્રિકાની આદિ જાનિઓમાં મસાઇ એ બહાદુર, વીર્ય-વાન નીડર જાતિ છે. આ મસાઇઓ વનવાસી પ્રજા છે. નેરોબી જેવા તહેન આધુનિક શહેરથી દસેક માઈલ દૂર તમે ફરવા નીકળી પડો એટલે શરીરે વફકલ ધારણ કરેલ અને હાથમાં મોટા કડિયાળો ડાંગ લઈ જંગલમાં નિર્ભય બની ફરતા આ આદિવાસીઓ જેવા મળે છે.

આ મસાઇઓ ભારે અને કઠાવર અને બહાદુર. છ ફૂટથી એ જાંચો એમનો દેહ અને એટલી જ લંબાઈનો. પેલો ડાંગ એ એનો સાથી. શરીરનો બાંધો ખુબ જ મજબૂત એટલે હાથમાં ડાંગ લઈને ઊભો રહેલ મસાઇ ટાઇ મૂર્તિ જેવો જ લાગે.

આવા આ મસાઇઓને જિંદગીની બહુ કિંમત નથી. ડગલે ને પગલે મોતને એટલા તૈયાર હોય છે. સિંહનો શિકાર કરવો એ તો તેઓને મન રમત વાત. જંગલ એ એમનું ઘર. એમનું કોઈ કાયમ રહેઠાણ નહિ એટલે છૂટાછવાયા 'મન્યાટા' બાંધી એ લોકો જીવન જીવે છે.

આ લોકોને ખેતીવાડીમાં રસ નથી. પશુપાલન જ એમનો મુખ્ય વ્યવસાય છે. એમની મિલકત એટલે દોરડાંખર. દોરડાં ચરાવવાની અદ્ભુત કળા એમને પ્રાપ્ત કરી છે. ત્રણ ફૂટ લાંબી અને આશરે અઢી ઈંચ પહોળી લોખંડ જેવડી, ધારવાળી છરી અને છ કે એથીય વધુ ફૂટ લાંબો લાલો લઈ મસાઇ જીવાન ગાયોના ધરતું રખોયું કરતો હોય ત્યારે વનરાજ પણ એ ગાયો સામે આંખ જીંચી કરવાની

કેંધૂરકવાની હિંમત કરી શકતો નથી. અને ધારે કે સિંહે એવી કોઈ હિંમત કરી તો પેલી 'મકુટી' (લાસો) એના પેટમાં પગેવાજ ન ગઈ એમ સમજવું.

સામાન્ય રીતે એવું કહેવાય છે કે દોરે પર ઝૂમતો બધા મુખ્યત્વે તો સિંહને જ હોય છે. સિંહ દિવસના ભાગમાં ભાગ્યે જ આવો હુમલો કરતો હોય છે. એટલે મસાઈ ગોવાળો સામાન્ય રીતે ઉદાસીનતા જ સેવતા હોય છે. પણ એવા બધાને જરા સરખો અણસારો થતાં મસાઈ તરત જ સાવધ થઈ જાય છે. સિંહને સામનો કરવા એ તૈયાર થઈ જાય છે, નિંદગી હોડમાં મૂકવા એ તત્પર બની જાય છે. માનવી અને હિંસક પ્રાણી વચ્ચેની આવી ખૂનખાર તકાઈ જામી હોય ત્યારે એ એમાંથી કાણ બળવાન અને કૂર તે કહેવું ખરે જ મુશ્કેલ બની જાય છે.

અને દોરે પર આવો હુમલો થતાં, મસાઈ ગોવાળો જો યુવાન હોય તો તે સિંહને મરણશરણ કરવામાં ગજબની શક્તિ, શરાતન અને ગદાદુરીનો પરચો બનાવે છે. સિંહને સામેથી આવતો જોઈ આ યુવાન એની સામે નિશાન તાકે. બાદમાં તે પોતાનો ભાલો સિંહ સામે ફેંકે. નિશાન અચૂક ધાર્યો ધડકરે છે. ભાલો અલમરત સિંહના શરીરને વીંધી આરપાર નીકળી જાય. સિંહ ધરણી ભેગો થાય જ. ત્યાં જ યુવાન પોતાનાં ભેટે બાંધેલ છરો ખેંચી કાઢી તાકીને ધાયલ સિંહ સામે ફેંકે એટલી જ ત્વરાથી હાથમાંની કટાર લઈ એ દોડે અને કટારથી સિંહનું મોં ભરી દે. મરણિયો સિંહ દૂરે તે પહેલાં જ સિંહનું નિશાન ચુકાવી યુવાન લોહીનાળી કટાર ખેંચી બીજી વાર એના ગળામાં પડેલી દે. બીજા દશપંદર મસાઈ

ખમે ખેસાડી ગોગ કુંડામાં બધા નાચે. આનંદના પેઠાગેથી જાતાવરણ ગળવી મૂકે મેટા આનંદ મનાવે. પણ એ જ યુવાન જો સિંદને મારવામાં દારી જાય તો તે એના સાથી એને ત્યાં ને ત્યાં જ ખોખરો કરી નાખે. પણ એવું કાગ્યે જ ગને છે અને સિંદ અચૂક યુવાનના દાયે મરતો જ હોય છે. સિંદ સાથેની આ લડાઈમાં યુવાન જીતવા સિંદનું પૂંછડું પકડે છે તો તે સોથી બદાદુર યુવાન લેખાય છે. અને યુવાન પે નાની બદાદુરીની યાદગીરીમાં સિંદના પૂંછડાના વાળના ગુચ્છને સાચવી રાખે છે.

મસાઈ યુવાન વીસ વરસની ઈંમર મુધી પોતાના ઘેર રહે છે. બહી તે 'મોરાન' બને છે. પુરાણ કાળમાં આપણે ત્યાં યુવાન વિદ્યા-બ્યાસ માટે ૨૫ વર્ષ મુધી શુરુ આશ્રમમાં રહી જ્ઞાન મેળવતો એ જ રીતે 'મોરાન' બીજા યુવાનો સાથે એક સ્થળે રહે છે. એ સમય દરમિયાન એને ભાત્રો ચત્રાવર્તા, નિશાન તાકતાં અને દુશ્મનનો સામનો કરતા શીખવવામાં આવે છે. યુવાન માટે આવું શિક્ષણ ફરજિયાત હોય છે. એ સમય દરમિયાન યુવાન ઘેર જન્મ ચક્રો નથી. 'મોરાન' હોય ત્યાં મુધી યુવાને લાંબા વાળ રાખવા પડે છે. અસલના વખતમાં 'મોરાન' એ મસાઈ લોકોનું રૈન્ય ગણાવું.

આ 'મોરાન' જંગલમાં બીજા 'મોરાન' સાથે રહે છે. તાલીમ લેસિલ કરે છે. 'મોરાન'નો મુખ્ય ખેતક ગાયનું રક્ત. ગાયની ડોકે ખૂલતી કુલ પર મોરાન બારીક છેદ પાડે છે. એ છેદમાંથી લોહીની ધાર છૂટે. મોરાન ગાયને વળગી પડે. લોહી ચૂસી લે. જાણે માતાને ધાવતું બાળક! સંતોષ થતાં જ એ છેદ બંધ કરવાનો પ્રયત્ન એની પાસે તદ્દન સાદો ઇલાજ જંગલમાં જ મળતી વનરપતિને પૂછી એનો લેપ કરતાં ધા રક્ષાઈ જાય. આમાં ગાયને કંઈ ખાસ લેદના થતી નથી.

મેં રાને તાલીમ મેળવી એટલે એ પાછો 'મન્યાટા' માં આવે છે. હવે એ સમ પણ કરી શકે છે. પણ એમ કંઈ સહેલાઈથી એને કન્યા મળતી નથી. પંચનાર યુવાને કન્યા તો પસંદ કરી હોય પણ સમ પહેલાં એણે મે. જીવના સિંહ મારવાના હોય છે. યુવાન-આવા જીવસોસટના જંગમાં પડ્યો હોય ત્યારે યુવતી પણ ત્યાં હાજર હોય છે.

નિંહનો શિકાર થતાં જ વાતાવરણમાં આનંદ ફેલાય, નાચગાન શરૂ થાય. ગામડી દાડની મહેફિલ જામે. મરેલા સિંહને શેકવામાં આવે અને ગિજખાની બીડે.

આ તો એની બહાદુરીની વાત પણ એમનામાં આલસો બીજો રિવાજ પણ જાણવા જેવો છે. એ રિવાજ પ્રમાણે જેની પાસે વધુ દોર તે વધુ પૈસાદાર એવું મનાય છે. કન્યાનો પિતા વરપક્ષ પાસેથી દોર સંઘીને કન્યા પરણાવે. પરણનાર પાસે જે દોર આપવાનાં ન હોય તો તેણે 'વાટાં' જ ચઢીને રહેવાનું. માગું કરતી વખતે ખાંડ કે મધથી ભરેલી તૂંચડી આપવામાં આવે છે. પછી કન્યાવાળા ગામડી દાડની મિજખાની કરી માગાંનો જવાબ વાળે છે.

સમપ્રસંગે તદ્દન નજીકના મેં કે ત્રણ સંબંધીઓ વરરાજ સાથે જાનમાં જાય છે અને વેરાંધને ત્યાં પહેાંચતાં જ વરવાળા કન્યાપક્ષને જે રયામવણી વાહરંડી, એક કાળો બળદ અને બે લાલ ઘેટાં આપે છે. આ લગ્નવિધિ પણ કેટલો સારો અને સરલ ! કન્યાનો પિતા વરપક્ષ તરફથી અપાયેલ પેસા કાળો બળદના પગ બાંધે છે. અને દીકરીને કહે છે, "એટી, આ બળદના પગ જો. આ પગ જેમ બંધાય છે તેમ હવે તું પણ બંધાઈ ગઈ છું. હવે તારાથી જરા પણ હાલીચાલી શકાશે નહિ એ તું બરાબર ધ્યાનમાં રાખજો." આમ કન્યા સમજાવત રવીકારે છે. આ બંધન જીવનપર્યંત છૂટવું

ભારતની વજુળરા જેવી આ કામ (રચનાતર) કરે છે એટલા પૂરતીજ સરખામણી હોઈ આપસમાં ટંટા ઝડપા પતાવવાનું વાજબી માને છે. વર્ષોથી ચાલતી આવતી એમની 'ખરાબ' (પંચાયત)ની પ્રથા હજી આજે પણ ચાલુ છે. અહીં સામાન્ય રીતે રથાનિક પ્રશ્નોની ચર્ચા વિચારણ ચલાવાય છે. જ્યહાને ઉદ્દેશ અહીં જ શોધાય છે. આ પદ્ધતિને પરિણામે મસાહઓ અચ્છા વકતા લેખકો છે. ફલીલખાજ પણ એવા જ. દરેક મસાહ અહીં ખૂબ જ સચોટ રીતે અને વિચલતાથી પોતાના વિચાર જાહેરમાં જણાવતો હોય છે.

પશુધન એ એમનું મુખ્ય ધન. પણ આ માલધારી મસાહઓ આપણને ગંદા લાગે એવા હોય છે. તેઓ સરીરે લાલ માટી ચોપડે છે. માથે અને મોઢે પણ આ લાલ માટીનો લેપ કરવામાં આવે છે. આ લાલ માટી સાથે તેઓ ચરખી બેળવે છે એટલે માટી ચીકણી બને છે. પણ વાસ જતી નથી. વચમાં માત્ર દોઢ વારનું ફાળિયું જ પહેરે છે.

ધરતીને ખોળે જીહરેલ આ વનવાસી મસાહઓ મરેલા માણસને દાટતા નથી કે બળતા નથી. તેઓમાં એવી માન્યતા છે કે મરેલા ધરતીમાં દાટવાથી ધરતીમાતા નારાજ થાય છે. અને ધરતીમાતા નારાજ થતાં ધાસ ન જીગે, ધાસ ન જીગે તો દોરારું શું ખાય? એટલે કામનું તો પછી સત્તાનારા જ નીકળી જાય ને? એટલે જ મરેલાં માણસોને વસવાટથી દૂર ખુલ્લા મેદાનમાં પશુપ્રાણીઓના બક્ષણ માટે તેઓ મૂકી આવે છે. એમની ટોળીનો મુંખી અથવા તો એવી જ કાઈ 'મોટી' વ્યક્તિને તેઓ દાટે છે અને તે રથને એક મોટી ટેકરી ઊભી કરવામાં આવે છે.

માલિકાના સૌથી સુંદર આખલાના ગળામાં ધા કરી તાળ જ મારેલા લોહીના કટારાથી એનું સ્વાગત કરે છે. આ લોક પાણીનો ઉપયોગ નથી કરતા. પીવા માટે તેઓ દૂધનો જ ઉપયોગ કરે છે. હાથ ધોવા માટે તેમ જ વાસણો સાફ કરવા માટે ગોમૂત્ર(ગાયનું મૂતર) નો ઉપયોગ કરે છે.

ધરેણાના એ લોક ભારે શાખીન. ગળામાં, કાનમાં થોકડાખંધ ધરેણાં પહેરેલા મસાઇઓ બીજા આદિવાસીઓથી જુદા જ તરી આવે છે. એક કુટની વ્યાસવાળી ધાતુની ચૂડીઓ ગળામાં નાખી ફરતા મસાઇને નાઇરોબી જેવાં અદ્યતન શહેરમાં ફરતા જોઇ આપણને અવશ્ય નવાઇ લાગે. વળી તારમાં ગૂંથેલા મોતી કે કાડિયાવાળા રંગબેરંગી શણગાર એમના શરીર પર જોવા મળે છે. સ્ત્રીઓ હાથે-પગે પણ ધાતુનાં ધરેણાં ચઢાવે છે. ઘણી વખત તો એકેક મસાઇના શરીરે પચ્ચીસેક રતલના વજનનાં ધરેણાં જોઇ શકાય છે. મસાઇ સ્ત્રીની જેમ મસાઇ પુરુષ પણ કાનમાં ધરેણાં પહેરે છે. ઇલ મીન્ટોની નામનાં આ ધરેણાં દરેક પુરુષનાં કાનમાં હોય છે. એક લાંબી રીંગને છેડે ઘંટ જેવા આકારનાં બે લટકણિયાં લગાડેલાં જોવા મળે છે. રીંગ કાનમાં પડેલા મોટાં કાણાંમાં પરોવી દીધેલી હોય છે. જ્યારે પેલાં બે લટકણિયાં એરિંગને છેડે મૂલતાં એરિંગની જેમ લટકીરહે છે. જૂના સમયમાં આ ધરેણાં સિદ્ધા તોડી બનાવવામાં આવતાં. આજે એ શક્ય નથી. એટલે કેનિયાના હિંદી વેપારીઓ તેમને માટે પિત્તળનાં આવાં ધરેણાં બનાવે છે. ઉપરાંત મણકાનાં ધરેણાં પણ તેઓ પહેરે છે. આવાં ધરેણાં તેમની માતા અથવા બહેન તેમને માટે તૈયાર કરે છે.

સ્ત્રીઓ તો ધરેણાંની ભારે શાખીન. ઇન્જોન્ગોઇ (હાર) તેમનું ખૂબ પ્યારું ધરેણું. આ હાર ગળામાં આપમેળે બેસી જાય તેવા

હોય છે. ડોરોઓ નામના આદિવાસી તેમને મોટે ઓંચો હરિ તૈયાર કરે છે. મસાઇ ન્યારે કાષ્ટ ગાયની કતલ કરે છે ત્યારે એ ગાયના ગળાનો ભાગ તે ડોરોઓ જાતિના 'કોરીગર' ને આપે છે. તેમાંથી તે પહેલો દાર બનાવે છે.

મસાઇઓ વાળ શલ્યગારવામાં પણ બારે કુશળ-ગીધ જેવાં પક્ષીઓને મારી તેનાં પીછાંને વાળી તેમાંથી તેઓ ચોટલો બનાવે છે. આવાં આશુપણો કકત છોકરાઓ કે યુવાનો જ પહેરે છે.

શારદાની અંતિમ ઇચ્છા.

ગરમીના દિવસો હતા. દરિયાકિનારે ખેઠેલા માણસો મંદમંદ વહી આવતા સમીરની મીઠાશ માણી રહ્યા હતા.

અવિનાશ પણ આમાં સામેલ હતો. તે આજે ઘણો ખુશીમાં હતો. કારણ કે આવતી કાલે તેની પત્ની દ્વાખાનેથી ફૂલ જેવી નાની કાયાને લઈ ઘેર આવવાની હતી. તેના વિચારમાં એટલો બધો તદ્દલીન હતો કે “આજુબાજુના વાતાવરણનું” તેને ભાન ન હતું, એટલામાં દૂરથી ‘બચાવો’ ‘બચાવો’ના અવાજો તેને નતમત કર્યો. થોડે દૂર એક ટોળું જમા થયું હતું. ત્યાં તે આવ્યો. એક બેભાન અવસ્થામાં પડેલા પુરુષને તેણે જોયો. તેની બાજુમાં બેસી એક સ્ત્રી રુદન કરી રહી હતી. કોઈ માણસે ફોન કરી એમ્બ્યુલન્સને બોલાવી લીધી ને તે પુરુષને દવાખાનામાં મોકલવાની વ્યવસ્થા કરી, ને પેલી સ્ત્રીને અશ્વાસન આપી સૌ વીખરાયાં. પેલી સ્ત્રી તો હજુ ત્યાં જ બેઠી બેઠી રુદન કરતી હતી. અવિનાશ તેની પાસે આવ્યો ને કહ્યું, “બહેન ચાલો હું તમને તમારા પતિ પાસે દવાખાનામાં મૂકી જાઉં.” અવિનાશનાં પ્રેમાળ વચનો સાંભળી તે બોલી—“અરેરે, ...આ દુનિયામાં મારું હવે કાઈ નથી. જે હતો તેપણ મને છોડી જતો રહેવાનો. ઓ પ્રભુ હવે ! કાણ મારું ફાની આ દુનિયામાં ?” કહી તે ફરી રડવા લાગી.

અવિનાશે કહ્યું, “તો ચાલો તમારે ઘેર મૂકી જાઉં, અહીં તમે શું કરશો ?” પેલી સ્ત્રી બોલી, “આજ દરિયાએ મારા દીપકનો જીવ લીધો એટલે આજ દરિયામાં હું મારું બલિદાન દોમીય. મારું ઘર ક્યાં છે કે હું જાઉં. અમે આજે નૈરાળીથી

લાગીને આવ્યાં છીએ. અમે અમારા માઆપને અમાર્ગ લક્ષ કરવા ધણું સમજાવ્યાં પણ નાતમ્મતનો બેદ હોવાથી તેઓએ સંમતિ ન આપી ને હવે કાણ જાણે મને આશરો આપે.”

હવે તો તે સ્ત્રી આપણા સમાજની દૃષ્ટિએ કુલટા થઈ ગઈ. શું આપણો સમાજ સ્ત્રીને સ્વતંત્રતા નહિ આપે ! આપણી હિન્દુ સ્ત્રી ઊંચે સમા અપમાનના ઘૂંટણ પીએ છે તેવા અન્ય કાર્મ દેશમાં નહિ જોવા મળે. નસિની દીપક જોડે લાગીને આવી એટલે આ જોણો સમાજ ફરી તેનો સ્વાકાર નહિ કરે. એક માફક લાચારી કરે તો પણ નહિ જ સ્વીકારે ત્યારે કરે. સમાજની ખીકે માઆપ પણ પોતાની દીકરીને હવે ક્યાં તપ ? આપણા નિવાસ તેનો રસ્તો નથી. દીકરી હતી ને દીપક પોટેલનો દીકરો હતો. બન્ને માઆપે લગ્ન કરવાની સંમતિ ન આપી તેથી મૃત્યુને બેટપું પડે છે. દીપક તો મરી ગયો ને વાનું. આવાં બહિષ્કાર તો હિન્દુ સમાજમાં ઘણાં

દીપકને પંથે તેનો પંથ વાળવા નહિની. પણ ઉપાડ્યા પણ તેના લાથનો ઝડપ મારી કહ્યું, “સમાજે અમે તમને તંગોડ્યાં પણ હું મારા પર નિશ્વાસ રાખો. હું ને મારી પત્ની કરીશું. ચાલો મારી સ્ત્રીને પણ તમારા જેવી સમજાવી અચિનાશ નહિનીતે તેને ઘેર લઈ નસિની ખૂબ રડી રડી રડીને તેના આંખો ગયાં, તે બોલી : “આ નિહુર સમાજે દીપક તેનો બહોળો હું જરૂર લઈશ.” તેનો ઉશ્કાર નાશો તેને એક કપ આ આપીને કહ્યું, “”

પયારી કરી છે. દશ વાગી ગયા છે એટલે હવે ભગવાનને ખાતર તમે શાંતિથી આરામ કરો. આવતી કાલે શારદા નાની જેમાંને લઈ દવાખાનેથી આવશે. કહી તે તેના ખંડમાં જતો રહ્યો.

ધીમે ધીમે રાત વધીતી જતી હતી. ખાર વાગ્યા પછી એક વાગ્યો ને બે પથ્રુ વગ્યા તો પથ્રુ નલિનીને ઊંઘ નથી આવતી. અવિનાશના વિચારો આવતા ને થતું કેટલા સલા માણસ છે. મને ઝોળખ્યા વગર પથ્રુ આશરો આપ્યો. આ બાણુ અવિનાશને પથ્રુ નલિનીના વિચારો આવતા કે આ છોકરીનું ધ્યાન રાખવું પડશે નહિ તો આપઘાત કરી બેસશે. માડ માડ પરોઢિયે નીંદર આવી. દરરોજ છ વાગે ઊઠનાર અવિનાશની આંખો આજે આઠ વાગતા પથ્રુ નહોતી ઊઘળી તેવામાં ટેલિફોનની વારંવાર ઘંટડીએ તેની ઊઘ ઊઘડી. આખો ચોળતો ચોળતો તે ફોન પાસે આવ્યો. દવાખાનામાંથી ફોન હતો જલદી તેને દવાખાનામાં બોલાવ્યો હતો. ત્યારે યાદ આવ્યું કે શારદા આજે આવવાની છે તેથી જલદી જલદી તૈયાર થઈ નલિનીને લઈ તે દવાખાને આવ્યો ને હિતાવળે પગમે શારદાના કમરા તરફ જવા લાગ્યો. પરિચારિકાએ (નર્સે) તેને રોકીને કહ્યું. પહેલાં ડોક્ટર તમને બોલાવે છે. ડોક્ટરે તેને ખુરશી પર બેસાડીને કહ્યું “ તમારી વાટ જોઈ યાકીને તમે ન આવ્યા એટલે ટેક્સી કરી તમારી પત્ની ઘરે આવતા હતાં ત્યારે રસ્તામાં અકસ્માત થયો છે. બેબીની તબિયત સારી છે પણ તમારી પત્નીની હાલત ગંભીર છે. જાઓ જલ્દી વાતો ન કરતા.”

જેટલા આનંદમાં ઘરેથી તેના પગ ઊપડ્યા હતા તે અત્યારે ધૂનવા લાગ્યા. માંડ તે શારદા પાસે આવ્યો ને તેની હાલત જોતાં તે રડી પડ્યો. તેને રડતાં જોઈ શારદા બોલી, “ તમે સા માટે રડો છો ? મને તો કંઈ નથી થયું. આ બહેન

કાણુ છે ? મને તેની ઓળખાણુ તો આપો.” ગઈ કાલવાળો પ્રસંગ અવિનાશે દૂંઢમાં શારદાને કહ્યો. નલિનીની આંખોમાં આંસુ આવી ગયાં અને શારદાના આંખોમાં પણ આવી ગયાં. શારદાએ આંસુ લૂછી નલિનીને પામે બોલાવીને કહ્યું “સમાજે ભલે તને તરછોડી પણ હું નહિ તરછોડું. આવ તું મારી નાની બહેન છે.” “મોટી બેન” કહેતાં નલિની શારદાને મોટી પડી. ને બોલી : “મોટી બહેન તમે બહુ નહિ બોલો ડોક્ટરે ના કહી છે.” થોડીવાર શાંત રહી શારદા બોલી, “અવિનાશ ! મારા નાથ ! મારી છેલ્લી માગણી તમે બહિ તરછોડોને ? મારી છેલ્લી આશા છે તમે નલિનીને સ્વીકારો,” કહી નલિનીનો હાથ પકડી અવિનાશના હાથમાં આપ્યો.

“નલિની, મારી બેબી તને મોંપું છું. તમે બન્ને તેનું જતન કરજો.” બોલતાં બોલતાં શારદાને શ્વાસ ચડ્યો. ને આખરી ખાંસી આવવા લાગી. પારણામાં લેખા લેખા ડોક્ટર બધો તમાસો બેતા દતા તે તરત અંદર આવ્યાને શારદાની નાડી તપાસવા હાથમાં લીધી ને શારદા બોલી : “અવિનાશ મારી અંતિમ ઇચ્છા પૂરી કરજો” કહેતાં જ નાડીના ધગકારા બંધ પડવા લાગ્યા. ડોક્ટરે તેના ઉપર કપડું ઢાંછી દીધું.

નલિની ને અવિનાશ રડવા લાગ્યાં. ડોક્ટરે કહ્યું, “મરતાં મરતાં પણ તમારી સ્ત્રીએ તમારા સુખનો ખ્યાલ કર્યો છે. શાંત થાવ ને તેની ઇચ્છા પૂરી કરો.” સરિતાને લઈ અવિનાશે નલિનીને ઘરે મોકલીને શારદાની અંતિમ ક્રિયા કરી તે પણ ઘરે આવ્યો.

ત્રણ મહિના પછી શારદાની ઇચ્છા પ્રમાણે નલિનીએ અને અવિનાશે લગ્ન કર્યાં. બન્ને શારદાના ફોટાને દાર પહેરાવીને પગે લાગ્યાં. પારણામાંથી સરિતાનો દસવાનો અવાજ આવ્યો. બંને નવદંપતીને આશીર્વાદ ન આપેલી હોય !

અગ્નિ પરીક્ષા

આજના સ્વતંત્ર રાષ્ટ્ર યુગાંડાના સમવાયી રાજ્ય યુગાંડાના પોર્ત્રીસમા રાજવી-કબાકા તે ફેડકિ મુટેસા દ્વિતીય. તેમની રાજ્ય-વંશાવલી વિશ્વમાં અગ્નેડ અને અદ્વિતીય છે. એમનો વંશ છેલ્લાં લગભગ છસો વર્ષથી ચાલ્યો આવતો હોવાનું મનાય છે. આ વંશના પ્રથમ તેમજ અન્ય કબાકાઓ વિશે અનેક કથાઓ પ્રવર્તે છે. આવી કથા મુજબ પ્રથમ કબાકા તે કિન્ડુ. તેમણે સર્પોની સાથે ફેસ્ટી બાંધી દર્મને સર્પરાજ બોળ્યાને દરાવ્યો. લગભગ છસો વર્ષ પૂર્વે તેઓ ઉત્તર પ્રદેશમાંથી જીતરી આવ્યા. જ્યાં જીતરી આવ્યા તે આજનો પ્રદેશ-યુગાંડા. એમ જણાય છે કે કિન્ડુ ઇથિયોપિયાના ગાલા વંશના એટલે કે હેમાઈટ જાતિના હતા. તેમની સાથે હતી તેમની રાણી નામ્બી નાન્ડુકુલુ. ત્રીજી એક માન્યતા મુજબ કિન્ડુ સ્વર્ગમાંથી જીતરી આવ્યા. તેમનો આશય આફ્રિકા કરી પૂર્વ આફ્રિકાનું સામ્રાજ્ય સ્થાપવાને હતો. તેઓની સાથે રૈનિકા, શિકારીઓ, ફિષ્કારો વગેરે હતા. તેમની સાથે વહકલ અને ફળ પણ હતાં. તેની પાસે એક ગાય, એક બકરી, એક ઘેડું, એક કંદમૂળ વગેરે ચીજો પણ હતી. લોક-માન્યતા પ્રમાણે તેમની પત્નીને એક પ્રસૂતિ વખતે પાંચ બાળકો જન્મતાં. છોકરાઓને જન્મથી જ દાઢી જોવામાં આવતી, અને છોકરી એ વર્ષની વયે માતા બની શકતી. તેમની સાથેની ચીજોનું ઉત્પાદન પણ આ જ પ્રમાણમાં થતું. આમ કિન્ડુનું સામ્રાજ્ય વૃદ્ધિ પામતું ચાલ્યું. કિન્ડુ શાકાહારી હતા. પણ એમની પ્રજા માંસાહારી પાકી. એમણે પ્રજાને ઘણું સમજાવ્યું અને આખરે ચાકીને પતિપત્ની ક્યાંક અદૃશ્ય થઈ ગયાં. બીજા કબાકા રવા પ્રથમ તેમજ તૃતીય કબાકા કિમેરાએ તેમની પારાવાર શોધ કરી.

કિન્દુએ ઉત્તરથી દક્ષિણ તરફ આગળ વધી નાળુબાળે(પુદાઈ સરોવર-જે હાલ વિક્ટોરિયા ન્યાંઝાના નામથી જાણીતું છે. તે) ની આસપાસ પોતાનું રાજ્ય ફેલાવ્યું. -તેમણે રાજ્યને જિલ્લાઓમાં વહેંચી નાખ્યું અને પ્રત્યેક વિભાગ-સાગ્રી-પર પોતાનાં એક એક વીર ચોદાને નીમ્યો. આમ કિન્દુની સત્તા સર્વોપરી બની અને બનનાખી રાજ્યસત્તા અમલમાં આવી. ચોદાઓ કબાકાના પ્રતિનિધિ-રૂપે રાજ્યકારભાર ચલાવવા લાગ્યા. ધીમેધીમે આજની ભુગાડાની લોકસભાના શ્રીગણેશ મંડાયા. જેમ કિન્દુ વિષે તેમ કિમેરા અને કબાકાઓ વિષેની દંતકથાઓ પણ આ પ્રદેશમાં પ્રચલિત છે. દૂંઠમાં ભુગાડાના રાજવીઓ અને તેમની પ્રજા આજલગી સશક્ત અને કલ્પનાપ્રિય રહી છે.

આવી પ્રજાના હાલના કબાકા મુટેસા દ્વિતીય સર દાઉદી રવા દ્વિતીયના પુત્ર છે. તેમનો જન્મ ૧૯૨૪માં થયો હતો. આ ભુગાડાની પ્રખ્યાત શાળા કિંગ્ઝ કોલેજ, ભુડાના તેઓ વિદ્યાર્થી. વિખ્યાત યુરોપિયન કેમ્બ્રિજીકારો નીચે તેમણે વાસ વર્ષની ઉંમર લગી શિક્ષણ પ્રાપ્ત કર્યું. તેમના શિક્ષકોનો અભિપ્રાય એ રહ્યો કે આ રાજકુમાર તેજસ્વી, આકર્ષક તેમજ અત્યંત સમ્પત્તાપૂર્ણ હતા. તેમની ઉંમર પંદર વર્ષની થઈ ત્યારે તેમના પરથી પિતાની શીળી છત્રછાયા કાયમને માટે ચાલી ગઈ. અદાર વર્ષની વયે તેમનો રાજ્યાભિષેક થયો અને ત્યારથી તેઓ કબાકામાં પ્રજ્ઞાસિકાગત રહેવા ગૌરવથી સન્માનિત થવા લાગ્યા. એકવીસમે વર્ષે તેઓ કેમ્બ્રિજના વિદ્યાર્થી બન્યા મેગડેલન કોલેજના આ વિદ્યાર્થીએ અબ્માસ તેમજ રમતગમતમાં અગ્રેડ ખાંત અને ઉત્સાહથી મેળવેલી તથા વર્ષની કારકિર્દીનો અંત આણ્યો અને ૧૯૪૮માં આ રાજકુમાર સાચા અર્થમાં રાજવી બન્યા. તેમણે તેમના સલાહકાર રાજસંચલકોના હાથમાંની રાજસત્તા ધારણ કરી. દામાલી કિસોસો

કોલેનો તેમણે એ જ સાલમાં પત્ની તરીકે વિધિપુરઃસર સ્વીકાર કર્યો, અને રાજની સ્વાભાવિક ગંભીરતાપૂર્વક રાજ્ય સંચાલન આદ્યું. તેઓ યુગાંડા લોકોના સાખાસાજ્જન શ્રેષ્ઠ અને બલિષ્ઠ-રાજ તરીકે કીર્તિ સંપાદન કરવા લાગ્યા. જે લોકોએ તેમના વિદેશી શિક્ષણને લીધે તેમની વિમુખતાની આશંકા સેવી હતી તે લોકોને પણ અદ્ય સમયમાં ખાતરી થઇ ચૂકી કે તેઓ ખરા અર્થમાં સાખાટાકા-ભૂમિ અને જાતિના અગ્રણી. અને એમ્પોલોગોમા-સિંહ, તેમજ લોકોના સર્વાધ્ય રાજવી છે.

પરંતુ રાજ્યસંચાલનનો રાહ પુષ્પક્ષેમાં જેવો સુવાળો નથી હોતો તે દર્શાવતો પ્રસંગ દૂર નહોતો. એ પ્રસંગે જ કમાકાને અપ્રતિમ ગૌરવ અપાવ્યું.

એ સમયે સંરક્ષક ધિટિય રાજ્યના-યુગાંડાના-ગવર્નર તરીકે સર એન્ડ્રુ કોલેન હતા. ગવર્નર અને કયાકા બંને મિત્રો હતા. જ્યારે કયાકા કેમિશનમાં અભ્યાસ કરતા હતા ત્યારે કોલેન સંસ્થાની કચેરીમાં હતા. બંને અવારનવાર મળતા અને યુગાંડા-યુગાંડા વિષે અગણિત ચર્ચાઓ કરતા. આથી જ જ્યારે કોલેન ગવર્નર બન્યા ત્યારે એકમેકને અત્યંત આનંદ થયો. આનંદ સ્વાભાવિક જ હતો. કારણ કે એક બાજુએ મુશિકિત, ઉદારમતવાદી, નવી પ્રજાસિકાઓ તરફ મીંટ માંડતા કયાકા હતા તો બીજી બાજુએ જૂનવાણી સામ્રાજ્યવાદ પર એટલી બધી પ્રાંતિ નહીં દાખવનાર અગ્રેજ હતા. બંનેના વિચારમાં વિકાસની ભાવના હતી. બધા જ લોકોની આંખ નવી નીતિ અને યુગાંડા-યુગાંડા વચ્ચે અસ્તિત્વમાં રહેલા રાજદ્વારી પ્રશ્નોના અપેક્ષિત નિરાકરણ તરફ મંડાઇ હતી. પરંતુ લોકેયણ અને પ્રાકૃતિક ઘટના જિન જ હોય છે.

યુગાંડાની ભાવના છેલ્લે છેલ્લે સંસ્થાનમંત્રી ઓલિવર લિટરટનના વક્તવ્ય અને સરકાર નિર્ધારિત બંધારણીય ફેરફાર

પરતેની નીતિને લઇને જરા વધુ વિરોધાભાસી જતી હતી. મુવર્નરે ક્યારેક વચ્ચે ૧૯૫૬ના 'અંતઃસાગ્રમાં' અનેક મંત્રણાઓ ગોઠવ્યા પરંતુ પ્રત્યેક વાટાઘાટો વખતે જાને પક્ષો વચ્ચેનો મતભેદ ઉઘ જ થતો ચાલ્યો. સર એન્ટોનો અનુભવ તેમની તાર્કિકતા, કલ્પનાશક્તિ અને સુધારાવાદી વલણ દારગત ન નીવડ્યાં.

છેલ્લી મિટિંગ આકારાર્ધ. એક જાનુએ મિલનની ઘડી આવી. બીજી જાનુએ યુગાડોની જૂની રાજધાની એન્ટોનેના વિમાની મથકે 'રોયલ એર ફોર્સ' નું વિમાન ધરધરાટી મથકને લરી દેવા લાગ્યું. ક્યારેકની પ્રજ્ઞ આ વાટાઘાટો પ્રત્યે આ વખતે એટલી બધી નિરાશાવાદી ન હતી. પરંતુ વિક્ટોરિયા સરોવરને કિનારે આવેલી આ રાજધાનીના બગીચાની વચ્ચે ઊભેલા સરકારી મહેલની શુભ્રતા પર કેટલાંક વાદ્યોએ જાણે નાટક રચ્યું હતું. ચોતરફ પથરાયેલી રમણીય ઝાડોની શીનળતા જાણે થયરવા લાગી હતી. એ વિશાળ મહેલની ફરતી સજ્જડ ચોકી ગોઠવાઈ ગઈ હતી. અંદરના વિશાળ ખંડમાં સર એન્ટો હાથને વધુ નિશ્ચળ બનાવના અને વધુ અને વધુ મહત્ત્વપૂર્ણ પ્રેરતા આંટા મારી રહ્યા હતા.

ત્યારે વિશાળ મેદાનનાં ઊંચાં ઊંચાં ધાસથી ઊંચાં એ માથાના બંગલામાંથી નીકળીને ક્યારેક જવારના સુખ્ય પ્રવેશ દ્વારા આગળ જલતા અવિરત અગ્નિ—જેને કેવળ ક્યારેકના દેહાંત સમયે જ દારી નાખવામાં આવે છે તેની પાસે થઈને એન્ટોને જવા રવાના થઈ ગયા હતા તેમની સાથે હતા તેમના ત્રણ અમણી સલાહકારો—પ્રજ્ઞના પ્રતિનિધિઓ.

કોઈ અકસ્માત પછે જાને મિત્રો મળ્યા. એ પછી કેવળ એ રાજ્યોની કટોકટીની પછ જ ન હતી, એ મિત્રોની મૈત્રીને તારે તેવી અગ્નિપરીક્ષાની પછ હતી. જાને વચ્ચે થોડી વાટાઘાટો થઈ. ક્યાંય

પરં કસડાંઈ પડ્યાં. તુરત જ થોડી સ્ત્રીઓ ત્યાં દેડી આવી અને કાષ્ટ પંખો વાળેલાં લોકો તો વળી કાષ્ટ ખાસકું મુંઝાડવા લાગી. તાબડતોબ ડોક્ટરને બોલોવવોમાં આવ્યા પરંતુ હાય ? તે કંઈ જ ન કરી શક્યા. શરભાખહેનેનું પ્રાણપંખેરું આ કારી દુનિયો છોડી ક્યારનુંય ઊડી ગયું હતું.

અચાનક વાતાવરણમાં ભયાનક પડોડો આવી. ગયો. ન્યાં ખુશીનું સામ્રાજ્ય પ્રવર્તતુ હતું. ત્યાં કરુણતા છવાઈ ગઈ અને વાતાવરણ આખું રોક્કકળા અને રડારોળથી છવાઈ ગયું. માયરામાં ખેડેલ વરકન્યાને ખચર પડનાં જ તેઓ દોડાદોડ શોમાખહેનના મૃત શરીર પાસે આવી પહોંચ્યાં. નિશા ચોધાર આંસુએ રડી રહી હતી પરંતુ શોભાખહેને આંખો ન ખોલી તે ન જ ખોલી. નિશા માયાં પજાડી પજાડી આકંદ કરતી હતી.

“ઓ મા, આ તને શું થઈ ગયું ? તારી એક છેલ્લી મહેન્ટા પૂરી કરવા પણ ન રોકાઈ ? મા, એકવાર મને જવાબ દે, ખમ એક જ વાર ખોલ” પરંતુ તેને કાણ જવાબ આપે ?

વિદ્યાનીએ તેના લખેલા લેખ તો સાચો પૂરવાર કર્યો પરંતુ અહીં લગન અધૂરાં રહી ગયાં. જ્ઞાતિના ડાહ્યા પુરુષો તુરતજ બેગા મળ્યા અને નક્કી થયું કે અધૂરા લગન તો જેમ અને તેમ સાદાઈથી પતાવી નાંખવા અને જ્ઞાનને વિદાય દઈ દેવી. તેમણે માંડ માંડ નિશાને સમજાવી જાની રાખી અને ઊભી ઊભી આદ્ય ભરતી, હીબકા લેતી નિશાને સ્ત્રીઓ ભેગી મળીને માયરામાં લઈ આવી. ગોર મહારાજે ઋષ્ટ પટ વિધિ પતાવી નાંખી પરંતુ જ્ઞાનની વિદાયનું શું ? જ્ઞાન તો બીજે દિવસે સત્કારના વિદાય થવાની હતી અને ન્યાં મુધી જ્ઞાનને વિદાય ન દેવાય ત્યાં મુધી વરને પોંખ્યા હોય એ ખારણેથી સખને પણ બહાર કાઢી ન શકાય. ઘરમાં એ એક જ ખારણા સિવાય બીજું

એકલી નિશા જ નહીં, તેનાં વિધવા માતૃશ્રી શોભાબહેન પણ ક્યા ઓછાં હોશિયાં હતી? રોજ તેઓ નિશાને વદાલ કરીને કહેતાં,

“મારી લાડલી, તારા લગ્નનો દિન જેમ જેમ નજીક આવતો જાય છે તેમ તેમ મારા હૃદયમાં એક એક કાંટો ભોંકતો જાય છે કે તું મારાથી વિખૂટી પડીને દૂર મુદૂર ચાલી જઈશ. પરંતુ હા ! બેટા તું સારે દેશણે મુખી ચર્ધશ એ નેહને જ મારી આંતરડી કરશે. જસ પછી તો હું બહી ને મારા કાકોરજ બલા.”

તેમને દોડાદોડી કરતાં નેર્ધ લોકો કહેતા,

“શોભાબહેન, આટઆટલી દોડાદોડી કરે છે તો નાહકનો માંદાં પડી જશે” તુરત જ તેઓ મરક મરક હસતાં જવાજ વાળતાં, “અરે એમાં શું ! આવો અણુમોલો પ્રસંગે ક્યાં વારે વારે આવવાનો છે ? લગ્ન પતે પછી તો મારે આરામ જ છે ને ?” પરંતુ હાથ નસીયા ! તેમના માટે તો વિધાત્રીએ કંઈ જુદો જ આરામ લખ્યો હતો.

લગ્નની તડામાર તૈયારીઓ ચાલી રહી હતી અને આમ જોતજોતામાં દિવસો પાછીના રેલાની જેમ વધી ગયા. લગ્નની સાંજ પણ આવી પહોંચી. વરરાજ્ય મનમાં કુલાતા કુલાતા માયરામાં આવ્યા અને સ્ત્રીઓ ગાઇ રહી હતી. “દેખંતા કુંગર બેનીને વાલેરા લાગ્યા.”

કન્યાદાનનો સમય થયો અને ગોરમહારાજ શોભાબહેનના નામની ધૂમ મારવા લાગ્યા. પરંતુ શોભાબહેન હોંસમાં હોય તો જવાબ દે ને ? કેણુ જાણે અચાનક તેમને છાતીમાં કુખવા લાગ્યું, દંતકડી બીડાવા લાગી અને શરીર આખું પ્રસ્વેદનિંદુઓથી છવાઇ ગયું. જોતજોતમાં તેઓ બેહોશ બનીને વૂટેલા : ઝાડની માફક જમીન

પરં કસડાંઈ પડ્યાં. તુરત જ થોડી સ્ત્રીઓ ત્યાં દેડી આવી અને ઢાઢ પંખો વાળવાં લોગી તેર વળી કોઈ ખાસકું સુધાડવા લાગી. તાળડોતોળ ડોકટરને બોલાવવામાં આવ્યાં પરંતુ હાય? તે કંઈ જ ન કરી શક્યા. શેરભાખહેનેતું પ્રોથુપંખેડું આ ફાતી દુનિયાં છોડી ક્યારનુંય ઊડી ગયું હતું.

અચાનક વાતાવરણમાં ભયાનક પડોટો આવી. ગયો. ન્યાં ખુશીનું સામ્રાજ્ય પ્રવર્તતું હતું. ત્યાં કરુણતા છવાઈ ગઈ અને વાતાવરણ આખું રોક્કકળ અને રડારોળથી છવાઈ ગયું. માયરામાં ખેડેલ વરકન્યાને ખખગ પડતાં જ તેઓ દોડાદોડ શોમાખહેનના મૃત શરીર પાસે આવી પહોંચ્યાં. નિશા એધાર આંસુએ રડી રહી હતી પરંતુ શોભાખહેને આંખો ન ખોલી તે ન જ ખોલી. નિશા માયાં પજાડી પજાડી આકંદ કરતી હતી.

“ઓ મા, આ તને શું થઈ ગયું? તારી એક છેલ્લી મહેચ્છા પૂરી કરવા પણ ન રોકાઈ? મા, એકવાર મને જવાબ દે, યમ એક જ વાર બોલ” પરંતુ તેને કોણ જવાબ આપે?

વિધાત્રીએ તેના લખેલા લેખ તો સાચો પૂરવાર ક્યો પરંતુ અહીં લગન અધૂરાં રહી ગયાં. જ્ઞાતિના ડાહ્યા પુરુષો તુરતજ બેગા મળ્યા અને નક્કી થયું કે અધૂરા લગન તો જેમ અને તેમ સાદાઈથી પતાવી નાંખવા અને જનને વિદાય દઈ દેવી. તેમજે માંડ માંડ નિશાને સમજાવી જાની રાખી અને ઊભી ઊભી આદ્ય ભરતી, કીચકા લેતી નિશાને સ્ત્રીઓ બેગી મળીને માયરામાં લઈ આવી. ગોર મહારાજે ઝટપટ વિધિ પતાવી નાંખી પરંતુ જનની વિદાયનું શું? જન તો બીજે દિવસે સવારના વિદાય થવાની હતી અને ન્યાં સુધી જનને વિદાય ન દેવાય ત્યાં સુધી વરને પોંખ્યા હોય એ બારણેથી જાને પણ બહાર કાઢી ન શકાય. ઘરમાં એ એક જ બારણા સિવાય બીજું

ખારણુ પણ ન હતું અને વળી શખને પણ રાત રાખી શકાય એમ ન હતું તેા હવે કરવું શું? તુરત જ ચોઠા જુવાનિયાઓએ બેગા મળીને ધરની પાછલી દીવાલ પાડી નાખી અને ત્યાંથી શખને હાથ જવામાં આવ્યું. આ બાબુ નિશા ચોરીમાં ફેરા ફરતી ફરતી આમુડા સારતી હતી અને બીજી બાબુ લોકો તેની માતાના શખને અંતિમ ક્રિયા માટે લઈ જતા હતા! આ જોઈ નિશા બેહોશ બનીને ધરણી પર ઢળી પડી.

કૃ. કેાકિલા પી. રૂપારેલીઆ (કંપાલા)

જીવનની અનંતતા

જીવન અગાધ છે. સાગર સાથેની તેની સરખાણી જીવનની અનંતતાને જરૂર અન્યાય કરે છે. સાગર પરિમિત છે. તેની ચતુર્દિશા ચર્મચક્ષુથી જોઈ શકાય છે. સમગ્ર શકાય છે તેનું જોડાણ કેટલું ? માનવી આ પણ પામી શક્યો છે, તેની પેટાળની સમૃદ્ધિ અને તેની શક્તિનો કંઈ આજોખ્યાસ માનવી પામી શક્યો છે. માનવી આ ભૌતિક જીવનનો એક લાંબા રૂપ વિસ્તાર વિષે નહીં મંતવ્યો જૂલ-થાપ ખાધા વગર ખાંધી શક્યો છે.

પણ જીવન આવું નથી. જીવનને સમજવા જો કંઈ સરખામણી કરવી જ હોય તો તો તેને અનંત. વિશ્વ સાથે જ સરખાવી શકાય. વિશ્વનું જોડાણ અને તેના રહસ્યોનો પાર પામવાનું હજું સુધી માનવ માટે શક્ય નથી બન્યું. આપણા જેવાં અગણિત સૂચક દ્રવ્યોની ઝંનેલી એકાદ નિદારિકાનો પાર પામવાં જનાં માનવચક્ષુ સમક્ષ અનેક નિદારિકાઓ ખંડી થાય છે. આ નહીં સત્ય ઘટના છે, જીવનનો પણ તાજાં જેવા મધતાં યોગ્યજીને કંઈ આવો જ અનુભવ થાય છે. આવી અનંતતા અને અનેકવિ-દતાના અમર્યાદ, ફક્ત પર દષ્ટિ માંડનાર માનવી કોઈ કોઈપર કોઈ એકાદી-એકપક્ષી સત્યનો સાક્ષાત્કાર કરવાને લાગ્યશાળી બને છે. આવા અર્ધદર્શનમાંથી હમેશાં લાલ થાય છે એમ નથી. આજ સાચું અને બીજું બધું ખાટું એમ માની જેસી માનવજાતને એક જ બીજામાં ઠાળવાની કોશિશ થાય છે. જીવનની મર્યાદા સ્વીકારાય છે. અનંતતાને દેશવટો મળે છે. વિસ્તાર ચિચરતું વારિ ફૂવામાં બંધિયાર બની જેસે છે. વપરાય ત્યાં સુધી તો ઠીક, નહીં તો પછી આ અવાવરુકવાનું-પાણી ધર્મનો-વાડો ગંધાય છે. જીવન અમર્યાદ છે. આવા અપરિમિત જીવનને આપણી મર્યાદાએના જડ તાણા વાણાથી વીંટવાનો બાલિશ આગ્રહ રાખવો એ સાચે જ દુરાગ્રહ છે. પ્રજા આપણને આવા દુરાગ્રહથી મુક્ત રાખે એવી આજની પ્રાર્થના સાથે બિરમું છું.

નરવરલાલ હ. ઠાકોર
(પ્રાપ્તપત્ર) કંપાલા

૬ ઉદ્ધાટન પ્રવચન

૭ આશીર્વાચન

૮ સંદેશ વાંચન

૯ મહેમાનોનાં પ્રવચનો

૧૦ રંગોળી હરીફાઈ ઉદ્ધાટન

૧૧ પ્રાસંગિક પ્રવચન

૧૨ કાવ્ય વાંચન

૧૩ પ્રમુખશ્રીનું પ્રવચન

તા. ૨૪-૬-૧૯૬૨, રવિવાર સવારે ૯ થી ૧૨

૧ સરસ્વતી સ્તવન

૨ ગુજરાત મોરી મોરી ટ્રે

૩ ઇમીગ્રેશનધારા-પુરાણ (પદ્યમાં)

૪ નિબંધ વાંચન

૫ મહેમાનોનાં પ્રવચન

૬ “ સાહિત્ય અને સાહિત્યકાર ” શ્રી જગન્નાથ બી. જોશી (કંપાલા)

૭ “ગુજરાતી કવિતાના અગ્રતન પ્રવાહો”-શ્રી હસમુખ દેસાઈ,
બી. ડોમ (કંપાલા)

૮ અન્ય પ્રવચનો

શ્રી જીવજીભાઈ વિ. માલવાણી

પ. પૂ. સ્વામી શ્રી પરમહંસ

પરિવ્રાજકાચાર્ય શ્રી ૧૦૦૮

જન્મદુરુ શંકરાચાર્યજી

શ્રીમતી કૌસિકાબહેન દેસાઈ
બી. એ. બી. ડી.

શ્રી ચંદ્રવદન મહેતા

શ્રી પનાલાલ પટેલ

શ્રી ઇશ્વર પેટલીકર

શ્રી પીતામ્બર પટેલ

શ્રીમતી લલિતાબહેન પટેલ

શ્રી ચંદુભાઈ કાળિદાસ પટેલ

શ્રીમતી નિરંજના દેસાઈ

બી. એ. (આનર્સ) બી. ડી.

શ્રી જ્યોતીન્દ્ર ઠ. દવે

શ્રી નિરંજના દેસાઈ

શ્રી પુનમચંદ્ર જાડ

શ્રી પંડિતરાવ રાવલ

શ્રી શિવાભાઈ જોશી, પટેલ

શ્રી પુરુષોત્તમભાઈ

શ્રી નટવરલાલ કોઠાર

શ્રી બળવંત નાથક (મુસાફર)

શ્રી જ્ઞાનકંઠર બ્યાસ

જાહેર નિમંત્રણ

“સાંગોપાંગ મુરંગ વ્યંગ અતિશે, ધારો ગિરા ગુર્જરી”

પૂર્વ આફ્રિકા પ્રથમ ગુજરાતી સાહિત્ય સંમેલન

જિન્નનને અગિયે

તા. ૨૩ અને ૨૪મી જૂન ૧૯૬૨ના રોજ જિન્નનની ગુજરાતી સાહિત્યસભાના ઉપક્રમે ગુજરાતી સાહિત્યરસિકોનું એક સંમેલન મળશે.

સનિવાર

રવિવાર

રવિવાર

તા. ૨૩-૬-૧૯૬૨ ગવર્મેન્ટ સેકન્ડરી સ્કૂલ, તા. ૨૪-૬-૧૯૬૨

અપોરના ૩ થી ૬ નાઇસ ગાર્ડન, જિન્નન. સવારના ૯ થી ૧૨

અપોરના ૨-૪૫થી ૬-૩૦

સંમેલનના ઉદ્દેશાટનકર્તા:-

સ્વાગતાધ્યક્ષ:-

શ્રી જીવણલાલ વિકુલલાલ માધવાણી શ્રીમતી બાનુમતી વસનજી કાટેયા

રંગોળી હરીદાષિની ઉદ્દેશાટનકર્ત્રી:- સંમેલન પ્રમુખ:-

શ્રીમતી લલિતાબહેન અંકુભાઈ પટેલ શ્રી જ્યોતીન્દ્ર લ. દવે

કાર્યક્રમ

તા-૨૩-૬-૧૯૬૨, સનિવારે અપોરે ૩ થી ૬

૧ પ્રાર્થના

૨ જય જય મરવી ગુજરાત

૩ જિન્નનની ગુજરાતી સાહિત્ય સભાના

પ્રમુખશ્રીનું પ્રવચન

શ્રી ડી. પી. સૂચક

૪ સ્વાગત પ્રવચન

શ્રીમતી બાનુમતી કાટેયા

૫ મંત્રીનું નિવેદન અને ઉદ્દેશાટન

૬ માર્ગદર્શન

શ્રી હરિપ્રસાદ પૂનમચંદ્ર જોષી

- ૧ ઉદ્ધવાટન પ્રવચન
શ્રી જીવજીસાલ વિ. માલવાણી
પ. પૂ. સ્વામી શ્રી પરમહંસ
પરિવ્રાજકાચાર્ય શ્રી ૧૦૦૮
જમદગુરુ ચંદ્રાચાર્યજી
- ૨ સદેશ વાંચન
શ્રીમતી કૌસિકાબહેન દેસાઈ
બી. એ. બી. ડી.
- ૩ મહેમાનોનાં પ્રવચનો
શ્રી ચંદ્રવદન મહેતા
શ્રી પન્નાલાલ પટેલ
શ્રી ઈશ્વર પેટલીકર
શ્રી પીતાબર પટેલ
- ૧૦ રંગોળી હરીદાષ ઉદ્ધવાટન
શ્રીમતી લલિતાબહેન પટેલ
- ૧૧ પ્રાસંગિક પ્રવચન
શ્રી ચંદુલાલ કાળિદાસ પટેલ
- ૧૨ કાવ્ય વાંચન
શ્રીમતી નિરંજના દેસાઈ
બી. એ. (જ્ઞાનસ્) બી. ડી.
- ૧૩ પ્રમુખશ્રીનું પ્રવચન
શ્રી જ્યોતીન્દ્ર દ. દવે
- તા. ૨૪-૬-૧૯૬૨, રવિવાર સવારે ૬ થી ૧૨
- ૧ સરસ્વતી સ્તવન
શ્રી નિરંજના દેસાઈ
- ૨ ગુજરાત મોરી મોરી રે
શ્રી પૂનમચંદ સાહ
- ૩ ઇમીગ્રેશનધારા-પુરાણ (પદ્યમાં)
શ્રી પંડિતરાવ રાવલ
- ૪ નિર્ગંધ વાચન
શ્રી રાવાલાઈ એચ. પટેલ
- ૫ મહેમાનોનાં પ્રવચન
શ્રી પુરુષોત્તમલાઈ
- ૬ “સાહિત્ય અને સાહિત્યકાર” શ્રી જગન્નાથ બી. જોશી (કંપાલા)
- ૭ “ગુજરાતી કવિતાના અગ્રણ્ય પ્રવાહો”-શ્રી હસમુખ દેસાઈ,
બી. ડી. (કંપાલા)
- ૮ અન્ય પ્રવચનો
શ્રી નટવરલાલ કદીર
શ્રી બળવંત નાગક (મંજાકા)
શ્રી જ્ઞાનુક્ષંત્ર વ્યાસ

વિરામ

અપોરે ૨-૪૫ થી ૧-૩૦

- ૧ કાવ્ય ગાન શ્રી પૂનમચંદ શાહ
 દગલો
 - ૨ ગીત શ્રી રમણીક પટેલ
 - ૩ પ્રવચનો શ્રી ચંદ્રવદન મહેતા
 શ્રી પન્નાલાલ પટેલ
 શ્રી ઈશ્વર પેટલીકર
 શ્રી પીનાબર પટેલ
 - ૪ પ્રમુખશ્રીનું પ્રવચન શ્રી જ્યોતીન્દ્ર લ. દવે
 - ૫ સંભારણીની સૌરભ શ્રીમતી નિર્મળાબહેન ભટ્ટ
 રંગોળી હરીદાસમા ભાગ લેનાર બહેનોને ધનામે એનાયત
 કરવામા આવશે.
 - ૬ આભારવિધિ શ્રી હરિપ્રસાદ પૂનમચંદ જોષી
 - ૭ ગીત શ્રી પૂનમચંદ શાહ
- જિન્નતની શુજરાતી સાહિત્ય સભાના શુભેચ્છકો
- ૧ 'શ્રી' હવણલાલ વિક્રમદાસ માધવાણી
 - ૨ " મુળીજીભાઈ માધવાણી ફટુંબ
 - ૩ " ચંદુભાઈ કાળિદાસ પટેલ, સી. ખી. ઈ. ક્યુ. સી.
 - ૪ " રમણભાઈ ચતુરભાઈ પટેલ, ખી. દામ. (લંડન)
 - ૫ શ્રી ગિરધરલાલ નયવાણી
 - ૬ " કાળિદાસ ઝીણુભાઈ કેરેયા
 - ૭ " યુવકસંઘ (કંપાસા)
 - ૮ " હસા કેન્દ્ર (કંપાસા)

સ્વાગત સમિતિ

- ૧ શ્રી નિર્મળાબહેન જીવણલાલ માધવાણી
- ૨ „ લલીતાબહેન ચંદુભાઈ પટેલ
- ૩ „ ચંદ્રકાબહેન ઝીણાલાલ મહેતા
- ૪ „ દીપકબહેન સુચક
- ૫ „ કમળાબહેન ચોકસી
- ૬ „ સાવિત્રીબહેન ધૂપેલિયા
- ૭ „ સુમતિબહેન હર્ષદભાઈ અમીન
- ૮ શ્રી મુશીલાબહેન ચંદ્રકાન્ત ભટ
- ૯ શ્રી દત્તકબહેન રમણલાલ પટેલ. એમ. એ. (મુખર્જી)
- ૧૦ „ કુંજલતાબહેન માધવાણી
- ૧૧ „ સરયુબહેન દારીઆ
- ૧૨ „ દારકાદાસ હેમરાજ નયવાણી
- ૧૩ „ રમણભાઈ ખમાર

રંગોળી હરીફાઈ નિર્ણાયક સમિતિ

- ૧ શ્રીમતી મદાલસાબહેન સ્વરિતક
જી. ડી. પેપન્ટિંગ, ડી. ટી. સા.
- ૨ શ્રી હંદુબહેન અસ્થાના ૩ શ્રી નિર્મળાબહેન જીવણલાલ માધવાણી
- ૪ „ શ્રીમતી વિદ્યાબહેન ગિરધરલાલ નયવાણી
- ૫ શ્રી ચતરથ (કંપાલ) ૬ શ્રી કે. જી. કોરડે (કંપાલા)

વ્યવસ્થા સમિતિ

વિરામ

બપોરે ૨-૪૫ થી ૬-૩૦

- ૧ કાવ્ય ગાન શ્રી પૂનમચંદ ગ્રાહ
 ઠરાવે।
 - ૨ ગીત શ્રી રમણીક પટેલ
 - ૩ પ્રવચનો શ્રી ચંદ્રવદન મહેતા
 શ્રી પન્નાલાલ પટેલ
 શ્રી હર્શર પેટલીકર
 શ્રી પીતાબર પટેલ
 - ૪ પ્રમુખશ્રીનું પ્રવચન શ્રી જ્યોતીન્દ્ર હ. દવે
 - ૫ સંભારણીની સૌરભ શ્રીમતી નિર્મળાબહેન ભટ્ટ
 રંગોળી હરીદાસભાઈ ભાગ લેનાર બહેનોને ધનામે એનાયત
 કરવામાં આવશે.
 - ૬ આભારવિધિ શ્રી હરિપ્રસાદ પૂનમચંદ જોષી
 - ૭ ગીત શ્રી પૂનમચંદ ગ્રાહ
- જિજ્ઞાસુની ગુજરાતી સાહિત્ય સભાના શુભેચ્છકો
- ૧ શ્રી હંવણલાલ ત્રિવેદીભાઈ માધવાણી
 - ૨ " મૂળજીભાઈ માધવાણી કુટુંબ
 - ૩ " ચંદુભાઈ કાળિદાસ પટેલ, સી. ઈ. ઈયુ. સી.
 - ૪ " રમણભાઈ ચતુરભાઈ પટેલ, બી. ઈ.મ. (લંડન)
 - ૫ શ્રી ગિરધરલાલ નયવાણી
 - ૬ " કાળિદાસ જીજ્ઞાભાઈ કોટેચા
 - ૭ " સુવકસંધ (કંપાલા)
 - ૮ " હસા કેન્દ્ર (કંપાલા)

સ્વાગત સમિતિ

- ૧ શ્રી નિર્મળાબહેન જીવણલાલ માધવાણી
- ૨ „ લક્ષ્મીતાબહેન ચંદુભાઈ પટેલ
- ૩ „ ચંદ્રકાબહેન ઝીણાલાલ મહેતા
- ૪ „ દીપકબહેન સૂચક
- ૫ „ કમળાબહેન ચોકસી
- ૬ „ સાવિત્રીબહેન ધૂપેસિયા
- ૭ „ સુમતિબહેન હર્ષદભાઈ અમીન
- ૮ શ્રી સુશીલાબહેન ચંદ્રકાન્ત ભટ
- ૯ શ્રી દનકબહેન રમણલાલ પટેલ. એમ. એ. (મુંબઈ.)
- ૧૦ „ કુંજલતાબહેન માધવાણી
- ૧૧ „ સરયુબહેન કારીઆ
- ૧૨ „ દારકાદાસ હેમરાજ નયવાણી
- ૧૩ „ રમણભાઈ ખમાર

રંગોળી હરીદાઈ નિર્ણાયક સમિતિ

- ૧ શ્રીમતી મદાલસાબહેન સ્વરિતક
જી. પેપન્ટિંગ, 'ડી. ટી. સી.
- ૨ શ્રી હન્દુબહેન અસ્થાના ૩ શ્રી નિર્મળાબહેન જીવણલાલ માધવાણી
- ૪ „ શ્રીમતીવિદ્યાબહેન ગિરધરલાલ નયવાણી
- ૫ શ્રી ચતરથ (કંપાલ) ૧ શ્રી કે. જી. કારકે (કંપાલ)

વ્યવસ્થા સમિતિ

- ૧ શ્રી ગંગદીય કલાઈ બી. કેમ ૭ શ્રી લ્પંતીલાલ પટેલ
- ૨ શ્રી ભાઈદાસભાઈ પટેલ ૮ „ ભગરાનજી કારીઆ
- ૪ „ ધનસ્યામભાઈ પટેલ ૯ „ મહેશભાઈ શાહ
- ૩ „ નાટરસલાલ મહેતા ૧૦ „ બદાલસિંગ
- ૫ „ મનુભાઈ પી. પટેલ ૧૧ „ કુંજકાન્ત વેરા
- ૬ „ જેઠાલાલ જોગનપુત્રા ૧૨ „ સુરકાન્ત વ્યાસ

સાહિત્યિક કૃતિઓની નિર્ણાયક સમિતિ

- ૧ શ્રી હરિપ્રસાદ પૂનમચંદ જોષી ૩ શ્રી નિર્મળાબહેન ભટ્ટ
 ૨ „ કૌશિકાબહેન જગદીશ કલાઈ ૪ „ ભાનુમતી વસનજી કોટેયા
 પરિષદના મંત્રીઓ

- ૧ શ્રી હરિપ્રસાદ પૂનમચંદ જોષી ૨ શ્રી કૌશિકાબહેન કલાઈ
 જિન્નની ગુજરાતી સાહિત્યસભાના હોદ્દેદારા

- ૧ શ્રી. ડી. પી. સૂચક (પ્રમુખ) ૧૦ શ્રી, સુમતિબહેન અમીન
 ૨ „ નિર્મળાબહેન ભટ્ટ (ઉપપ્રમુખ) ૧૧ „ જેઠાભાઈ વિસાણા
 ૩ „ હરિપ્રસાદ પૂ. જોષી (મંત્રી) ૧૨ „ જગદીશભાઈ કલાઈ
 ૪ „ કૌશિકાબહેન કલાઈ (સહમંત્રિણી) ૧૩ „ ધનસ્યામભાઈ પટેલ
 ૫ „ મૃદુલા ચૌકસી (ખજાનચી) ૧૪ „ ભાઈલાલભાઈ પટેલ
 ૬ „ શ્રી. ભાનુમતી વસનજી કોટેયા ૧૫ „ મનુભાઈ પી. પટેલ
 ૭ „ ચંદ્રકાબહેન મહેતા ૧૬ „ સરયુબહેન કારીયા
 ૮ „ કમળાબહેન ચૌકસી ૧૭ શ્રી શાન્તાબહેન સીસોદીયા
 ૯ „ કુસુમબહેન બો. પટેલ ૧૮ „ સૌરદાબહેન જોષીપુત્રા
 ૧૯ „ ક. પ્રવીણા કોટેયા

આ સંમેલનમાં ગુજરાતી સાહિત્યપ્રદર્શન, રંગોળી હરીફાઈ
 ભ્રમજ કલારસિક શ્રીમતી સુશીલાબહેન ચંદ્રકાન્ત ભટ્ટનાં ચિત્રકર્પક
 ચિત્રોત્તર પ્રદર્શન યોજવામાં આવનાર છે.

ગુજરાતીભાષી સર્વ ભાઈબહેનોને હાજર રહેવાં ભાવભીનું આમંત્રણ છે.

હરિપ્રસાદ પૂનમચંદ જોષી
 સોમવાર.
 કૌશિકાબહેન કલાઈ
 મંત્રીઓ.

સંદેશાઓ અને શુભેચ્છાઓ

Wish conference brilliant success our people must cultivate swahili along with. Gujarati-

—Kaka Kalelkar.

*

Wish conference every success Gujarati is the bond which binds us all together and we must strengthen it.

—Kanaiyalal Munshi.

*

Wish conference every success.

Bishnuprasad Trivedi.

*

Wish conference success in stimulating Literary cultural studies and activities.

—Umashanker Joshi.

*

પ્રિય ભાઈ શ્રી,

નાદુરસ્ત તબિયતને કારણે જિન્ના ન આવી શક્યો એ ખદશ જોઈ થાય છે. પણ તમારી ફો-ફરેસને સંપૂર્ણ ફેરફાર થાય છે.

—ધનસુખલાલ મહેતા

*

Dear Mr. Joshi,

I am glad to learn that you are holding a symposium on Gujarathi literature which is be-

ing attended by eminent writers. Growth of literary activity in a society is a sign of health and prosperity of the society and in view of this context the holding of this conference under the auspices of your Gujarati Sahitya Mandal is a matter of great satisfaction to us. The importance of such a conference hightens when we come to think that your country is soon to emerge into independence.

I would normally have liked to attend such a conference because of my interest in literature, but the exigencies of work in Nairobi will prevent my joining you in this useful venture. I however wish to send you my very best wishes for the success of this symposium and should you publish any papers giving the important speeches made on the occasion, I shall be most grateful to have copies for my own benefit and education.

Date
19-6-62

Yours sincerely,
S. Tripithi

Press attachi information service of India.

*

Wishing brightest success and prosperity.

—Rashmi Doshi.

જત આપની આમંત્રણપત્રિકા મળી. આભાર. અમારી કમિટીએ તમોએ હાલના તમકદ્દે યોજેલ 'પૂર્વ આફ્રિકાનું' ગુજરાતી સાહિત્ય સંમેલનની સફળતા ધન્ય છે. અને આશા રાખીએ છીએ કે આ સંમેલન ગુજરાતી સાહિત્યમાં અનોખી ભાત પાડશે.

લિ.

માનદ મંત્રી

શ્રી કંપાસા સેવાદળ

✽

સ. નિવેદન જે "ગુજરાતી સાહિત્ય સભા જિન્ન" સાહિત્ય પરિષદ યોજે છે. એ બદલ ખૂબ ખૂબ અભિનંદન ધટે છે. આફ્રિકાના ધર્માલિંગાં જીવનમાં અને ન્યાં સાહિત્ય પ્રવૃત્તિ નામની જ છે ત્યાં આ " પરિષદ "ની યોજના એ સાદસ ખરેખર અભિનંદનને પાત્ર છે. આ " પરિષદ " ખાસ કરીને પૂર્વ આફ્રિકાના ઊગતા લેખકોને નવી દષ્ટિ, નવી પ્રેરણા અને નવો ઉત્સાહ આપશે એવી મારી અંતઃકરણપૂર્વકની ભાવના છે. " ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ " મહાગુજરાતના ખ્યાતનામ લેખકોને જિન્નના આંગણે બોલાવે અને અહીંની જનતા તેનો લાભ મેળવે એ પણ ખૂબ જ ગૌરવની વાત છે. અંતમાં આ " સાહિત્ય પરિષદ " એક અમર પરિષદ બની રહે અને દરેક રીતે સફળતા મેળવે એવી અંતઃકરણની ભાવના સિવાય બીજીં તે હું શું આપી શકું? અંતમાં ફરી એક વાર આ બદલ ધન્યવાદ

રમણીકલાલ નાનાલાલ મધવાણી.

✽

જિન્નના ગુજરાતી સાહિત્ય મંડળ દ્વારા આયોજિત પૂર્વ આફ્રિકાના ગુજરાતી સાહિત્ય સંમેલનની પરમ મંગલ પ્રવૃત્તિ નિમિત્ત પ્રગટ થયેલી આમંત્રણ પત્રિકા પાઠવતા બદલ મંડળના પ્રમુખ શ્રી તથા આપના અમેઝણી છીએ.

પૂર્વ આફ્રિકાના રાજકીય ઉત્થાનને અવસરે સમગ્ર પૂર્વ આફ્રિકાને સારુ આ પ્રકારનું અનન્ય સંમેલન યોજાય અને એ નિમિત્તે ભારતથી પધારેલા સાહિત્યના વિશિષ્ટ અધિકારીઓ અહીં વસતી સાહિત્યોન્મુખ પ્રજાને અતિમહાદય રસપાન કરાવે તે કેટલું બહુ પ્રુદયદાયી કહેવાય ।

જિન્જના પ્રજાજનો તેમજ અધિકૃત કાર્યકરોના અદમ્ય જ્ઞેતસાદ અને સતત પરિશ્રમના પરિપાકરૂપ આ શુભકરા પ્રવૃત્તિ માટે આયોજકોને અભિનંદન.

સંમેલનની સર્વતોમુખી સફળતા વાંછીએ છીએ,

લિ. ભાનુશંકર ઝોધવજી વ્યાસ

✽

આમંત્રણ પત્રિકા મળી હતી. આભાર માનું છું. સંજોગો-વશાત્ સંમેલનમાં હાજરી આપવાનું બની શક્યું નહિ હોવાથી દિલગીર છું.

જિન્જને આંગણે સાહિત્ય સંમેલન મળે છે અને તેમાં સર્વ શ્રી જ્યોતીન્દ્ર દવે, ઈશ્વરલાલ દવે, ચન્દ્રવદન મહેતા, અને પટેલ ત્રિપુટી પન્નાલાલ, પીતામ્બર અને પેટલીકર (તથા સાહિત્યક્ષેત્રે "પરપા।") જેવાં ગરવી ગૂજરાતનાં ખ્યાતનામ સાહિત્ય રત્નો હાજરી આપે છે. તે પૂર્વ આફ્રિકાને સાહિત્યક્ષેત્રે એક ઐતિહાસિક અપૂર્વ પ્રસંગ લેખાશે. સમગ્ર ગૂજરાતીભાષી જનતાને માટે, અને સર્વિશેષ સંમેલન માટે આ ગૌરવ લેવા જેવું ગણાય. સંમેલનના યોજકોને ધન્યવાદ ધટે છે. સંમેલનને હું અંતઃકરણ પૂર્વક શુભેચ્છા અને ઉજ્જવળ સફળતા આહું છું.

રણછોડભાઈ દેસાઈ

✽

પૂર્વ આફ્રિકાની સર્વપ્રથમ ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ પોતાને

ભરવાનું આંગણે માન ખાટી જવા બદલ જિંજીવન બંધવવાનું અધિકારી છે, હું આ સાહિત્ય પરિષદને હાર્દિક શુભેચ્છા પાઠવું છું.

વિનયકવિ (મોખાસા)

✽

દિલ્લીગીર છું કે આપણા યુગાન્ડાની કોન્ઝીરુશન કોન્ફરન્સમાં જવાનું થવાથી હું સાહિત્ય સંમેલનમાં ભાગ લઈ શક્યો નહિ. હું સાહિત્ય સંમેલનમાં હાજરી ન આપી શક્યો તેથી મને અત્યંત ખેદ થાય છે. આપણે આપણા દેશનું જ કામ છે, એમ માની મન બીળવું રહ્યું.

સાહિત્ય સંમેલનના તમારા જેવા ઉત્સાહી અને ગુણુગ્રાહી સંબાલકો છે. એટલે તેની સફળતા વિષે મને જરાય શંકા નથી. આટલે દૂર જ્યાં આપણા ભાઈઓ દ્રવ્યોપાર્જનના કામમાં રાત-દિવસ રમ્યાપર્યા રહે છે, તેવા પ્રદેશમાં તમે સાહિત્યની જે જ્યોત જલતી રાખવા યત્ન કરી રહ્યા છો તેને માટે મારા અનેકાનેક બંધનવાદ

આપણા લેખક મિત્રો શ્રી પન્નાલાલ, શ્રી પીતામ્બર, શ્રી જ્યોતીન્દ્ર દવે, શ્રી પેટલીઠર વગેરેને હું આશા રાખું છું કે યુગાન્ડામાં મજા આવશે. યુગાન્ડાના હિન્દીઓની આગતાસ્વાગતા તો અજોડ છે. આથી તેમનાં ભાવ બીનાં સ્વાગત લેખક મિત્રોને બીજાની દેશો તેમાં વળી આનંદી, સૌજન્ય અને સહભાવનાથી શ્રી ઈશ્વરલાલ દવે સાથે છે આથી સોનું અને મુગધ સાથે મળ્યા જેવું બન્યું છે.

આથી સાહિત્યની પ્રવૃત્તિમાં તમને જિજ્ઞાસા નાગરિકોને સહકાર છે તે આનંદની વાત છે. એ જ પ્રમાણે જે પૂર્વ આફ્રિકામાં ખણા ધનિક લોકો રસ લે તો માતા ગુજરાતીની પૂજા વધારે પડેલ અને મંગલમયી બને.

અંતમાં પ્રભુને એક જ પ્રાર્થના કરું છું કે આ સંમેલન બીજાં એવાં અનેક સંમેલનનાં પ્રેરકબળ તો જોયી મા સરસ્વતી અમારા જીવનની જડતા દૂર કરી એ સાહિત્યના સ્વર્ગીય રસમાં આપણું જીવનને તરબોળ કરી આપણને બિર્ધંગામી ઉજ્જવલ અને ઉત્કૃષ્ટ બનાવે.

લિ. હાલિલાલ પટેલ ના
જય સરસ્વતી

✽

આજના શુભ દિને આપે અનેક મુસીબતોનો સામનો કરીને પણ પરિપક્વ સફળ આયોજન કર્યું છે અને અહીંની જનતાને પ્રખર વિદ્વાનોનાં પ્રવચન સત્સંગનો લાભ અપાવ્યો છે. ખરેખર અમે સદુ વતી આપ ધન્યવાદને યોગ્ય જ છો.

આ શુભ પ્રસંગે હિન્દી મહિલા મંડળની સંસ્થા પણ આપ, તેમજ પરિપક્વ બંને તરફ ખૂબજ શુભેચ્છાઓ વ્યક્ત કરે છે અને દરેક રીતે પરિપક્વ સફળતા વાંચે છે. અમે બહેનો તો આશીર્વાદ સિવાય બીજું શું આપી શકીએ તેમ છે ? આશા છે કે તમે અમારા અતરના આશિર્વાદ-અમારી શુભાકાંક્ષાઓ સ્વીકારશો.

અમે ઈચ્છીએ છીએ કે ભવિષ્યમાં પણ આમ જનતાને આવી જ મહેનત ઉઠાવીને આવા પ્રસંગો અવારનવાર યોજતા રહેશો.

લિ. સરમૂ કારીઆ.

મંત્રિણી

લિ. મ. મંડળ, જિન્ના.

તા. ૨૩ અને ૨૪મી જૂન ૧૯૬૨ના રોજ જિન્નાની શુજરાતી સાહિત્યસભાના ઉમેકમે પૂર્વ આફ્રિકા પ્રથમ શુજરાતી સાહિત્ય સંમેલન જિન્નાને આંગણે ભરાયુ તે સમયે સર્વાનુમતે પસાર થયેલા.

ઠરાવો

ઠરાવ ૧ લો.

તોજેતરમાં જેમના અવસાન થયા છે તે પ્રસિદ્ધ આજીવન કેળવણીકાર શ્રી નાનાભાઈ ભટ્ટ જાણીતા કેળવણીકાર અને અધ્યાપક રવ. રમેશ્વિકલાઈ યાજ્ઞિક, ગુજરાતમાં ગઝલને લોકપ્રિય કરનાર ગઝલ-સમ્રાટની ઉપાધિ પ્રાપ્ત કરનાર અને સમદાના તખલ્લુસથી જાણીતા શ્રી હરેજી લવજી દાંભાણી અને કાવ્યસાહિત્યમાં મધુર ગીતો અને પ્રાણવાન કાવ્યોનો આસ્વાદ કરાવનાર ઉત્તમ કવિના કવિ શ્રી પ્રહલાદ પારેખ, પાકિસ્તાનમાં રહી ગુજરાતી સાહિત્ય પ્રવૃત્તિના પ્રવર્તક યુવાન કવિ અને ગઝલકાર સાહિક પોપટીઆ અને નિન્નમમાંગદી સાહિત્યો-પાસના કરનાર શ્રી ગુલામ હુસેન જીવરાજ ફરહાદના અવસાન પ્રત્યે આ સંમેલન જોડી શોકની લાગણી પ્રદર્શિત કરે છે. અને આ સદ્ગત સાહિત્યકારે અને કવિઓની સાહિત્યસેવાની નોંધ લે છે અને પરમકૃપાળુ પ્રભુને પ્રાર્થના કરે છે કે તેમના આત્માને શાંતિ અર્પે.

પ્રમુખ સ્થાનેથી

(શ્રી જયેતીન્દ્ર દવે)

ઠરાવ ૨જો

આ સંમેલન આગ્રહપૂર્વક ભલામણ કરે છે કે પૂર્વ આફ્રિકામાં વસતાં ગુજરાતી ભાષીઓનો માનુષ્યા ગુજરાતીનું ભાષાશાસ્ત્ર વિષે તેમજ સાહિત્યપ્રેમીઓ તથા મિત્ર મંડળોએ ગુજરાતી ભાષા તથા સાહિત્યનું પ્રતિનિધિત્વ ધરાવતી ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ દ્વારા સંચાલિત 'આસ્વાદ' સંસ્કાર અને દીક્ષા પરીક્ષાઓ લેવાનું શરૂ કરવું અને તે માટેનાં યોગ્ય સ્થળે કેન્દ્રો સ્થાપવાં.

મૂકનાર. શ્રી ટી. પી. સુયક્

ટકા આપનાર શ્રી. દ. પૂ. જોષી

કંઠાવ ૩ જો

ગુજરાતી સાહિત્યનું આ સંમેલન યુગાન્ડા ફોટોકાર્ટીંગ સર્વીસે ગુજરાતી ભાષાના કોષ કાર્યક્રમને સ્થાન આપેલું નથી એની સંજ્ઞા તોંધ લે છે. ગુજરાતી ભાષીઓની સંખ્યા સમસ્ત યુગાન્ડામાં ૫૦,૦૦૦ જેટલી છે. તેઓ માટે રેડિયો એ સર્વતઃ સાંસ્કૃતિક સંપર્કનું સાધન છે. સ્વતંત્ર યુગાન્ડામાં ગુજરાતીભાષીઓના સાંસ્કૃતિક વિકાસની દૃષ્ટિએ રેડિયો પરના કાર્યક્રમોનું મહત્વ સવિશેષ છે. આ કાર્યક્રમે સુ. બી. એસ. રજૂ કરે એ માટે વ્યવસ્થિત પ્રયત્નો ચાલુ એ માટે આ સંમેલન નીચેના સભ્યોની સમિતિની રચના કરે છે.

મુકનાર: શ્રી હસમુખ દેસાઈ

ટેકા આપનાર: શ્રી રમેશ પટેલ

- (૧) શ્રી જ્યેષ્ઠારામ ભટ્ટ (ગિન્ના)
- (૨) „ પંડિતરાવ રાવલ („)
- (૩) „ જરાભાઈ પટેલ (કંપાસા)
- (૪) „ નટવરભાઈ ઠાકોર („)
- (૫) „ કુમારી કાન્તામહેન દવે (આલે)

કંઠાવ ૪ થો

પૂર્વ આફ્રિકાની એસિયન પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શાળાઓમાં ગુજરાતી ભાષાને યોગ્ય મહત્વ નથી અપાતું તેની આ સંમેલન ખેદપૂર્વક નોંધ લે છે. ભાષી પેઢી પોતાની માન્યભાષાના યોગ્ય જ્ઞાનથી વંચિત ન રહે તે માટે યોગ્ય કરવા સારું આ સંમેલન નીચેના સભ્યોની એક સમિતિ રચવાની ભલામણ કરે છે.

મુકનાર: શ્રી હ. જી. જોષી

ટેકા આપનાર: શ્રી દ. મે. જોષી

(કંપાસા)

- | | |
|----------------------|----------------------------------|
| (૧) શ્રી ટી. પી. સચક | (૫) શ્રીમતી બાનુમતી કોટેયા |
| (૨) „ ડાહ્યાભાઈ કવિ | (૬) „ નિર્મળાબહેન ભટ્ટ |
| (૩) „ હસમુખ દેસાઈ | (૭) શ્રી નટવરલાલ ઠાકોર કંપાલા |
| (૪) „ રમેશભાઈ પટેલ | (૮) શ્રી મધુભાઈ ખી ઠાકર (કંપાલા) |
- કરાવ પ મો.

પૂર્વ આફ્રિકાની ભિન્ન ભિન્ન સંસ્થાઓ પોતપોતાની રીતે સાહિત્યિક સંસ્કૃતિક અને કલાતી પ્રવૃત્તિઓ કરે છે. તે બંધાનું સંયોજન થાય તો આવી પ્રવૃત્તિઓને વેગ મળે જનતાને પણ બહારના અને સ્થાનિક સાહિત્યકારો અને કલાકારોનો લાભ મળે અને મુખ્યવશિષ્ઠ રીતે આવા કાર્યક્રમો અન્ય સ્થળે પણ થોડું સકાય આજના તબક્કે આ બધી સંસ્થાઓનું સંયોજન થાય અને એક કેન્દ્રીય સંસ્થા સ્થપાય તે અત્યંત આવશ્યક છે, તેમ આ સંમેલન માને છે. આવી કેન્દ્રીય સંસ્થા વિષે વિચારણા કરવા અને તેનું બંધારણ થકી કાઢવા સારુ નીચેના સંયોજીત એક સમિતિ નીમવામાં આવે છે.

મુકનાર: શ્રીમતી નિર્મળાબહેન ભટ્ટ

રેકો આપનાર: શ્રીમતી બાનુબહેન કોટેયા

- | | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| (૧) શ્રી ટી. પી. સચક (જિન્ન) | (૭) શ્રી વસંતભાઈ નાયક (નૈરોબી) |
| (૨) „ ડાહ્યાભાઈ કવિ (કંપાલા) | (૮) „ રણજીભાઈ દેસાઈ (મોમ્બાસા) |
| (૩) „ બાનુશંકર બ્યાસ (મસાકા) | (૯) „ ઇન્દુલાલ દવે (દાવેસલામ) |
| (૪) „ રમણિક પટેલ (આલે) | (૧૦) શ્રીમતી બાનુબહેન કોટેયા (જિન્ન) |
| (૫) „ હસમુખ દેસાઈ (કંપાલા) | (૧૧) શ્રી હરિપ્રસાદ પૂ. જોષી („) |
| (૬) „ પ્રીતમ પંડ્યા (કંપાલા) | (૧૨) શ્રીમતી નિર્મળા બહેન ભટ્ટ (મ) |